Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №42»

 города Кирова

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Заместитель директора по УВРИ.В.Смагина«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | «Утверждаю»Директор МБОУ СОШ №42г. Кирова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Ю.МорозоваПриказ № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |
| Рассмотрено на заседанииШМО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ

10-11 класс

на 2021-2022 учебный год

Автор-составитель:

Катаев Н.С. преподаватель организатор ОБЖ

первой квалификационной категории

Киров 2021 год

**1. Введение**

 Рабочая программа учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности (10 – 11 классы) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, Основной образовательной программы ООО МБОУ «СОШ с УИОП № 61» города Кирова и на основе примерной программы по учебному предмету основы безопасности жизнедеятельности (Примерная основная образовательная программа (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08 апреля 2015 г. №1/15).

 В соответствии с учебным планом школы основы безопасности жизнедеятельности изучаются:

 10 класс – 69 часов в год (в том числе 35 часов практические занятия на базе воинской части);

 11 класс – 34 часа в год.

 Учебник:

|  |  |
| --- | --- |
| **10 класс** | **11 класс** |
| Основы безопасности жизнедеятельности : 10-11 классы : базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: Вентана- Граф, 2020. – 396, [4] с.: ил. – (Российский учебник). | Основы безопасности жизнедеятельности : 10-11 классы : базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: Вентана- Граф, 2020. – 396, [4] с.: ил. – (Российский учебник). |

**2. планируемые результаты освоения учебного предмета:**

|  |
| --- |
| Личностные результаты |
| * осознание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
 |
| * сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 |
| * готовность к служению Отечеству, его защите;
 |
| * сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 |
| * сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 |
| * сформированность основ толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
 |
| * навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 |
| * сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 |
| * готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 |
| * эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
 |
| * принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
 |
| * бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
 |
| * осознанность выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 |
| * сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 |
| * ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
 |
| Метапредметные результаты |
| * умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 |
| * умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 |
| * владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; готовности и способности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 |
| * готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владения навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умения ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 |
| * умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 |
| * умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
 |
| * умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 |
| * владения языковыми средствами - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 |
| * владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
 |

Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Выпускник на базовом уровне научится:**

**Основы комплексной безопасности**

* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
* использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
* оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
* объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
* действовать согласно указанию на дорожных знаках;
* пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
* прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
* составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
* комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
* использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
* оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
* распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
* описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
* определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
* опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
* опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
* пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
* прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
* составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
* распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
* соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
* использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
* прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
* применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
* распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
* использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
* прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
* составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

**Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
* использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
* раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
* приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
* приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
* объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
* использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
* действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
* вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
* прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
* составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

* Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
* объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
* оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
* раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
* объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
* комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
* описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
* пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
* использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
* распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
* распознавать симптомы употребления наркотических средств;
* описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
* использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
* описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
* описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
* составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

**Основы здорового образа жизни**

* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
* использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
* оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
* описывать факторы здорового образа жизни;
* объяснять преимущества здорового образа жизни;
* объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
* описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
* раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
* распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
* использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
* оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
* отличать первую помощь от медицинской помощи;
* распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
* оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
* вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
* выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
* действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
* составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
* комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
* использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
* оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
* классифицировать основные инфекционные болезни;
* определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
* действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

**Основы обороны государства**

* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
* характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
* описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
* приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
* приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
* раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
* разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
* оперировать основными понятиями в области обороны государства;
* раскрывать основы и организацию обороны РФ;
* раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
* объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
* описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
* характеризовать историю создания ВС РФ;
* описывать структуру ВС РФ;
* характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
* распознавать символы ВС РФ;
* приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

**Правовые основы военной службы**

* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
* использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
* раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
* характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
* раскрывать организацию воинского учета;
* комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
* использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
* описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
* объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
* различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
* описывать основание увольнения с военной службы;
* раскрывать предназначение запаса;
* объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
* раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
* объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

**Элементы начальной военной подготовки**

* Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
* использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
* оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
* выполнять строевые приемы и движение без оружия;
* выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
* выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
* приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
* описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
* выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
* описывать порядок хранения автомата;
* различать составляющие патрона;
* снаряжать магазин патронами;
* выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
* описывать явление выстрела и его практическое значение;
* объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
* объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
* выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
* объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
* выполнять изготовку к стрельбе;
* производить стрельбу;
* объяснять назначение и боевые свойства гранат;
* различать наступательные и оборонительные гранаты;
* описывать устройство ручных осколочных гранат;
* выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
* выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
* объяснять предназначение современного общевойскового боя;
* характеризовать современный общевойсковой бой;
* описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
* выполнять приемы «К бою», «Встать»;
* объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
* выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
* определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
* передвигаться по азимутам;
* описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
* применять средства индивидуальной защиты;
* действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
* описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
* раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
* выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

**Военно-профессиональная деятельность**

* Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
* объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
* оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
* характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
* использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

***Основы комплексной безопасности***

* *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .*

***Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций***

* *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*

***Основы обороны государства***

* *Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*
* *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.*

***Элементы начальной военной подготовки***

* *Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;*
* *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*
* *выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;*
* *выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;*
* *описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*
* *выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;*
* *описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;*
* *выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).*

***Военно-профессиональная деятельность***

* *Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;*
* *оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.*

|  |
| --- |
| **Содержание учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности****10 класс (34 часа)** |
| Тема с указанием количества часов | Содержание учебной программы |
| Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования (2 ч) | - разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования;- отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием;- оборудование временного жилища, добыча огня. |
| Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера(1 ч) | - обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте;- правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале. |
| Уголовная ответственность несовершеннолетних(3 ч) | - особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;- виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним;- правила поведения в общественном транспорте;- уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта;- правила безопасного поведения при угрозе террористического акта;- меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий;- хулиганство и вандализм, общие понятия;- виды хулиганских действий;- уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. |
| Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера(2 ч). | - краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;- отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения. |
| Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства(2 ч) | - положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина;- основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан;- краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан. |
| Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время (2 ч) | - гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий;- организация управления гражданской обороной;- структура управления и органы управления гражданской обороной;- организация гражданской обороны в МОУ СОШ с УИОП № 61 г. Кирова, ее предназначение;- план гражданской обороны МОУ СОШ с УИОП № 61 г. Киров;- обязанности обучаемых. |
| Современные средства поражения и их поражающие факторы(4 ч) | - ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва;- химическое оружие, классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм;-бактериологическое оружие;- современные средства поражения, их поражающие факторы;- мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. |
| Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время (4 ч) | - система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях;- порядок подачи сигнала «Внимание всем!»;- передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях;- защитные сооружения гражданской обороны;- основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны;-виды защитных сооружений;- правила поведения в защитных сооружениях;- основные средства защиты органов дыхания и правила их использования;- средства защиты кожи;- медицинские средства защиты и профилактики- отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты;- предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций;- организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. |
| Основные инфекционные заболевания и их профилактика(2 ч) | - инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций;- классификация инфекционных заболеваний;- понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике;- наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции;- профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. |
| Значение двигательной активности для здоровья человека (1 ч) | - значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности;- необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия;- физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья;- правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания;- необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур. |
| Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (5 ч) | - организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV вв.; - военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в.;- военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.- военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии;- создание советских ВС, их структура и предназначение;- ВС РФ, основные предпосылки проведения военной реформы;- организационная структура ВС;- виды ВС и рода войск;- сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска;- ВВС, история создания, предназначение, рода авиации;- войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи;- включение ПВО в состав ВВС;- ВМФ, история создания, предназначение;- отдельные рода войск;- ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности;- ВС РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны;- руководство и управление ВС;- пограничные органы Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение. |
| Боевые традиции Вооруженных Сил России (3 ч) | - патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина;- преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма;- воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите;- основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг;- дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших, решающую роль в истории государства;- основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России;- особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений;- войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. |
| Символы воинской чести (3 ч) | - Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части:- ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания;- история государственных наград за военные отличия в России;- основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации;- ритуал приведения к военной присяге;- ритуал вручения Боевого Знамени воинской части;- порядок вручения личному составу вооружения и военной техники;- порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку. |
| 11 класс ( 34 часа ) |
| Основы здорового образа жизни (4 ч) | - личная гигиена, общие понятия и определения;- уход за кожей, зубами и волосами;- гигиена одежды;- некоторые понятия об очищении организма;- семья и ее значение в жизни человека;- факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни;- качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи;- брак и семья, основные понятия и определения;- условия и порядок заключения брака;- личные права и обязанности супругов;- имущественные права супругов;- права и обязанности родителей;- инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП:- меры профилактики;- уголовная ответственность за заражение венерической болезнью;- ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения;- СПИД – это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ);- профилактика СПИДа;- ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. |
| Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (6 ч) | - виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи;- способы остановки кровотечения;- правила наложения давящей повязки;- правила наложения жгута;- борьба с болью;- первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата;- профилактика травм опорно-двигательного аппарата;- первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме;- первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника;- травматический шок;-причины;- первая медицинская помощь;- инородные тела в полости носа;- инородные тела в полости верхних дыхательных путей;- понятия клинической смерти и реанимации;- возможные причины клинической смерти и ее признаки;- правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких;- правила сердечно-легочной реанимации;- сердечная недостаточность, основные понятия и определения;- инсульт, его возможные причины и возникновение;- первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. |
| Воинская обязанность (6 ч) | - воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания;- воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе;- организация воинского учета;- первоначальная постановка граждан на воинский учет;- обязанности граждан по воинскому учету;- организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет;- основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.- основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей;- основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе;- занятие военно-прикладными видами спорта;- обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования;- обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования;- организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет.- предназначение медицинского освидетельствования- категории годности к военной службе.- организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет;- увольнение с военной службы;- запас ВС РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов. |
| Особенности военной службы (5 ч) | - военная служба – особый вид федеральной государственной службы;- конституция РФ и вопросы военной службы;- законы РФ, определяющие правовую основу военной службы;- статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего;- льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву;- военные аспекты международного права;- общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих;- устав внутренней службы ВС РФ, устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, дисциплинарный устав ВС РФ, строевой устав ВС РФ, их предназначение и основные положения.- военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни;- история принятия военной присяги в России;- текст военной присяги;- порядок приведения военнослужащих к военной присяге;- значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга;- призыв на военную службу;- время призыва на военную службу, организация призыва;- порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек.- общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих;- размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части;- время военной службы, организация проводов военнослужащих, увольнение в запас;- основные условия прохождения военной службы по контракту;- требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту;- сроки военной службы по контракту;- права и льготы, предоставляемые военнослужащим , проходящим военную службу по контракту;- воинские звания военнослужащих ВС РФ;- военная форма одежды;- общие права военнослужащих;- общие обязанности военнослужащих;- виды ответственности, установленной для военнослужащих;- военная дисциплина, ее сущность и значение;- дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву;- уголовная ответственность за преступления против военной службы. |
| Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил (6ч) | - основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звания – защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества;- необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения;- потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя;- виды воинской деятельности и их особенности;- основные элементы воинской деятельности и их предназначение;- особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск;- общие требования воинской деятельности к военнослужащему;- необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе;- требования к психическим и морально- этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива;- участники дорожного движения;- дорожно-транспортное происшествие;- основные обязанности пешеходов;- общие меры безопасности, которые должны соблюдать пешеходы;- обязанности пассажиров;- основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования;- правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования;- организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ;- участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России;- нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях;- подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента. |
| Международное гуманитарное право(2 ч) | - Женевские конвенции;- общая защита гражданского населения;- ограничения по объектам нападения;- Красный крест и красный полумесяц на белом фоне;- гражданская оборона;- культурные ценности;- белый флаг. |
| Психологические основы подготовки к военной службе(5 ч) | - стресс;- дистресс;- социальная роль;- направленность;- мировоззрение;- слухи;- чувства;- совесть;- честь;- достоинство;- самовоспитание;- самосовершенствование;- самоанализ. |

 **Тематическое планирование с указанием количества часов.**

10 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| 1. | Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования  | 2 ч |
| 2. | Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера | 1 ч |
| 3. | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 3 ч |
| 4. | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 2 ч |
| 5. | Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства | 2 ч |
| 6. | Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время  | 2 ч |
| 7. | Современные средства поражения и их поражающие факторы | 4 ч |
| 8. | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время  | 4 ч |
| 9. | Основные инфекционные заболевания и их профилактика | 2 ч |
| 10. | Значение двигательной активности для здоровья человека  | 1 ч |
| 11. | Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества  | 5 ч |
| 12. | Боевые традиции Вооруженных Сил России  | 3 ч |
| 13. | Символы воинской чести  | 3 ч |

11 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| 1. | Основы здорового образа жизни  | 4 ч |
| 2. | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи  | 6 ч |
| 3. | Воинская обязанность  | 6 ч |
| 4. | Особенности военной службы  | 5 ч |
| 5. | Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил  | 6 ч |
| 6. | Международное гуманитарное право | 2 ч |
| 7. | Психологические основы подготовки к военной службе | 1. ч
 |

**5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Содержание урока | Дата по плану | Дата по факту |
| 1. **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (20 ч)**
 |
| 1. **Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования (2 ч)**
 |
| 1 | Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. | - разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. |  |  |
| 2 | Автономное существование человека в условиях природной среды. | - отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием;- оборудование временного жилища, добыча огня. |  |  |
| 1. **Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера(1 ч)**
 |
| 3 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. | - обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте;- правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале. |  |  |
| 1. **Уголовная ответственность несовершеннолетних(3 ч)**
 |
| 4 | Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. | - особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;- виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. |  |  |
| 5 | Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. | - правила поведения в общественном транспорте;- уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта;- правила безопасного поведения при угрозе террористического акта;- меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий; |  |  |
| 6 | Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм. | - хулиганство и вандализм, общие понятия;- виды хулиганских действий;- уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. |  |  |
| 1. **Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера(2 ч).**
 |
| 7 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | - **краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.** |  |  |
| 8 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | - отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения. |  |  |
| 1. **Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства(2 ч)**
 |
| 9 | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. | - положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. |  |  |
| 10 | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. | **- основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан;**- краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан. |  |  |
| 1. **Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время (2 ч)**
 |
| 11 | Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. | **- гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий;**- организация управления гражданской обороной;- структура управления и органы управления гражданской обороной. |  |  |
| 12 | Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. | - организация гражданской обороны в МОУ СОШ с УИОП № 61 г. Кирова, ее предназначение;- план гражданской обороны МОУ СОШ с УИОП № 61 г. Киров;- обязанности обучаемых. |  |  |
| 1. **Современные средства поражения и их поражающие факторы(4 ч)**
 |
| 13 | Ядерное оружие и его боевые свойства. | - ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. |  |  |
| 14 | Химическое оружие. | - химическое оружие, классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм. |  |  |
| 15 | Бактериологическое (биологическое) оружие. | -Бактериологическое оружие. |  |  |
| 16 | Современные обычные средства поражения. | - современные средства поражения, их поражающие факторы;- мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. |  |  |
| 1. **Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время**
 |
| 17 | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | **- система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях;**- порядок подачи сигнала «Внимание всем!»;- передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. |  |  |
| 18 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. | **- защитные сооружения гражданской обороны;**- основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны;-виды защитных сооружений;- правила поведения в защитных сооружениях. |  |  |
| 19 | Средства индивидуальной защиты. | **- основные средства защиты органов дыхания** и правила их использования;- средства защиты кожи;- медицинские средства защиты и профилактики- отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. |  |  |
| 20 | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. | - предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций;**- организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения** |  |  |
| 1. **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч)**
 |
| 1. **Основные инфекционные заболевания и их профилактика(2 ч)**
 |
| 21 | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. | **- инфекционные заболевания**, причины их возникновения, механизм передачи инфекций;- классификация инфекционных заболеваний;- понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. |  |  |
| 22 | Наиболее характерные инфекционные заболевания. | - наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции;- профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. |  |  |
| 1. **Значение двигательной активности для здоровья человека (1 ч)**
 |
| 23 | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. | - **значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности;****- необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой** для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия;- **физиологические особенности влияния закаливающих процедур** на организм человека и укрепление его здоровья;- правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания;- необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур. |  |  |
| 1. **Основы военной службы (11 ч)**
 |
| 1. **Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (5 ч)**
 |
| 24 | История создания ВС РФ | - организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV вв.; - военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в.;- военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.- военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии;- создание советских ВС, их структура и предназначение;- ВС РФ, основные предпосылки проведения военной реформы. |  |  |
| 25 | Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение. | - **организационная структура ВС;****- виды ВС и рода войск;**- **сухопутные войска,** история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска;- **ВВС,** история создания, предназначение, рода авиации;- войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи;- включение ПВО в состав ВВС. |  |  |
| 26 | Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение. | **- ВМФ**, история создания, предназначение;- отдельные рода войск;- **ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска**, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. |  |  |
| 27 | Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. | - ВС РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны;- руководство и управление ВС. |  |  |
| 28 | Другие войска, их состав и предназначение. | - пограничные органы Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение. |  |  |
| 1. **Боевые традиции Вооруженных Сил России (3 ч)**
 |
| 29 | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. | - патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина;- преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма;- воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите;- основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. |  |  |
| 30 | Памяти поколений – дни воинской славы России. | - **дни воинской славы России** – дни славных побед, сыгравших, решающую роль в истории государства;- **основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях,** связанных с днями воинской славы России. |  |  |
| 31 | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. | - особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений;- войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. |  |  |
| 1. **Символы воинской чести (3 ч)**
 |
| 32 | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы | - Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части:- **ритуал вручения Боевого Знамени воинской части**, порядок его хранения и содержания. |  |  |
| 33 | Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | - история государственных наград за военные отличия в России;- **основные государственные награды СССР и России**, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации. |  |  |
| 34 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | **- ритуал приведения к военной присяге;****- ритуал вручения Боевого Знамени воинской части;****- порядок вручения личному составу вооружения и военной техники;****- порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.** |  |  |

**11 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Содержание урока | Дата по плану | Дата по факту |
| 1. **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(10 ч)**
 |
| 1. **Основы здорового образа жизни (4 ч)**
 |
| 1 | Правила личной гигиены и здоровье | **- личная гигиена, общие понятия и определения;****- уход за кожей, зубами и волосами;****- гигиена одежды;****- некоторые понятия об очищении организма.** |  |  |
| 2 | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов | - семья и ее значение в жизни человека;- факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни;- качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. |  |  |
| 3 | Семья в современном обществе. Законодательство и семья | - брак и семья, основные понятия и определения;- условия и порядок заключения брака;- личные права и обязанности супругов;Имущественные права супругов;- права и обязанности родителей. |  |  |
| 4 | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики | - инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП:- меры профилактики;- уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. |  |  |
| - ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения;- СПИД – это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). |
| - профилактика СПИДа;- ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. |
| 1. **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (6 ч)**
 |
| 5 | Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. | - виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи;- **способы остановки кровотечения;**- правила наложения давящей повязки;- правила наложения жгута;- борьба с болью. |  |  |
| 6 | Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах. | **- первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата;****- профилактика травм опорно-двигательного аппарата;** |  |  |
| 7 | Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника, травмах груди, живота и в области таза. | **- первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме;****- первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.** |  |  |
| 8 | Первая медицинская помощь при травматическом шоке. | - травматический шок;-причины;- первая медицинская помощь. |  |  |
| 9. | Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. | **- инородные тела в полости носа;****- инородные тела в полости верхних дыхательных путей;** |  |  |
| 10 | Первая медицинская помощь при остановке сердца.Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте . | - понятия клинической смерти и реанимации;- возможные причины клинической смерти и ее признаки;- **правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких;****- правила сердечно-легочной реанимации;**- сердечная недостаточность, основные понятия и определения;- инсульт, его возможные причины и возникновение;- первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. |  |  |
| 1. **Основы военной службы (24 ч)**
 |
| 1. **Воинская обязанность (6 ч)**
 |
| 11 | Основные понятия о воинской обязанности | - воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания;- воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. |  |  |
| 12 | Организация воинского учета и его предназначение | - организация воинского учета;- **первоначальная постановка граждан на воинский учет;**- обязанности граждан по воинскому учету;- организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. |  |  |
| 13 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | **- основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.**- основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей. |  |  |
| 14 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | - основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе;- занятие военно-прикладными видами спорта;- обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершенно-летних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования;- обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. |  |  |
| 15 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет | **- организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет.**- предназначение медицинского освидетельствования- категории годности к военной службе.**- организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.** |  |  |
| 16 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | - увольнение с военной службы;- запас ВС РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов. |  |  |
| 1. **Особенности военной службы (5 ч)**
 |
| 17 | Правовые основы военной службы | - военная служба – особый вид федеральной государственной службы;- конституция РФ и вопросы военной службы;- законы РФ, определяющие правовую основу военной службы;- **статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего;**- льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву;- военные аспекты международного права. |  |  |
| 18 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизниВоенная присяга – клятва воина на верность Родине – России | - общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих;- устав внутренней службы ВС РФ, устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, дисциплинарный устав ВС РФ, строевой устав ВС РФ, их предназначение и основные положения.- военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни;- история принятия военной присяги в России;- текст военной присяги;- порядок приведения военнослужащих к военной присяге;- значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. |  |  |
| 19 | Прохождение военной службы по призывуПрохождение военной службы по призывуПрохождение военной службы по контракту | **- призыв на военную службу;****- время призыва на военную службу, организация призыва;****- порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек.****- общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих;**- размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части;- время военной службы, организация проводов военнослужащих, увольнение в запас;**- основные условия прохождения военной службы по контракту;****- требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту;****- сроки военной службы по контракту;****- права и льготы, предоставляемые военнослужащим , проходящим военную службу по контракту.** |  |  |
| 20 | Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. | - воинские звания военнослужащих ВС РФ;- военная форма одежды. |  |  |
| 21 | Права и ответственность военнослужащих | **- общие права военнослужащих;****- общие обязанности военнослужащих;**- виды ответственности, установленной для военнослужащих;- военная дисциплина, ее сущность и значение;- дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву;- уголовная ответственность за преступления против военной службы. |  |  |
| 1. **Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил (6ч)**
 |
| 22 | Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества | **- основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звания** – защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. |  |  |
| 23 | Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | - необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения;- потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессио-нальным действиям в условиях современного боя. |  |  |
| 24 | Требования воинской деятельности, предъявляемы к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина | - виды воинской деятельности и их особенности;- основные элементы воинской деятельности и их предназначение;- особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск;- общие требования воинской деятельности к военнослужащему;- необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе;- требования к психическим и морально- этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. |  |  |
| 25 | Обеспечение личной безопасности на дорогах. | **- участники дорожного движения;****- дорожно-транспортное происшествие;****- основные обязанности пешеходов;****- общие меры безопасности, которые должны соблюдать пешеходы;****- обязанности пассажиров.** |  |  |
| 26 | Как стать офицером Российской Армии | **- основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования;**- правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования;- организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ. |  |  |
| 27 | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации | **- участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России;**- нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях;- подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента. |  |  |
| 1. **Международное гуманитарное право(2 ч)**
 |
| 28 | Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. | - Женевские конвенции;- общая защита гражданского населения;- ограничения по объектам нападения. |  |  |
| 29 | Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта. | - Красный крест и красный полумесяц на белом фоне;- гражданская оборона;- культурные ценности;- белый флаг. |  |  |
| 1. **Психологические основы подготовки к военной службе(5 ч)**
 |
| 30 | Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. | - стресс;- дистресс. |  |  |
| 31 | Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. | - социальная роль;- направленность;- мировоззрение. |  |  |
| 32 | Слухи и искаженная информация. | - слухи. |  |  |
| 33 | О морально-этических качествах военнослужащих. Чувства личности и военная служба. | - чувства;- совесть;- честь;- достоинство. |  |  |
| 34 | Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ. | - самовоспитание;- самосовершенствование;- самоанализ. |  |  |

**5.Критерии оценки знаний, умений и навыков учащихся по**

**Основам безопасности жизнедеятельности.**

При выполнении минимальных требований к подготовленности учащиеся получают

положительную оценку («3», «4», «5»).

**Оценка «5» ставится, когда ученик:**

 **(старшее звено – 10-11 классы)**

 Обоснованно излагает основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени.

 Обоснованно излагает особенности прохождения военной службы, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина.

 Обоснованно излагает порядок организации первоначальной постановки на воинский учет.

 Имеет четкие представления об организации РСЧС.

 Имеет четкие представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.

 Имеет четкие представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.

 Владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.

 Владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.

 Владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.

 Интересуется учебным предметом.

 Полностью овладел программным материалом.

 **Оценка «4» ставится, когда ученик:**

 **(старшее звено – 10-11 классы)**

 С небольшими затруднениями излагает основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.

 С небольшими затруднениями излагает особенности прохождения военной службы, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.

 С небольшими затруднениями излагает порядок организации первоначальной постановки на воинский учет. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.

 Имеет представления об организации РСЧС.

 Имеет представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.

 Имеет представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.

 С небольшими затруднениями в основном владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.

 В основном владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.

 В основном владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.

 С небольшими затруднениями в основном владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.

 Интересуется учебным предметом.

 Полностью овладел программным материалом.

**Оценка «3» ставится, когда ученик:**

 **(старшее звено – 10-11 классы)**

 Основной материал знает нетвердо, отвечает неуверенно, требует постоянной помощи учителя.

 Знает большую часть изучаемого материала, но допускает много ошибок при изложении.

 Рабочую тетрадь ведет небрежно, отсутствуют одна-две темы в изученном разделе.

 Имеет слабые представления об организации РСЧС.

 Имеет слабые представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.

 Имеет слабые представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.

 Слабые навыки в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.

 Слабые навыки в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.

 Слабые навыки в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.

 Интересуется учебным предметом.

 Полностью овладел программным материалом.

**Оценка «2» ставится, когда ученик:**

 **(старшее звено – 10-11 классы)**

 Основной программный материал не знает, часто ответить на поставленный вопрос не может.

 Рабочую тетрадь не ведет или ведет периодически, отсутствуют более трех тем в изученном разделе.

 Имеет слабые представления по изучаемому вопросу, не умеет анализировать причины опасных ситуаций и вырабатывать порядок действий.

 Не имеет представления об организации РСЧС.

 Не имеет представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.

 Не имеет представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.

 Не владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.

 Не владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.

 Не владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.

 Не интересуется учебным предметом .

**При оценке:**

 умения пользоваться средствами пожаротушения;

 умения оказывать ПМП при различных видах травм;

 умения определять стороны горизонта различными способами;

 умения разводить костер и готовить пищу в походных условиях;

 выполнения нормативов применения средств индивидуальной защиты;

следует принимать во внимание реальные сдвиги учащихся в повышении умений за определенный период времени. Достижение этих сдвигов при условии систематических занятий (отработок действий) дает основание учителю для выставления учащимся высокой оценки.

1. **ПАСПОРТ КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимое количество | Примечания |
| Основная школа | Старшая школа |
| Базов. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
|  |
| 1. | **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** |
| 1.1 | Стандарт основного общего образования по ОБЖ | **Д** |  | Стандарт по ОБЖ, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета ОБЖ  |
| 1.2 | Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень) |  | **Д** |
| 1.4 | Примерная программа основного общего образования по ОБЖ | **Д** |  |
| 1.5 | Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОБЖ |  | **Д** |
| 1.7 | Авторские рабочие программы по ОБЖ | **Д** | **Д** |
| 1.8 | Учебник по ОБЖ для 5 класса | **К** |  | В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации.При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете ОБЖ, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу ОБЖ. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ учителем как часть методического обеспечения кабинета.  |
| 1.9 | Учебник по ОБЖ для 6 класса | **К** |  |
| 1.10 | Учебник по ОБЖ для 7 класса | **К** |  |
| 1.11 | Учебник по ОБЖ для 8 класса | **К** |  |
| 1.12 | Учебник по ОБЖ для 9 класса | **К** |  |
| 1.13 | Учебник по ОБЖ для 10 класса (базовый уровень) |  | **К** |
| 1.14 | Учебник по ОБЖ для 11 класса (базовый уровень) |  | **К** |
| 1.15 | Учебник «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся–девушек 10-11 классов |  | **К** |
| 1.16 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации |  | **Д** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.17 | Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» |  | **К** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.18 | Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ | **Ф** | **Ф** | Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий, обеспечивающих усвоение знаний по ОБЖ как на репродуктивном, так и на продуктивном уровнях.  |
|  |  |  |  | Сборники заданий (в том числе тестовых), обеспечивающих диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте. |
| 1.19 | Научная, научно-популярная литература |  | **П** | Литература для подготовки докладов и сообщений; научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ. Содержаться |
| 1.20 | Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари) | **П** | **П** |
| 1.27 | Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) | **Д** | **Д** |  |
| 2. |  **Печатные пособия** |
| 2.1 | Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации |  | **Д** |  |
| 2.2 | Ордена России |  | **Д** |
| 2.3 | Текст Военной присяги |  | **Д** |
| 2.5 | Воинские звания и знаки Различия |  | **Д /Ф** |
| 2.6 |  Военная форма одежды |  | **Д /Ф** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2.7 | Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке |  | **Д** |
| 2.8 | Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова  |  | **Д** |
| 2.9 | Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки |  | **Д** |
| 2.10 | Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия |  | **Д** |
| 2.11 | Приемы и правила метания ручных гранат |  | **Д** |
| 2.12 | Мины российской армии |  | **Д** |
|  |  |  |  |
| 2.13 | Индивидуальные средства защиты | **Д** | **Д** |
| 2.14 | Приборы радиационной разведки |  | **Д** |
| 2.15 | Приборы химической разведки  |  | **Д** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3. | **информационно-коммуникативные средства** |
| 3.1 | Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ | **Д/П** | **Д/П** | Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).  |
| 3.2 | Электронные библиотеки по ОБЖ  | **Д** | **Д** | Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, Фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Электронные библиотеки могут размещаться на CDROM, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения). |
| 3.2 | Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.  |  |  |  | Программный продукт, размещенный на CDRW и включающий обновляемый комплекс заданий по истории, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности УМК, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.  |
| 3.3 | Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ) | **Д** | **Д** | Рекомендуются для внеклассной работы |
| 4.  | **Экранно-звуковые пособия** |
| 4.1 | Видеофильмы по разделам курса ОБЖ | **Д** | **Д** | Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом (компьютерном) виде |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5.  | **Технические средства обучения** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5.1 | Мультимедийный компьютер  | **Д** | **Д** | Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных). |
| 5.2 | Сканер | **Д** | **Д** |  |
| 5.3 | Принтер струйный | **Д** | **Д** |  |
| 5.4 | Копировальный аппарат | **Д** | **Д** | Копировальный аппарат, диапроектор и мультимедиапроектормогут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения. |
| 5.5 | Цифровая видеокамера | **Д** | **Д** | Видеокамера и фотокамера могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения. |
| 5.6 | Цифровая фотокамера | **Д** | **Д** |
|  |  |  |  | Диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения. |
| 5.7 | Мультимедиапроектор | **Д** | **Д** |
| 5.8 | Экран (на штативе или навесной) | **Д** | **Д** | Минимальные размеры 1,25Х1,25 м |
| 5.9 | Средства телекоммуникации | **Д** | **Д** | Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий |
| **6.** | **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 6.1 | Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) |  | **Д** |  |
| 6.2 | Компас | **Д** | **Д** |
| 6.3 | Транспортир |  | **Д** |
| 6.4 | Бинт марлевый 10х15  | **Д/Ф** | **Д/Ф** |
| 6.5 | Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.) | **Д/Ф** | **Д/Ф** |
| 6.6 | Вата компрессная (пачка по 50 г.) | **Д/Ф** | **Д/Ф** |
| 6.7 | Жгут кровоостанавливающий резиновый | **Д/Ф** | **Д/Ф** |
| 6.8 | Индивидуальный перевязочный пакет | **Д/Ф** | **Д/Ф** |
| 6.9 | Ножницы для перевязочного материала (прямые) | **Д/Ф** | **Д/Ф** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6.10 | Противогаз | **Д/Ф** | **Д/Ф** |
| 6.11 | Общевойсковой защитный комплект |  | **Д** |  |
| 6.12 | Респиратор | **Д/Ф** | **Д/Ф** |
| 6.13 | Аптечка индивидуальная (АИ-2) |  | **Д/Ф** |  |
|  |  |  |  |
| 6.14 | Носилки санитарные | **Д** | **Д** |
| 6.15 | Ватно-марлевая повязка | **Д** | **Д** |
| **7.Модели** |