

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42» города Кирова
(МБОУ СОШ №42 города Кирова)

ул. Кольцова, 9, г. Кирова, 610050, т. 29-82-32, 29-81-06 (факс)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 42
города Кирова



Л.А.Кудрявцева

1 апреля 2025 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ 2024 ГОДА

Киров
2025

1. Показатели

деятельности МБОУ СОШ № 42 города Кирова,
подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1311 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	643 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	615 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,12
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,53
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,44
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,11
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 2,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 / 3,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 2,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 11,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	682 человека/ 52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	182 человека/ 13,8%
1.19.1	Муниципального уровня	102 человека/7.8%
1.19.2	Регионального уровня	9 человек/ 0,7%
1.19.3	Федерального уровня	0
1.19.4	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек/3,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	25 человек/38%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	11 человек/17%
1.29.2	Первая	14 человек/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17 человек/ 26%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 89
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	---
2.4.2	С медиатекой	---
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	---
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	---
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	---
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	1311 человек/100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,75 кв.м

2. Общая характеристика образовательного учреждения.

Директор – Кудрявцева Людмила Анатольевна (29-82-32 – приемная в 1 корпусе, 29-81-06 – приемная во 2 корпусе)

Юридический адрес	610050, Кировская область, город Киров, улица Кольцова, 9
Фактический адрес	610050, Кировская область, город Киров, улица Кольцова, 9 (1 корпус) 610050, Кировская область, город Киров, улица Менделеева, 1 (2 корпус)
Сайт	school42.kirovedu.ru
Лицензия	Выдана министерством образования Кировской области 28 декабря 2016 года №1080
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано 12 января 2017 года министерством образования Кировской области. Серия 42 А 01 № 0000867

Педагогами школы реализуются учебные программы, начального общего, основного общего, среднего общего образования программы внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Цель методической работы школы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения, обновленных ФОП и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения.
- Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.
- Организация взаимодействия учителей, педагогов сопровождения и родителей для изучения и развития индивидуальных способностей учащихся.
- Совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования.
- Совершенствование материально-технической базы школы
- Развитие системы наставничества

3. Приоритеты воспитательной работы в 2024 году.

Основной целью воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году было создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; здоровье; труд и творчество; искусство и литература; природа; человечество.
2. Развивать творческую инициативу учащихся через вовлечение их в кружковую работу, конкурсы патриотической направленности, работу школьного музея ВМФ.
3. Систематизировать работу классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы по патриотическому воспитанию обучающихся.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы.

В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. Гражданское;
2. Духовно - нравственное;
3. Патриотическое;
4. Эстетическое;
5. Физическое

Данные направления воспитательной работы реализуются через следующие модули:

- Традиционные школьные мероприятия;
- Классное руководство;
- Школьный урок
- Внеурочную деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Организацию предметно-пространственной среды
- Работу с родителями
- Самоуправление
- Профилактику и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентацию

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

Реализация поставленных задач осуществлялась через работу методического объединения классных руководителей, Штаба воспитательной работы и систему дополнительного образования.

Анализ работы по приоритетным направлениям в 2024 – 2025 учебном году.
Мероприятия, реализованные в школе:

СЕНТЯБРЬ

Школьный урок	▪ День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мира «Мы - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»	1-11	3.09
	▪ Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроках русского языка)	1-11	6.09
	▪ Диалоги на уроках истории «Бессмертен тот, кто Отечество спас!»	5-11	16.09 – 20.09
Основные школьные дела	▪ День знаний «Школьный год отсчет свой начинается» (линейка)	1, 9, 11	02.09
	▪ Международный день распространения грамотности: - киноурок «В стране невыученных уроков» - общешкольный диктант «ЗаРЯ»	1 2-11	6.09 6.09
	▪ Единый час духовности «Голубь мира»	1-11	3.09
	▪ День здоровья, посвященный памяти Мокроусова В.Ю.	2-11	18.09
	▪ Посвящение в пешеходы	1	18.09
	▪ Туристический квест «Рогейн»	5-11	23.09 – 25.09

ОКТАБРЬ

Школьный урок	▪ Международный день музыки. «Музыка в нашей жизни», просветительские уроки	1-11	1.10
	▪ Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (в рамках уроков Окружающий мир, географии).	1-11	30.09 – 4.10
	▪ Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (в рамках уроков информатики)	7-11	7.10 – 11.10
Основные школьные дела	▪ День учителя «В душе у каждого оставлен вами свет»	1-11	4.10
	▪ День самоуправления	9, 10	4.10
	▪ Посвящение в первоклассники (праздничная линейка)	1	14.10 – 18.10
	▪ День отца - выставка «Папа может»	1-4	14.10 – 21.10
	▪ Международный день библиотек - акция «Подари книгу библиотеке»	1-11	24.10 - 25.10

НОЯБРЬ

Школьный урок	▪ Единый урок истории «Россия без террора» «Нет насилию в мире»	7-11 5-6	16.11 08.11
	▪ В рамках урока обществознания «Наши права и обязанности: изучаем вместе»	6-11	26.11 – 29.11
Основные школьные дела	▪ День народного единства. Единый урок, в рамках Разговоров о Важном «День народного единства»	1-11	5.11
	▪ День безопасности в школе «ПДД»	1-11	27.11
	▪ Шоу талантов	1-11	14.11
	▪ День матери, концерт «Самым любимым, дорогим» ▪ Открытка маме (акция)	1-11	23.11

ДЕКАБРЬ

Модули программы воспитания	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения
Школьный урок	▪ День героев Отечества (музейные уроки)	4-5	9.12 – 13.12
	▪ День художника (в рамках уроков ИЗО)	1-7	6.12
	▪ Единый урок «Права человека»	5-11	10.12
Основные школьные дела	▪ День неизвестного солдата - встреча с командиром поискового отряда - музейные занятия	6-7 3, 5, 6	06.12 2.12 – 6.12
	▪ День прав человека – интеллектуальная игра ▪ День Конституции РФ - интеллектуальная игра - единая игра «Битва умов» ▪ День принятия государственных символов	1-11	9.12, 10.12, 11.12
	▪ Онлайн викторина «День Конституции»	10, 11	12.12
	▪ Новогодний праздник «Пусть праздник подарит всем чудо»	1-11	18.12 – 27.12

ЯНВАРЬ

Школьный урок	▪ День освобождения Ленинграда «Непокоренный город» (музейные миниуроки)	4-5	20.01 – 28.01
Основные школьные дела	▪ День освобождения Ленинграда - миниуроки «Освобождение Ленинграда»	1-3, 4-5, 6-11	20.01 – 28.01
	▪ Квест, посвященный Дню памяти жертв холокоста	8-11	29.01
	▪ День российского студенчества («Общение по теме» со студентами)	7-11	24.01

ФЕВРАЛЬ

Школьный урок	▪ Международный день родного языка (тематические уроки)	1-11	21.02
	▪ Урок музыки «Всемирный день балета»	1-11	03.02 – 07.02
Основные школьные дела	▪ Месячник гражданско-патриотического воспитания (по отдельному плану).	1-11	03.02 – 28.02
	▪ День Российской науки, «Морской бой», «Нескучные перемены» (QRквест)	2-3, 1-11	10.02 - 14.02 03.02
	▪ День книгодарения «Советую почитать!» (акция - выставка)	1-11	14.02
	▪ Международный день родного языка, сочинения на тему по выбору «Великая война!»	5-11	10.02 – 28.02
	▪ День защитника Отечества - Праздничная линейка - Парад исторических войск - конкурс-развлекательная программа «Один день в армии» - музейные уроки «Моряки наши защитники»	9-11 3 7-8 2	21.02 19.02 20.02 03.02 – 07.02
	- Веселые старты	1-2	10.02 – 14.02

МАРТ

Школьный урок	▪ День воссоединения Крыма с Россией (тематические уроки)	5-11	12.03 – 14.03
Основные школьные дела	▪ Праздник 8 марта	1-11	07.03
	▪ Конкурс «Дюймовочка»	1-4	27.03

	▪ Линейка «Годовщина присоединения Крыма»	1-7	18.03
	▪ Весенний лагерь «Перезагрузка»	1-6	17.03 – 21.03

АПРЕЛЬ

Школьный урок	▪ День российского парламентаризма (тематические уроки в рамках курса обществознание)	7-11	21.04 – 25.04
Основные школьные дела	▪ Всемирный день здоровья «Подвижные перемены»	1-4	10.04
	▪ День космонавтики - квест «К космическим далям вперед!» - кинопоказ «Космос на экране»	6-11 1-5	11.04 8.04 – 11.04
	▪ День памяти жертв геноцида (оформление стенда)	7-11	18.04
	▪ День Земли (акция сбор макулатуры)	1-11	23.04
	▪ День смеха «Смешные ракурсы» фотоэксперименты	1 - 11	1.04 – 03.04

МАЙ

Школьный урок	▪ Уроки здоровья: «Безопасное лето» (в рамках уроков ОБЗР, физкультуры)	1-11	19.05 – 23.05
Основные школьные дела	▪ День Победы - концерт «Песни Победы»	1-11	07.05
	▪ День музеев	1-11	12.05 – 16.05
	▪ Праздник «За честь школы»	1-11	16.05
	▪ Праздник «Последний звонок»	9, 11	23.05
	▪ Летняя кампания	1-11	с 27.05.2025

Об участии в городских мероприятиях.

В течение 2024 – 2025 учебного года ученики нашей школы принимали участие в различных городских мероприятиях и творческих конкурсах.

Название конкурса	Участники конкурса	Результат участия
Участие в митинге «Мы за мир, мы против терроризма»	10 класс	Участие
Акция «Забота», «Будь осторожнее на дорогах»	4 класс	Участие, организация
Акция «Я - россиянин»	8 классы	Участие
Акция «Засветись!»	3 класс	Участие
Акция «Новогодний класс»	7 класс	Участие
Конкурс БДД «Дорожный знак на новогодней елке»	2, 4 класс	Участие
Конкурс «Вятская Снежинка»	4 класс	Участие
Парад Снегурочек	3, 6 класс	Участие
Конкурс «Хочу гордиться своей Родиной»	6, 7 класс	Участие, Диплом 1 место
Конкурс «Код безопасности»	7 класс	Участие

Конкурс рисунков «Буллинг нет!»	7 класс	Участие
Конкурс рисунков «Макет памятника участникам СВО»	7 класс	Участие
Интеллектуальная игра по ПДД	7 класс	Диплом 1, 2 место
Акция «Зачебурашим»	1-11 класс	Участие
Акция «Детский телефон доверия»	1-11 класс	Участие
Конкурс музеев «Ребенок – экскурсовод»	8 класс	Диплом 1 место
Фестиваль – конкурс школьных театров «Начало»	7 класс	Диплом в номинации «Воспитательная ценность репертуара»
Акция «Родители - детям»	1-4	Участие
Конкурс видеороликов «Говорит и показывает ЮИД»	4 класс	Участие
Родительский патруль	4 классы	Участие
Акция «С папой безопасно»	1-4 классы	Участие
Акция «Марафон доверия»	1-11 класс	Участие

Анализ работы кружков и секций в 2024 – 2025 учебном году.

Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность. Одной из наиболее эффективных форм дополнительного образования это вовлечение учащихся в работу кружков и секций.

В школе существуют следующие кружки:

1. Школьный музей ВМФ, руководитель Е.А. Кузнецова, реализовала в отчетном учебном году ряд мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание и вовлечение учащихся в музейное дело.
2. Школьный спортивный клуб руководители Н.И. Перминова.
3. Подготовка дошкольников к школе
4. Юнармейский отряд «Каскад»

Анализ работы с детьми и родителями «группы риска».

В МБОУ «СОШ № 42» города Кирова по итогам 2024 учебного года на учете состоит 8 учащихся. Кроме того, на учете в ПДН и КДН состоит 6 семей, находящихся в социально опасном положении.

В течение учебного года и несовершеннолетние и семьи «группы риска» были посещены по месту жительства с целью ознакомления с ЖБУ, рассмотрены на советах профилактики и КДН. Классными руководителями составляются и ведутся журналы индивидуальной работе с учащимися. Социальным педагогом реализовываются планы ИПР в отношении всех лиц, состоящих на учете.

Проведено 39 заседаний Совета профилактики школы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений в подростковой среде организованы мероприятия в рамках операций: «Внимание – дети», «Безопасное колесо».

Ряд профилактических мероприятий реализован в школе представителями субъектов профилактики. Так:

1. лекция о недопущении употребления наркотических веществ для учащихся 9 – 11 классов (студенты Медицинского университета);
2. профилактика детского ДТТ для учащихся начальной школы (представитель ГИБДД);
3. профилактика употребления спиртных напитков и табакокурения для учащихся 7 – 9 классов (социальный педагог);
4. профилактика преступлений и правонарушений среди подростков для учащихся 7 – 11 классов (социальный педагог, инспектор ПДН).

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в городских мероприятиях «Безопасное колесо», представили на конкурс рисунки, плакаты.

В течение отчетного года департаментом образования, ИМЦ, КДН были организованы и проведены семинары, направленные на работу с подростками «группы риска», на работу с семьями. Посещено таких семинаров – 11.

Каковы результаты профилактической работы?

Положительная динамика прослеживается только в том случае, если школа тесно сотрудничает с родителями несовершеннолетнего, которые заинтересованы в положительном результате: усиливают контроль за занятостью во второй половине дня, часто посещают школу, стараются создать условия творческого поиска ребенком «себя», прислушиваются к рекомендациям школы. Педагогический коллектив делает все возможное, чтобы помочь родителям, главное, чтобы они принимали помощь сразу, а не спустя определенное время, когда контроль за ребенком потерян. При постоянном взаимодействии семьи и школы повышается уровень образования учащихся, быстрее и эффективнее устраняются негативные явления в поведении.

Достигнутые цели и задачи на 2024 год.

Перед школой стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся:

- взаимодействие с семьями учащихся;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительскую работу;
- систему воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с педагогами дополнительного образования.

Благодаря высокому профессионализму педагогов дополнительного образования, активности педагогического коллектива в школе создана особая атмосфера – атмосфера заинтересованности и творчества. Результатом успешной работы учащихся, классных руководителей и педагогов дополнительного образования стали яркими и запоминающимися общешкольные мероприятия:

- день учителя;
- день мамы;
- новогодние утренники для учащихся начальной школы, новогоднее караоке в старшей и основной школе;
- парад исторических войск;
- конкурс «Дюймовочка»;
- конкурс чтецов «Доблесть, честь, слава!»

- праздничные мероприятия, посвященные празднованию Дня Великой Победы в ВОВ.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности

Внеурочная деятельность 2024-2025 учебного года нашей школы представлена следующим модулем:

	Направление	Название модуля	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» Бассейн Наше здоровье – наше право	Учителя физкультуры: Н.И. Перминова В.С. Зорина А.С. Ложкина Чистополова Д.А.
2	Общекультурное	Культура народов России Театральная деятельность Занимательная география Такая интересная физика	Селезнев А.А. А.А.Алексеева О.Ю.Шиляева Т.А.Слаутина
3	Духовно-нравственное	Герои истории Аспекты читательской грамотности Культура познания	Л.М.Клепикова Малюгина В.А. А.А.Селезнев
4	Общеинтеллектуальное	Журналистика Читательская грамотность Информатика для всех	А.Ф.Шабалина Н.Н.Суркова А.Д.Кротова
5	Социальное	Риторика За страницами учебника истории Критическое мышление Правовое общество	Зонова О.С., Веджижева А.А., Безродных Н.В. Л.В.Изотова Н.С.Гоголев Л.М.Клепикова

По всем данным направлениям составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Состав обучающихся на конец 2024 года

Классы	Количество учащихся на начало учебного года	Прибыло с начала года	Выбыло с начала года	Кол-во учащихся на конец данного периода	Из них: учащихся в классах для детей с ОВЗ
1	122	1	2	121	0
2	198	0	4	194	0
3	146	0	0	146	0
4	189	0	3	186	14
1-4	655	1	9	647	14
5	145	1	0	146	0
6	138	1	2	137	0
7	93	0	1	92	0
8	113	0	1	112	0
9	124	0	1	123	12
5-9	613	2	5	610	12
10	30	0	0	30	0
11	23	0	0	23	0

4. Структура управления школой.

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В основе управления – линейно-функциональная организационная структура, которая при сохранении системы единоначалия в управлении школы позволяет функциональным подразделениям оперативно принимать решения при реализации своих полномочий и выполнении поступающих указаний от вышестоящих органов.

При реализации конкретных управленческих проектов применяется проектная структура управления.

Органами управления школы являются учредитель и руководитель (директор), который выполняет функции исполнительного органа учреждения и возглавляет его.

Формами государственного общественного управления и самоуправления школы являются: Педагогический совет, методические объединения педагогов, первичная профсоюзная организация педагогов, орган ученического самоуправления, общешкольная родительская конференция, родительские комитеты классов.

5. Материально-техническое обеспечение.

У образовательной организации 2 корпуса. В 1 корпусе (ул. Кольцова,9) обучаются учащиеся 1-7 классов, во 2 корпусе (ул. Менделеева,1) организован учебный процесс для 8-11 классов. В школе 51 учебный кабинет. Кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников. Площадь учебного кабинета в среднем составляет 63 кв.м. В том числе кабинеты:

начальных классов	20
русского языка и литературы	6
иностранного языка	4
математики	4
истории	3
географии	1
биологии	1
физики	1
химии	1
информатики	3
ОБЖ	1
мастерские	4

Учебные кабинеты отремонтированы и укомплектованы разноуровневой мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для лабораторных и практических занятий в школе оборудованы кабинеты по химии, физике, информатике, технологии, биологии.

Объекты спорта:

Школа располагает 4 спортивными залами и бассейном:

- Большой спортивный зал (1 этаж, 1 корпус) 271 м²;
- Большой спортивный зал (2 этаж, 1 корпус) 272,4 м²;
- Большой спортивный зал (2 корпус) – 277,7 м²
 - Малый спортивный зал (1 корпус) 65,7 м²;
- Малый спортивный зал (2 корпус) – 60 м²
 - Бассейн – 127 м².

Объекты спорта включают набор модульного спортивного оборудования, спортивные комплексы для лазания, подтягивания, качания и т.п.

6. Учебный план общеобразовательного учреждения.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов

В 1-3 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час взят на предмет «Математика и конструирование», с учётом интересов детей и по выбору родителей.

«Родной язык (русский)» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») – учебный предмет – 0,5ч–в 4 классах.

Данные 0,5 часа взяты в 4 классе из предмета «Литературное чтение».

«Основы религиозных культур и светской этики» (далее–ОРКСЭ) по 1 часу в

неделю (всего 34 часа) в 4 классах. Комплексный курс является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования.

Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии). Общее число часов, рекомендованных для изучения по предмету «Труд (технология)» – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Формы проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
2 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Проверка темпа и навыка смыслового чтения

	Английский язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа(рисунок)
	Труд (технология)	Творческая работа
	Физическая культура	Тестовая работа (теоретическая и практическая части)
3 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Проверка темпа и навыка смыслового чтения
	Родной язык (русский)	Тестовая работа
	Литературное чтение на родном языке	Тестовая работа
	Иностранный язык	Лексико-грамматический тест
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа(рисунок)
	Труд (технология)	Творческая работа
	Физическая культура	Тестовая работа (теоретическая и практическая части)
4 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Проверка темпа и навыка смыслового чтения
	Родной язык (русский)	Тестовая работа
	Литературное чтение на родном языке	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Проверочная работа
	Основы православной культуры	Проект
	Основы светской этики	Проект
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Проект
	Труд (технология)	Проект
	Физическая культура	Тестовая работа (теоретическая и практическая части)

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора

участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Внеурочная деятельность – 5 часов в неделю.

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Математика и конструирование»		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90
--	----	----	----	----	----

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 4-х КЛАССОВ на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		3а	3б	3в	3г	3д	3 ж
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0

<i>Максимальная недельная нагрузка обучающегося</i>	22	22	22	22	22	22
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	782	782	782	782	782	782
Предельно допустимая недельная нагрузка	23	23	23	23	23	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К учебному плану начального общего образования для обучающихся , с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план МБОУСОШ №42, реализующий АООПНОО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части в совокупности не превышает величину

максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в групповой и подгрупповой форме.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

Срок освоения АООП НОО (вариант 7.2) составляет 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые и подгрупповые занятия – до 40 минут. Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Через содержание занятий коррекционно-развивающей области реализуются направления внеурочной деятельности:

- «Ритмика»-спортивно-оздоровительное направление,
- «Уроки нравственности»-духовно-нравственное направление
- «Разговоры о важном»- социальное направление
- «Учись учиться »- интеллектуальное направление

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

		Количество часов в год	
--	--	---------------------------	--

Предметные области	Классы Учебные предметы	1	1 доп.	2	3	4	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	132	132	136	136	136	672
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	672
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
	Литературное чтение На родном языке (русском)	-	-	17	17	17	51
	Родной язык (русский)	33	33	17	17	17	117
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	□	□	□	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Труд (технология)	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	66	66	68	68	68	336
Итого		660	660	680	714	748	3462
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		660	660	680	714	748	3462
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		<i>198</i>	<i>198</i>	<i>204</i>	<i>204</i>	<i>204</i>	<i>1008</i>
<i>ритмика</i>		<i>33</i>	<i>33</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>168</i>
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>
Всего к финансированию		990	990	1020	1054	1088	5142

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
	Русский родной язык	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
	Родная литература			0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	21	21	102
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия:		6	6	6	6	6	30

ритмика	1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15

Учебный план основного общего образования для 5-7 классов

Учебный план 5-7 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42» города Кирова составлен в соответствии Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115», Уставом МБОУ СОШ №42 города Кирова.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

При реализации примерного недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения учащимися спортивных секций, спортивных клубов.

Формы промежуточной аттестации:

Классы	Форма промежуточной аттестации
5 абвгд	ВПР по математике, русскому языку, английскому языку, географии, биологии, истории Итоговая проверочная работа по литературе, регионоведению, ОДНКНР Защита проекта по ИЗО, музыке, технологии, Сдача нормативов по физической культуре
6 абвгд	ВПР по математике, русскому языку, английскому языку, географии, биологии, истории Итоговая проверочная работа по литературе, регионоведению, ОДНКНР Защита проекта по ИЗО, музыке, технологии, Сдача нормативов по физической культуре

7абвг

ВПР по математике, русскому языку, английскому языку, физике, истории, обществознанию, географии, биологии.
Итоговые проверочные работы по информатике, литературе, регионоведению
Сдача нормативов по физической культуре
Защита проекта по технологии, музыке, ИЗО

Сроки промежуточной аттестации учащихся 5-7 классов – 1 апреля – 20 мая.

**Учебный план основного общего образования для 5 - 7 классов
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	5 абвгд	6 абвгд	7 абвг	8	9	ВСЕГО
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Ин. язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	---	---	---	10
	Алгебра	---	---	3	3	3	9
	Геометрия	---	---	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	---	---	1	1	1	3
	Информатика	---	---	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	---	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	---	---	2	2	3	7
	Химия	---	---	---	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	---	---	---	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	---	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	---	---	3
Технология	Труд	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБизР	---	---	---	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого по первой части		27	29	30	31	32	147
Итого по второй части допустимо:		2	1	2	2	1	8
	Регионоведение	1	1	1			
Освоено		1	1	1			

Итого	28	30	31			
Максимально допустимая недельная нагрузка (по двум частям)	29	30	32	33	33	157

Учебный план основного общего образования для 8-9 классов

Учебный план основного общего образования (для 8-9-х классов) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42» города Кирова – является частью основной образовательной программы школы. Учебный план устанавливает объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442
- Приказ от 27 декабря 2023 г. N 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС ООО и СОО»

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для МБОУ СОШ №42 горда Кирова, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного образования.

В обязательную часть учебного плана школы входят учебные предметы, входящие в обязательные предметные области, такие как: Русский язык и литература (Русский язык, Литература), Иностранный язык (Английский язык, Второй иностранный язык – немецкий), Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика, Вероятность и статистика), Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География), Естественно-научные предметы (Биология, Физика, Химия), Искусство (Музыка), Технология (Труд), Физическая культура (Физическая культура) и Основы безопасности и защиты Родины (Основы безопасности и защиты Родины). Учебный план регламентирует распределение этих предметов и учебное время, отводимое на их изучение, по классам обучения.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и используются на предметы:

в 8 классах регионоведение

в 9 классах немецкий язык, регионоведение в рамках внеурочной деятельности Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные и краеведческие.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся МБОУ СОШ № 42 горда Кирова, устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

Классы	Форма и предмет промежуточной аттестации
8абвгд	ВПр по алгебре и геометрии, русскому языку, Итоговые контрольные работы по литературе, английскому языку, физике, химии. Итоговые проверочные работы по истории, обществознанию, географии, биологии, ОБЖ Сдача нормативов по физической культуре Защита проекта по технологии и регионоведению

Сроки промежуточной аттестации учащихся 8 классов – 1 апреля – 20 мая.

Учебный план основного общего образования для 8 -9 классов (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	8 абвг	9 абвгд
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Иностранный язык	Ин. язык (англ.)	3	3
Математика и информатика	Математика	---	---
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2

	Вероятность и статистика	1	1,5
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	---
Технология	Труд	1	---
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого по первой части		31	32
Итого по второй части допустимо:		2	1
Регионоведение		1	---
Второй иностранный язык (нем)		---	1
Итого освоено		1	1
Итого		32	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (по двум частям)		33	33

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов

Учебный план 10, 11 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42» города Кирова составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", Письмом Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022 г. N 03-1889 "Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению", Письмом Министерства просвещения РФ от 14 февраля 2023 г. N 03-287 "Инструктивное письмо об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ", Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371), Уставом МБОУ СОШ №42 города Кирова.

2. Учебный план МБОУ СОШ №42 города Кирова Учебный план для 10, 11 классов на 2024–2025 учебный год нацелен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через предметные курсы и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Данные учебные курсы являются безоценочными.

10 класс: Читательская грамотность, Информационные технологии.

11 класс: Читательская грамотность, Глобальный мир. XXI век.

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 42 города Кирова содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к реализации образовательного процесса;
- формирования информационной культуры учащихся.

4. Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 42 города Кирова ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ: основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 2 года.

5. При наличии необходимых условий и в пределах имеющихся средств возможно деление классов на две подгруппы при проведении учебных занятий по иностранном языке; при проведении учебных занятий по информатике и ИКТ; при проведении учебных занятий по физической культуре деление на две подгруппы (девушки и юноши).

6. На углубленном уровне в 2024-2025 учебном году ведется углубленное изучение предметов:

10 класс: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, Обществознание.

11 класс: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, Физика.

Индивидуальный проект реализуется по 1 часу в неделю во всех 10-х классах.

7. Количество учебных часов в каждом классе не превышает максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающегося, установленный Постановлением от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Реализация основных общеобразовательных программ обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденном Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

9. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по предметам с недельной нагрузкой 1 час и более.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык, математика, химия, физика, информатика, история, обществознание	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература, биология, география, основы безопасности жизнедеятельности, иностранный язык	Тест
Физическая культура	Тест, сдача нормативов
Индивидуальный проект	Защита

Сроки промежуточной аттестации учащихся 10 класса с 1 апреля по июнь.

10. Иные виды деятельности. На основании статьи 13 Федерального закона от 28.03.1988 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» для юношей, обучающихся в 10-м классе, после окончания учебных занятий в сроки, ежегодно устанавливаемые приказом департамента образования администрации города Кирова, предусматриваются учебные сборы по основам военной службы.

Аттестация юношей 10 классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за учебный год осуществляется после освоения ими программы учебных сборов.

Учебный план социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс 2024- 2025 уч.год	11 класс 2025- 2026 уч. год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	-
ИТОГО			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
Читательская грамотность			1	1
Информационные технологии			1	1
			-	1
Всего часов			34	34

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312 (2170-2516)	

Учебный план инженерного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс 2024- 2025 уч.год	11 класс 2024- 2025 уч. год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			33	32

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	2
Читательская грамотность		1	1
Глобальный мир. XXI век.		---	1
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312 (2170-2516)	

7. Результаты образовательной деятельности.

Динамика уровня обученности (% успеваемости) за 3 года

Год обучения	Обученность (% успеваемости)	
	Городской показатель	Показатель школы
2021-2022	98,7	99,1
2022-2023	98	96,6
2023-2024	98	95,5

Качество обучения (%) - динамика изменения числа окончивших учебный год на «4» и «5» (в % от общего числа обучающихся) за последние 3 года.

Год	Качество по городу	Качество по школе
2021-2022	44,2	32,3
2022-2023	44,5	39,2
2023-2024	43,4	13,4

Результаты государственной итоговой аттестации

	2022	2023	2024
Математика	12,65	13,91	14,53
Русский язык	23,82	24,4	23,12
Физика	18,00	23,00	24,00
География	20,00	20,65	22,29
Биология	25,00	24,82	25,95
Химия	26,00	17,25	21,00

Информатика	8,00	8,92	8,26
Обществознание	20,00	28,75	24,68
Английский язык	54,00	47,50	44,00
Литература	--	--	--
История	26,00	--	25,50

Результаты сдачи ЕГЭ

	2022	2023	2024
Математика П/Б	43,73/4,47	56,00/4,40	48,11/4,11
Русский язык	68,83	66,74	65,44
Физика	37,3	62,00	52,33
Биология	44,33	43,43	58,67
Химия	51,5	25,83	48,50
История	65	67,33	84,50
Обществознание	65,08	67,00	53,25
География	84	--	57,00
Английский язык	35,75	32,00	--
Литература	54,7	59,00	--
Информатика	67	39,00	53,50

Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

	2022			2023			2024		
	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ
Количество участников	314	33	4	400	47	1	338	48	2
из них призеры и победители	59	18	1	92	9	1	170	9	1

ШЭ – школьный этап, МЭ – муниципальный этап, РЭ – региональный этап всероссийской олимпиады школьников

8. Обеспечение безопасности.

В школе разработана вся необходимая документация по созданию системы безопасности, в которую входят нормативные документы по охране труда, утвержденные на заседании Профсоюзного комитета МБОУ СОШ № 42 города Кирова и все необходимые инструкции по охране труда для работников различных профессий и по видам работ, проводимых в ОУ.

В школе соблюдаются все требования Санитарных правил к учебным помещениям и меры безопасности при проведении практических занятий.

Чрезвычайные ситуации, способные нарушить нормальный режим жизнедеятельности ОУ, в течение последних 3-х отсутствовали. Предписаний со стороны инспекции по охране труда, органов противопожарной безопасности за последние 3 года нет. Есть предписания органов Роспотребнадзора по ремонту школьных помещений. В школе сформированы следующие формирования ГО и ЧС: посты, группа охраны общественного порядка, отделение пожаротушения, звено по обслуживанию убежищ, спасательная команда. Оборудован кабинет ОБЖ. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ведется во всех классах с 8 по 11. Охрану школы круглосуточно несут вахтеры и сторожа. Установлена «тревожная» кнопка, имеющая дистанционное управление.

За последние года 2 случая травматизма учащихся во время образовательного процесса.

9. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

Дополнительное образование: в школе существует музей Военно-морского флота и юнармейский отряд «Каскад», работа дополнительного образования направлена на военно-патриотическое воспитание в школе. Результатом работы юнармейского отряда стали победы в стрельбе и победа в конкурсе юнармейских комнат. Музей участвует в конкурсе музеев города и занимает призовые места в связи с эксклюзивностью некоторых экспонатов музея.

Школа может оказывать на договорной основе учащимся, населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, сверх муниципального задания, финансируемого за счет средств бюджета муниципального образования «Город Киров». Стоимость платных дополнительных образовательных услуг определяется в порядке, утвержденном Учредителем.

Платные дополнительные образовательные услуги учащимся предоставляются с согласия их родителей (законных представителей) с заключением договора в письменной форме. Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем. Средства, полученные от оказания платных дополнительных образовательных услуг, используются школой самостоятельно. ОУ имеет право привлекать организации всех форм собственности для оказания платных дополнительных образовательных услуг при наличии у них лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг регулируется соответствующим локальным нормативным актом школы.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Школа развития 2. Школа плавания 3.Английский для первоклассников 4. Аквааэробика 5. Футбол	1. Школа развития 2. Школа плавания 3.Английский для первоклассников 4. Аквааэробика	1. Школа развития 2. Школа плавания 3. Аквааэробика

10.Оценка качества кадрового обеспечения

Курсовая подготовка

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	49	26	13

Наличие квалификационной категории у педагогов ОО

Высшая категория	Первая категория	Аттестация на соответствие
11	14	13

Возрастной состав педагогического коллектива

До 25 лет	26-34 лет	35-44 лет	45-54 лет	более 55 лет
6	11	11	16	12

Стаж педагогической деятельности

0-3 года	4-10 лет	11-20 лет	более 20 лет
14	21	9	22

Образование

высшее	среднее профессиональное
56	10

11. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета: **не менее одного учебника** в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана.

Фонд учебников – 40048 ед.

Художественная литература – 10987 ед.

Справочный материал – 249 ед.

Обеспеченность учебниками обучающихся –100%.

Потребность в обновлении книжного фонда имеется.