Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №42»

города Кирова

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Заместитель директора по УВР  И.В.Смагина  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | «Утверждаю»  Директор МБОУ СОШ №42  г. Кирова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Ю.Морозова  Приказ № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |
| Рассмотрено на заседании  ШМО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ

10-11 класс

на 2021-2022 учебный год

Автор-составитель:

Катаев Н.С. преподаватель организатор ОБЖ

первой квалификационной категории

Киров 2021 год

**1. Введение**

Рабочая программа учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности (10 – 11 классы) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, Основной образовательной программы ООО МБОУ «СОШ с УИОП № 61» города Кирова и на основе примерной программы по учебному предмету основы безопасности жизнедеятельности (Примерная основная образовательная программа (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08 апреля 2015 г. №1/15).

В соответствии с учебным планом школы основы безопасности жизнедеятельности изучаются:

10 класс – 69 часов в год (в том числе 35 часов практические занятия на базе воинской части);

11 класс – 34 часа в год.

Учебник:

|  |  |
| --- | --- |
| **10 класс** | **11 класс** |
| Основы безопасности жизнедеятельности : 10-11 классы : базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: Вентана- Граф, 2020. – 396, [4] с.: ил. – (Российский учебник). | Основы безопасности жизнедеятельности : 10-11 классы : базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: Вентана- Граф, 2020. – 396, [4] с.: ил. – (Российский учебник). |

**2. планируемые результаты освоения учебного предмета:**

|  |
| --- |
| Личностные результаты |
| * осознание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн); |
| * сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |
| * готовность к служению Отечеству, его защите; |
| * сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; |
| * сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| * сформированность основ толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| * навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; |
| * сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей; |
| * готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |
| * эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; |
| * принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; |
| * бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; |
| * осознанность выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; |
| * сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; |
| * ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. |
| Метапредметные результаты |
| * умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| * умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| * владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; готовности и способности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| * готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владения навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умения ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| * умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| * умения определять назначение и функции различных социальных институтов; |
| * умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| * владения языковыми средствами - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; |
| * владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |

Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Выпускник на базовом уровне научится:**

**Основы комплексной безопасности**

* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
* использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
* оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
* объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
* действовать согласно указанию на дорожных знаках;
* пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
* прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
* составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
* комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
* использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
* оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
* распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
* описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
* определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
* опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
* опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
* пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
* прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
* составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
* распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
* соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
* использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
* прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
* применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
* распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
* использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
* прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
* составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

**Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
* использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
* раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
* приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
* приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
* объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
* использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
* действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
* вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
* прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
* составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

* Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
* объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
* оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
* раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
* объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
* комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
* описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
* пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
* использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
* распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
* распознавать симптомы употребления наркотических средств;
* описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
* использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
* описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
* описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
* составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

**Основы здорового образа жизни**

* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
* использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
* оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
* описывать факторы здорового образа жизни;
* объяснять преимущества здорового образа жизни;
* объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
* описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
* раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
* распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
* использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
* оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
* отличать первую помощь от медицинской помощи;
* распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
* оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
* вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
* выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
* действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
* составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
* комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
* использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
* оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
* классифицировать основные инфекционные болезни;
* определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
* действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

**Основы обороны государства**

* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
* характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
* описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
* приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
* приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
* раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
* разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
* оперировать основными понятиями в области обороны государства;
* раскрывать основы и организацию обороны РФ;
* раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
* объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
* описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
* характеризовать историю создания ВС РФ;
* описывать структуру ВС РФ;
* характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
* распознавать символы ВС РФ;
* приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

**Правовые основы военной службы**

* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
* использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
* раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
* характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
* раскрывать организацию воинского учета;
* комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
* использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
* описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
* объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
* различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
* описывать основание увольнения с военной службы;
* раскрывать предназначение запаса;
* объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
* раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
* объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

**Элементы начальной военной подготовки**

* Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
* использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
* оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
* выполнять строевые приемы и движение без оружия;
* выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
* выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
* приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
* описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
* выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
* описывать порядок хранения автомата;
* различать составляющие патрона;
* снаряжать магазин патронами;
* выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
* описывать явление выстрела и его практическое значение;
* объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
* объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
* выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
* объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
* выполнять изготовку к стрельбе;
* производить стрельбу;
* объяснять назначение и боевые свойства гранат;
* различать наступательные и оборонительные гранаты;
* описывать устройство ручных осколочных гранат;
* выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
* выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
* объяснять предназначение современного общевойскового боя;
* характеризовать современный общевойсковой бой;
* описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
* выполнять приемы «К бою», «Встать»;
* объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
* выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
* определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
* передвигаться по азимутам;
* описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
* применять средства индивидуальной защиты;
* действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
* описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
* раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
* выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

**Военно-профессиональная деятельность**

* Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
* объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
* оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
* характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
* использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

***Основы комплексной безопасности***

* *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .*

***Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций***

* *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*

***Основы обороны государства***

* *Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*
* *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.*

***Элементы начальной военной подготовки***

* *Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;*
* *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*
* *выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;*
* *выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;*
* *описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*
* *выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;*
* *описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;*
* *выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).*

***Военно-профессиональная деятельность***

* *Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;*
* *оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности**  **10 класс (34 часа)** | |
| Тема с указанием количества часов | Содержание учебной программы |
| Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования (2 ч) | - разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования;  - отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием;  - оборудование временного жилища, добыча огня. |
| Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера(1 ч) | - обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте;  - правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале. |
| Уголовная ответственность несовершеннолетних(3 ч) | - особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;  - виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним;  - правила поведения в общественном транспорте;  - уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта;  - правила безопасного поведения при угрозе террористического акта;  - меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий;  - хулиганство и вандализм, общие понятия;  - виды хулиганских действий;  - уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. |
| Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера(2 ч). | - краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  - отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения. |
| Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства(2 ч) | - положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина;  - основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан;  - краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан. |
| Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время (2 ч) | - гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий;  - организация управления гражданской обороной;  - структура управления и органы управления гражданской обороной;  - организация гражданской обороны в МОУ СОШ с УИОП № 61 г. Кирова, ее предназначение;  - план гражданской обороны МОУ СОШ с УИОП № 61 г. Киров;  - обязанности обучаемых. |
| Современные средства поражения и их поражающие факторы(4 ч) | - ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва;  - химическое оружие, классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм;  -бактериологическое оружие;  - современные средства поражения, их поражающие факторы;  - мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. |
| Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время (4 ч) | - система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях;  - порядок подачи сигнала «Внимание всем!»;  - передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях;  - защитные сооружения гражданской обороны;  - основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны;  -виды защитных сооружений;  - правила поведения в защитных сооружениях;  - основные средства защиты органов дыхания и правила их использования;  - средства защиты кожи;  - медицинские средства защиты и профилактики  - отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты;  - предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций;  - организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. |
| Основные инфекционные заболевания и их профилактика(2 ч) | - инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций;  - классификация инфекционных заболеваний;  - понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике;  - наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции;  - профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. |
| Значение двигательной активности для здоровья человека (1 ч) | - значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности;  - необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия;  - физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья;  - правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания;  - необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур. |
| Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (5 ч) | - организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV вв.;  - военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в.;  - военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.  - военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии;  - создание советских ВС, их структура и предназначение;  - ВС РФ, основные предпосылки проведения военной реформы;  - организационная структура ВС;  - виды ВС и рода войск;  - сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска;  - ВВС, история создания, предназначение, рода авиации;  - войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи;  - включение ПВО в состав ВВС;  - ВМФ, история создания, предназначение;  - отдельные рода войск;  - ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности;  - ВС РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны;  - руководство и управление ВС;  - пограничные органы Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение. |
| Боевые традиции Вооруженных Сил России (3 ч) | - патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина;  - преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма;  - воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите;  - основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг;  - дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших, решающую роль в истории государства;  - основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России;  - особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений;  - войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. |
| Символы воинской чести (3 ч) | - Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части:  - ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания;  - история государственных наград за военные отличия в России;  - основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации;  - ритуал приведения к военной присяге;  - ритуал вручения Боевого Знамени воинской части;  - порядок вручения личному составу вооружения и военной техники;  - порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку. |
| 11 класс ( 34 часа ) | |
| Основы здорового образа жизни (4 ч) | - личная гигиена, общие понятия и определения;  - уход за кожей, зубами и волосами;  - гигиена одежды;  - некоторые понятия об очищении организма;  - семья и ее значение в жизни человека;  - факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни;  - качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи;  - брак и семья, основные понятия и определения;  - условия и порядок заключения брака;  - личные права и обязанности супругов;  - имущественные права супругов;  - права и обязанности родителей;  - инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП:  - меры профилактики;  - уголовная ответственность за заражение венерической болезнью;  - ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения;  - СПИД – это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ);  - профилактика СПИДа;  - ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. |
| Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (6 ч) | - виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи;  - способы остановки кровотечения;  - правила наложения давящей повязки;  - правила наложения жгута;  - борьба с болью;  - первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата;  - профилактика травм опорно-двигательного аппарата;  - первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме;  - первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника;  - травматический шок;  -причины;  - первая медицинская помощь;  - инородные тела в полости носа;  - инородные тела в полости верхних дыхательных путей;  - понятия клинической смерти и реанимации;  - возможные причины клинической смерти и ее признаки;  - правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких;  - правила сердечно-легочной реанимации;  - сердечная недостаточность, основные понятия и определения;  - инсульт, его возможные причины и возникновение;  - первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. |
| Воинская обязанность (6 ч) | - воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания;  - воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе;  - организация воинского учета;  - первоначальная постановка граждан на воинский учет;  - обязанности граждан по воинскому учету;  - организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет;  - основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.  - основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей;  - основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе;  - занятие военно-прикладными видами спорта;  - обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования;  - обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования;  - организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет.  - предназначение медицинского освидетельствования  - категории годности к военной службе.  - организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет;  - увольнение с военной службы;  - запас ВС РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов. |
| Особенности военной службы (5 ч) | - военная служба – особый вид федеральной государственной службы;  - конституция РФ и вопросы военной службы;  - законы РФ, определяющие правовую основу военной службы;  - статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего;  - льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву;  - военные аспекты международного права;  - общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих;  - устав внутренней службы ВС РФ, устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, дисциплинарный устав ВС РФ, строевой устав ВС РФ, их предназначение и основные положения.  - военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни;  - история принятия военной присяги в России;  - текст военной присяги;  - порядок приведения военнослужащих к военной присяге;  - значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга;  - призыв на военную службу;  - время призыва на военную службу, организация призыва;  - порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек.  - общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих;  - размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части;  - время военной службы, организация проводов военнослужащих, увольнение в запас;  - основные условия прохождения военной службы по контракту;  - требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту;  - сроки военной службы по контракту;  - права и льготы, предоставляемые военнослужащим , проходящим военную службу по контракту;  - воинские звания военнослужащих ВС РФ;  - военная форма одежды;  - общие права военнослужащих;  - общие обязанности военнослужащих;  - виды ответственности, установленной для военнослужащих;  - военная дисциплина, ее сущность и значение;  - дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву;  - уголовная ответственность за преступления против военной службы. |
| Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил (6ч) | - основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звания – защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества;  - необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения;  - потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя;  - виды воинской деятельности и их особенности;  - основные элементы воинской деятельности и их предназначение;  - особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск;  - общие требования воинской деятельности к военнослужащему;  - необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе;  - требования к психическим и морально- этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива;  - участники дорожного движения;  - дорожно-транспортное происшествие;  - основные обязанности пешеходов;  - общие меры безопасности, которые должны соблюдать пешеходы;  - обязанности пассажиров;  - основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования;  - правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования;  - организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ;  - участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России;  - нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях;  - подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента. |
| Международное гуманитарное право(2 ч) | - Женевские конвенции;  - общая защита гражданского населения;  - ограничения по объектам нападения;  - Красный крест и красный полумесяц на белом фоне;  - гражданская оборона;  - культурные ценности;  - белый флаг. |
| Психологические основы подготовки к военной службе(5 ч) | - стресс;  - дистресс;  - социальная роль;  - направленность;  - мировоззрение;  - слухи;  - чувства;  - совесть;  - честь;  - достоинство;  - самовоспитание;  - самосовершенствование;  - самоанализ. |

**Тематическое планирование с указанием количества часов.**

10 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| 1. | Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования | 2 ч |
| 2. | Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера | 1 ч |
| 3. | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 3 ч |
| 4. | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 2 ч |
| 5. | Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства | 2 ч |
| 6. | Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время | 2 ч |
| 7. | Современные средства поражения и их поражающие факторы | 4 ч |
| 8. | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время | 4 ч |
| 9. | Основные инфекционные заболевания и их профилактика | 2 ч |
| 10. | Значение двигательной активности для здоровья человека | 1 ч |
| 11. | Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества | 5 ч |
| 12. | Боевые традиции Вооруженных Сил России | 3 ч |
| 13. | Символы воинской чести | 3 ч |

11 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| 1. | Основы здорового образа жизни | 4 ч |
| 2. | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | 6 ч |
| 3. | Воинская обязанность | 6 ч |
| 4. | Особенности военной службы | 5 ч |
| 5. | Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил | 6 ч |
| 6. | Международное гуманитарное право | 2 ч |
| 7. | Психологические основы подготовки к военной службе | 1. ч |

**5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | | | | Содержание урока | | Дата по плану | | | | | | | | Дата по факту | |
| 1. **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (20 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования (2 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. | | | | - разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. | |  | | | | | | | |  | |
| 2 | Автономное существование человека в условиях природной среды. | | | | - отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием;  - оборудование временного жилища, добыча огня. | |  | | | | | | | |  | |
| 1. **Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера(1 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. | | | | - обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте;  - правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале. | |  | | | | | | | | |  |
| 1. **Уголовная ответственность несовершеннолетних(3 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. | | | | - особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;  - виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. | | |  | | | | | | | |  |
| 5 | Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. | | | | - правила поведения в общественном транспорте;  - уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта;  - правила безопасного поведения при угрозе террористического акта;  - меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий; | | |  | | | | | | | |  |
| 6 | Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм. | | | | - хулиганство и вандализм, общие понятия;  - виды хулиганских действий;  - уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. | | |  | | | | | | | |  |
| 1. **Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера(2 ч).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | | | | - **краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.** | | |  | | | | | | |  |
| 8 | | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | | | | - отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения. | | |  | | | | | | |  |
| 1. **Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства(2 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. | | | | - положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. | | | |  | | | | | |  |
| 10 | | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. | | | | **- основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан;**  - краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан. | | | |  | | | | | |  |
| 1. **Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время (2 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. | | | | **- гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий;**  - организация управления гражданской обороной;  - структура управления и органы управления гражданской обороной. | | | |  | | | | | |  |
| 12 | | Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. | | | | - организация гражданской обороны в МОУ СОШ с УИОП № 61 г. Кирова, ее предназначение;  - план гражданской обороны МОУ СОШ с УИОП № 61 г. Киров;  - обязанности обучаемых. | | | |  | | | | | |  |
| 1. **Современные средства поражения и их поражающие факторы(4 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Ядерное оружие и его боевые свойства. | | | | - ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. | | | | |  | | | | |  |
| 14 | | Химическое оружие. | | | | - химическое оружие, классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм. | | | | |  | | | | |  |
| 15 | | Бактериологическое (биологическое) оружие. | | | | -Бактериологическое оружие. | | | | |  | | | | |  |
| 16 | | Современные обычные средства поражения. | | | | - современные средства поражения, их поражающие факторы;  - мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. | | | | |  | | | | |  |
| 1. **Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | | | **- система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях;**  - порядок подачи сигнала «Внимание всем!»;  - передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. | | | | |  | | | | |  |
| 18 | | | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. | | | **- защитные сооружения гражданской обороны;**  - основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны;  -виды защитных сооружений;  - правила поведения в защитных сооружениях. | | | | |  | | | | |  |
| 19 | | | Средства индивидуальной защиты. | | | **- основные средства защиты органов дыхания** и правила их использования;  - средства защиты кожи;  - медицинские средства защиты и профилактики  - отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. | | | | |  | | | | |  |
| 20 | | | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. | | | - предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций;  **- организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения** | | | | |  | | | | |  |
| 1. **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Основные инфекционные заболевания и их профилактика(2 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. | | | **- инфекционные заболевания**, причины их возникновения, механизм передачи инфекций;  - классификация инфекционных заболеваний;  - понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. | | | | | |  | | | |  |
| 22 | | | Наиболее характерные инфекционные заболевания. | | | - наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции;  - профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. | | | | | |  | | | |  |
| 1. **Значение двигательной активности для здоровья человека (1 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. | | | - **значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности;**  **- необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой** для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия;  - **физиологические особенности влияния закаливающих процедур** на организм человека и укрепление его здоровья;  - правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания;  - необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур. | | | | | | |  | | |  |
| 1. **Основы военной службы (11 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (5 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | История создания ВС РФ | | | - организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV вв.;  - военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в.;  - военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.  - военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии;  - создание советских ВС, их структура и предназначение;  - ВС РФ, основные предпосылки проведения военной реформы. | | | | | | |  | | |  |
| 25 | | | Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение. | | | - **организационная структура ВС;**  **- виды ВС и рода войск;**  - **сухопутные войска,** история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска;  - **ВВС,** история создания, предназначение, рода авиации;  - войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи;  - включение ПВО в состав ВВС. | | | | | | |  | | |  |
| 26 | | | Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение. | | | **- ВМФ**, история создания, предназначение;  - отдельные рода войск;  - **ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска**, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. | | | | | | |  | | |  |
| 27 | | | Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. | | | - ВС РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны;  - руководство и управление ВС. | | | | | | |  | | |  |
| 28 | | | Другие войска, их состав и предназначение. | | | - пограничные органы Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение. | | | | | | |  | | |  |
| 1. **Боевые традиции Вооруженных Сил России (3 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. | | | - патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина;  - преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма;  - воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите;  - основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. | | | | | | | |  | |  |
| 30 | | | Памяти поколений – дни воинской славы России. | | | - **дни воинской славы России** – дни славных побед, сыгравших, решающую роль в истории государства;  - **основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях,** связанных с днями воинской славы России. | | | | | | | |  | |  |
| 31 | | | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. | | | - особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений;  - войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. | | | | | | | |  | |  |
| 1. **Символы воинской чести (3 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы | | - Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части:  - **ритуал вручения Боевого Знамени воинской части**, порядок его хранения и содержания. | | | | | | | |  | |  | |
| 33 | | | | Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | | - история государственных наград за военные отличия в России;  - **основные государственные награды СССР и России**, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации. | | | | | | | |  | |  | |
| 34 | | | | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | | **- ритуал приведения к военной присяге;**  **- ритуал вручения Боевого Знамени воинской части;**  **- порядок вручения личному составу вооружения и военной техники;**  **- порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.** | | | | | | | |  | |  | |

**11 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | | | Содержание урока | | | | Дата по плану | | | | | | Дата по факту | | | |
| 1. **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(10 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Основы здорового образа жизни (4 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Правила личной гигиены и здоровье | | | **- личная гигиена, общие понятия и определения;**  **- уход за кожей, зубами и волосами;**  **- гигиена одежды;**  **- некоторые понятия об очищении организма.** | | | |  | | | | | |  | | | |
| 2 | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов | | | - семья и ее значение в жизни человека;  - факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни;  - качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. | | | |  | | | | | |  | | | |
| 3 | Семья в современном обществе. Законодательство и семья | | | - брак и семья, основные понятия и определения;  - условия и порядок заключения брака;  - личные права и обязанности супругов;  Имущественные права супругов;  - права и обязанности родителей. | | | |  | | | | | |  | | | |
| 4 | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики | | | - инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП:  - меры профилактики;  - уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. | | | |  | | | | | |  | | | |
| - ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения;  - СПИД – это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). | | | |
| - профилактика СПИДа;  - ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. | | | |
| 1. **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (6 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. | | | - виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи;  - **способы остановки кровотечения;**  - правила наложения давящей повязки;  - правила наложения жгута;  - борьба с болью. | | | | |  | | | | |  | | | |
| 6 | Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах. | | | **- первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата;**  **- профилактика травм опорно-двигательного аппарата;** | | | | |  | | | | |  | | | |
| 7 | Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника, травмах груди, живота и в области таза. | | | **- первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме;**  **- первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.** | | | | |  | | | | |  | | | |
| 8 | Первая медицинская помощь при травматическом шоке. | | | - травматический шок;  -причины;  - первая медицинская помощь. | | | | |  | | | | |  | | | |
| 9. | Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. | | | **- инородные тела в полости носа;**  **- инородные тела в полости верхних дыхательных путей;** | | | | |  | | | | |  | | | |
| 10 | Первая медицинская помощь при остановке сердца.  Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте . | | | - понятия клинической смерти и реанимации;  - возможные причины клинической смерти и ее признаки;  - **правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких;**  **- правила сердечно-легочной реанимации;**  - сердечная недостаточность, основные понятия и определения;  - инсульт, его возможные причины и возникновение;  - первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | | | | |  | | | | |  | | | |
| 1. **Основы военной службы (24 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Воинская обязанность (6 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Основные понятия о воинской обязанности | | | - воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания;  - воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. | | | |  | | | | |  | | | |
| 12 | | Организация воинского учета и его предназначение | | | - организация воинского учета;  - **первоначальная постановка граждан на воинский учет;**  - обязанности граждан по воинскому учету;  - организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. | | | |  | | | | |  | | | |
| 13 | | Обязательная подготовка граждан к военной службе | | | **- основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.**  - основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей. | | | |  | | | | |  | | | |
| 14 | | Добровольная подготовка граждан к военной службе | | | - основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе;  - занятие военно-прикладными видами спорта;  - обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершенно-летних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования;  - обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. | | | |  | | | | |  | | | |
| 15 | | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет | | | **- организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет.**  - предназначение медицинского освидетельствования  - категории годности к военной службе.  **- организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.** | | | |  | | | | |  | | | |
| 16 | | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | | | - увольнение с военной службы;  - запас ВС РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов. | | | |  | | | | |  | | | |
| 1. **Особенности военной службы (5 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | Правовые основы военной службы | | | | - военная служба – особый вид федеральной государственной службы;  - конституция РФ и вопросы военной службы;  - законы РФ, определяющие правовую основу военной службы;  - **статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего;**  - льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву;  - военные аспекты международного права. | | | |  | | | | |  | | |
| 18 | | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни  Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России | | | | - общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих;  - устав внутренней службы ВС РФ, устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, дисциплинарный устав ВС РФ, строевой устав ВС РФ, их предназначение и основные положения.  - военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни;  - история принятия военной присяги в России;  - текст военной присяги;  - порядок приведения военнослужащих к военной присяге;  - значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. | | | |  | | | | |  | | |
| 19 | | Прохождение военной службы по призыву  Прохождение военной службы по призыву  Прохождение военной службы по контракту | | | | **- призыв на военную службу;**  **- время призыва на военную службу, организация призыва;**  **- порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек.**  **- общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих;**  - размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части;  - время военной службы, организация проводов военнослужащих, увольнение в запас;  **- основные условия прохождения военной службы по контракту;**  **- требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту;**  **- сроки военной службы по контракту;**  **- права и льготы, предоставляемые военнослужащим , проходящим военную службу по контракту.** | | | |  | | | | |  | | |
| 20 | | Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. | | | | - воинские звания военнослужащих ВС РФ;  - военная форма одежды. | | | |  | | | | |  | | |
| 21 | | Права и ответственность военнослужащих | | | | **- общие права военнослужащих;**  **- общие обязанности военнослужащих;**  - виды ответственности, установленной для военнослужащих;  - военная дисциплина, ее сущность и значение;  - дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву;  - уголовная ответственность за преступления против военной службы. | | | |  | | | | |  | | |
| 1. **Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил (6ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества | | | | | **- основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звания** – защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. | | | |  | | | |  | | |
| 23 | | Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | | | | | - необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения;  - потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессио-нальным действиям в условиях современного боя. | | | |  | | | |  | | |
| 24 | | Требования воинской деятельности, предъявляемы к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина | | | | | - виды воинской деятельности и их особенности;  - основные элементы воинской деятельности и их предназначение;  - особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск;  - общие требования воинской деятельности к военнослужащему;  - необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе;  - требования к психическим и морально- этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. | | | |  | | | |  | | |
| 25 | | Обеспечение личной безопасности на дорогах. | | | | | **- участники дорожного движения;**  **- дорожно-транспортное происшествие;**  **- основные обязанности пешеходов;**  **- общие меры безопасности, которые должны соблюдать пешеходы;**  **- обязанности пассажиров.** | | | | |  | | | |  | |
| 26 | | Как стать офицером Российской Армии | | | | | **- основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования;**  - правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования;  - организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ. | | | | |  | | | |  | |
| 27 | | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации | | | | | **- участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России;**  - нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях;  - подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента. | | | | |  | | | |  | |
| 1. **Международное гуманитарное право(2 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. | | | | | - Женевские конвенции;  - общая защита гражданского населения;  - ограничения по объектам нападения. | | | | |  | | | |  | |
| 29 | | Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта. | | | | | - Красный крест и красный полумесяц на белом фоне;  - гражданская оборона;  - культурные ценности;  - белый флаг. | | | | |  | | | |  | |
| 1. **Психологические основы подготовки к военной службе(5 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. | | | | - стресс;  - дистресс. | | | | | |  | | | |  |
| 31 | | | Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. | | | | - социальная роль;  - направленность;  - мировоззрение. | | | | | |  | | | |  |
| 32 | | | Слухи и искаженная информация. | | | | - слухи. | | | | | |  | | | |  |
| 33 | | | О морально-этических качествах военнослужащих. Чувства личности и военная служба. | | | | - чувства;  - совесть;  - честь;  - достоинство. | | | | | |  | | | |  |
| 34 | | | Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ. | | | | - самовоспитание;  - самосовершенствование;  - самоанализ. | | | | | |  | | | |  |

**5.Критерии оценки знаний, умений и навыков учащихся по**

**Основам безопасности жизнедеятельности.**

При выполнении минимальных требований к подготовленности учащиеся получают

положительную оценку («3», «4», «5»).

**Оценка «5» ставится, когда ученик:**

**(старшее звено – 10-11 классы)**

 Обоснованно излагает основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени.

 Обоснованно излагает особенности прохождения военной службы, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина.

 Обоснованно излагает порядок организации первоначальной постановки на воинский учет.

 Имеет четкие представления об организации РСЧС.

 Имеет четкие представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.

 Имеет четкие представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.

 Владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.

 Владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.

 Владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.

 Интересуется учебным предметом.

 Полностью овладел программным материалом.

**Оценка «4» ставится, когда ученик:**

**(старшее звено – 10-11 классы)**

 С небольшими затруднениями излагает основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.

 С небольшими затруднениями излагает особенности прохождения военной службы, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.

 С небольшими затруднениями излагает порядок организации первоначальной постановки на воинский учет. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.

 Имеет представления об организации РСЧС.

 Имеет представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.

 Имеет представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.

 С небольшими затруднениями в основном владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.

 В основном владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.

 В основном владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.

 С небольшими затруднениями в основном владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.

 Интересуется учебным предметом.

 Полностью овладел программным материалом.

**Оценка «3» ставится, когда ученик:**

**(старшее звено – 10-11 классы)**

 Основной материал знает нетвердо, отвечает неуверенно, требует постоянной помощи учителя.

 Знает большую часть изучаемого материала, но допускает много ошибок при изложении.

 Рабочую тетрадь ведет небрежно, отсутствуют одна-две темы в изученном разделе.

 Имеет слабые представления об организации РСЧС.

 Имеет слабые представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.

 Имеет слабые представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.

 Слабые навыки в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.

 Слабые навыки в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.

 Слабые навыки в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.

 Интересуется учебным предметом.

 Полностью овладел программным материалом.

**Оценка «2» ставится, когда ученик:**

**(старшее звено – 10-11 классы)**

 Основной программный материал не знает, часто ответить на поставленный вопрос не может.

 Рабочую тетрадь не ведет или ведет периодически, отсутствуют более трех тем в изученном разделе.

 Имеет слабые представления по изучаемому вопросу, не умеет анализировать причины опасных ситуаций и вырабатывать порядок действий.

 Не имеет представления об организации РСЧС.

 Не имеет представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.

 Не имеет представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.

 Не владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.

 Не владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.

 Не владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.

 Не интересуется учебным предметом .

**При оценке:**

 умения пользоваться средствами пожаротушения;

 умения оказывать ПМП при различных видах травм;

 умения определять стороны горизонта различными способами;

 умения разводить костер и готовить пищу в походных условиях;

 выполнения нормативов применения средств индивидуальной защиты;

следует принимать во внимание реальные сдвиги учащихся в повышении умений за определенный период времени. Достижение этих сдвигов при условии систематических занятий (отработок действий) дает основание учителю для выставления учащимся высокой оценки.

1. **ПАСПОРТ КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимое количество | | | | | Примечания |
| Основная школа | | Старшая школа | | |
| Базов. | | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | | 6 |
|  | | | | | | | |
| 1. | **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | | | | | |
| 1.1 | Стандарт основного общего образования по ОБЖ | **Д** | |  | | | Стандарт по ОБЖ, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета ОБЖ |
| 1.2 | Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень) |  | | **Д** | | |
| 1.4 | Примерная программа основного общего образования по ОБЖ | **Д** | |  | | |
| 1.5 | Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОБЖ |  | | **Д** | | |
| 1.7 | Авторские рабочие программы по ОБЖ | **Д** | | **Д** | | |
| 1.8 | Учебник по ОБЖ для 5 класса | **К** | |  | | | В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации.  При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете ОБЖ, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу ОБЖ. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ учителем как часть методического обеспечения кабинета. |
| 1.9 | Учебник по ОБЖ для 6 класса | **К** | |  | | |
| 1.10 | Учебник по ОБЖ для 7 класса | **К** | |  | | |
| 1.11 | Учебник по ОБЖ для 8 класса | **К** | |  | | |
| 1.12 | Учебник по ОБЖ для 9 класса | **К** | |  | | |
| 1.13 | Учебник по ОБЖ для 10 класса (базовый уровень) |  | | **К** | | |
| 1.14 | Учебник по ОБЖ для 11 класса (базовый уровень) |  | | **К** | | |
| 1.15 | Учебник «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся–девушек 10-11 классов |  | | **К** | | |
| 1.16 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации |  | | **Д** | | |
|  |  |  | |  | | |
|  |  |  | |  | | |
| 1.17 | Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» |  | | **К** | | |
|  |  |  | |  | | |
|  |  |  | |  | | |
|  |  |  | |  | | |
| 1.18 | Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ | **Ф** | | **Ф** | | | Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий, обеспечивающих усвоение знаний по ОБЖ как на репродуктивном, так и на продуктивном уровнях. |
|  |  |  | |  | | | Сборники заданий (в том числе тестовых), обеспечивающих диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте. |
| 1.19 | Научная, научно-популярная литература |  | | **П** | | | Литература для подготовки докладов и сообщений; научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ. Содержаться |
| 1.20 | Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари) | **П** | | **П** | | |
| 1.27 | Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) | **Д** | | **Д** | | |  |
| 2. | **Печатные пособия** | | | | | | |
| 2.1 | Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации | |  | | **Д** | |  |
| 2.2 | Ордена России | |  | | **Д** | |
| 2.3 | Текст Военной присяги | |  | | **Д** | |
| 2.5 | Воинские звания и знаки  Различия | |  | | **Д /Ф** | |
| 2.6 | Военная форма одежды | |  | | **Д /Ф** | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
| 2.7 | Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке | |  | | **Д** | |
| 2.8 | Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова | |  | | **Д** | |
| 2.9 | Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки | |  | | **Д** | |
| 2.10 | Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия | |  | | **Д** | |
| 2.11 | Приемы и правила метания ручных гранат | |  | | **Д** | |
| 2.12 | Мины российской армии | |  | | **Д** | |
|  |  | |  | |  | |
| 2.13 | Индивидуальные средства защиты | | **Д** | | **Д** | |
| 2.14 | Приборы радиационной  разведки | |  | | **Д** | |
| 2.15 | Приборы химической разведки | |  | | **Д** | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
| 3. | **информационно-коммуникативные средства** | | | | | | |
| 3.1 | Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ | | **Д/П** | | **Д/П** | | Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля). |
| 3.2 | Электронные библиотеки по ОБЖ | | **Д** | | **Д** | | Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий,  Фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Электронные библиотеки могут размещаться на CDROM, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения). |
| 3.2 | Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы. | |  | |  |  | Программный продукт, размещенный на CDRW и включающий обновляемый комплекс заданий по истории, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности УМК, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся. |
| 3.3 | Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ) | | **Д** | | **Д** | | Рекомендуются для внеклассной работы |
| 4. | **Экранно-звуковые пособия** | | | | | | |
| 4.1 | Видеофильмы по разделам курса ОБЖ | | **Д** | | **Д** | | Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом (компьютерном) виде |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
| 5. | **Технические средства обучения** | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| 5.1 | Мультимедийный компьютер | | **Д** | | **Д** | | Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных). |
| 5.2 | Сканер | | **Д** | | **Д** | |  |
| 5.3 | Принтер струйный | | **Д** | | **Д** | |  |
| 5.4 | Копировальный аппарат | | **Д** | | **Д** | | Копировальный аппарат, диапроектор и мультимедиапроектор  могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения. |
| 5.5 | Цифровая видеокамера | | **Д** | | **Д** | | Видеокамера и фотокамера могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения. |
| 5.6 | Цифровая фотокамера | | **Д** | | **Д** | |
|  |  | |  | |  | | Диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения. |
| 5.7 | Мультимедиапроектор | | **Д** | | **Д** | |
| 5.8 | Экран (на штативе или навесной) | | **Д** | | **Д** | | Минимальные размеры 1,25Х1,25 м |
| 5.9 | Средства телекоммуникации | | **Д** | | **Д** | | Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий |
| **6.** | **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| 6.1 | Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) | |  | | **Д** | |  |
| 6.2 | Компас | | **Д** | | **Д** | |
| 6.3 | Транспортир | |  | | **Д** | |
| 6.4 | Бинт марлевый 10х15 | | **Д/Ф** | | **Д/Ф** | |
| 6.5 | Вата гигроскопическая  нестерильная (пачка по 50 г.) | | **Д/Ф** | | **Д/Ф** | |
| 6.6 | Вата компрессная (пачка по 50 г.) | | **Д/Ф** | | **Д/Ф** | |
| 6.7 | Жгут кровоостанавливающий резиновый | | **Д/Ф** | | **Д/Ф** | |
| 6.8 | Индивидуальный перевязочный пакет | | **Д/Ф** | | **Д/Ф** | |
| 6.9 | Ножницы для перевязочного материала (прямые) | | **Д/Ф** | | **Д/Ф** | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
| 6.10 | Противогаз | | **Д/Ф** | | **Д/Ф** | |
| 6.11 | Общевойсковой защитный комплект | |  | | **Д** | |  |
| 6.12 | Респиратор | | **Д/Ф** | | **Д/Ф** | |
| 6.13 | Аптечка индивидуальная (АИ-2) | |  | | **Д/Ф** | |  |
|  |  | |  | |  | |
| 6.14 | Носилки санитарные | | **Д** | | **Д** | |
| 6.15 | Ватно-марлевая повязка | | **Д** | | **Д** | |
| **7.Модели** | | | | | | | |