

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №42» города Кирова  
(МБОУ СОШ №42 города Кирова)

ул. Кольцова, 9, г. Кирова, 610050, т. 29-82-32, 29-81-06 (факс)

---

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ № 42  
города Кирова

12 апреля 2021 года

М.Ю. Морозова



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ 2020 ГОДА

Киров  
2021

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ СОШ №42 ГОРОДА КИРОВА  
ПО ИТОГАМ 2020 ГОДА**

Содержание:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
  - 1.1. Общие сведения об образовательной организации
  - 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
  - 2.1. Структура управления школой.
  - 2.2. Государственно-общественное управление школой.
3. Оценка организации образовательного процесса
  - 3.1. Годовой календарный учебный график
  - 3.2. Учебный план
  - 3.3. План внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 классах
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  - 4.1. Итоги успеваемости учащихся в 2019 – 2020 учебном году
  - 4.2. Результаты итоговой аттестации за курс основного среднего образования
5. Оценка содержания и результаты работы с талантливыми и одаренными учащимися
  - 5.1. Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников
  - 5.2. Результаты участия обучающихся в конкурсах и спортивных мероприятиях.
  - 5.3. Результаты поступления выпускников 2020 года в организации профессионального образования.
6. Оценка условий организации образовательной деятельности
  - 6.1. Оценка качества кадрового обеспечения
  - 6.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
  - 6.3. Оценка качества материально-технической базы

## 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Полное наименование образовательной организации  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42» города Кирова |
| Юридический и фактический адрес  | г. Киров, ул. Кольцова,9  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя  | Морозова Марина Юрьевна   |
| Учредительные документы юридического лица  | Устав 2014г.<br>Утвержден постановлением администрации города Кирова от 20.01.2015 № 101-П                    |
| Документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией собственности на праве оперативного управления | Свидетельство о государственной регистрации права от 01.06.2011 серия 43-АВ № 538698                          |
| Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация  | Свидетельство о государственной регистрации права от 16.08.2011г. серия 43-АВ № 628828                        |

### 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

|  |   |
|--|---|
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | № 1080 от 28.12.2016г. серия 43 Л 01 № 0001644  |
| Образовательные программы                              | Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)<br>Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)<br>Основная общеобразовательная программа основного общего образования (10 класс)<br>Основная общеобразовательная программа основного общего образования (11 класс) |
| Свидетельство о государственной аккредитации           | № 587 от 12.01.2017г. серия 43 А 01 № 0000867   |
| Локальные нормативные акты                             | 1. положение о педагогическом совете;<br>2. положение о Совете школы;<br>3. положение об административном совете;<br>4. положение о конференции родителей (законных   |

представителей) учащихся;

5. положение о научно-методическом совете;
6. положение о методическом объединении учителей;
7. положение о создании и организации психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК);
8. положение об организации обучения больных детей на дому;
9. положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 42» города Кирова;
10. положение о получении общего образования в форме экстерната;
11. положение о логопедическом пункте;
12. правила внутреннего трудового распорядка;
13. положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии;
14. положение по ведению классного журнала;
15. положение о конфликтной комиссии по рассмотрению споров между участниками образовательного процесса;
16. положение о промежуточной аттестации и переводе учащихся;
17. положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов;
18. положение о постановке на педагогический учет учащихся;
19. декларация прав учащихся;
20. положение о совете профилактики;
21. положение о поощрении и взыскании учащихся
22. правила поведения для учащихся;
23. положение о проведении предметных недель;
24. положение об организации и проведении олимпиад;
25. положение о празднике Чести школы;
26. положение о классном руководителе;
27. положение об организации работы по охране труда;
28. положение о деятельности трудового отряда старшекласников;
29. положение о проведении школьных вечеров в школе;
30. перечень категорий работников с ненормированным рабочим днем и количество дней предоставляемого им ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска;
31. положение об оказании дополнительных образовательных платных услуг;
32. положение о приеме детей;

33. положение об учебном кабинете;
34. положение о внутришкольном контроле;
35. положение о профильных классах;
36. положение о портфолио ученика;
37. положение о хранении, заполнении документов об образовании;
38. положение о библиотеке;
39. положение о группе продленного дня;
40. положение о школе развития;
41. положение о приеме детей в 1 класс;
42. положение о методическом объединении классных руководителей;
43. инструкция по проведению письменных экзаменов;
44. инструкция по проведению устных экзаменов;
45. положение о школьном Совете старшеклассников;
46. правила пользования сети Интернет;
47. положение о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ, реализуемых школой;
48. положение о попечительском совете;
49. положение о родительском комитете;
50. положение о комиссии по охране труда;
51. положение об организации дежурства обучающихся;
52. положение об организации дежурства учителей;
53. положение об организации дежурства администрации;
54. положение об электронном журнале;
55. положение о службе информационного обеспечения;
56. положение о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
57. положение о научно-практической конференции обучающихся;
58. инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет;
59. регламент работы по запуску и обновлению антивирусного программного обеспечения;
60. регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет;
61. инструкция по применению Классификатора информации, не имеющий отношения к образовательному процессу;
62. положение о ведении и проверке личных дел учащихся;
63. положение о защите персональных данных работников;
64. положение о работе с персональными данными

|  |   |
|--|---|
|  | <p>работников и обучающихся;</p> <p>65. инструкция о ведении школьной документации;</p> <p>66. положение о персонале;</p> <p>67. положение о бракеражной комиссии;</p> <p>68. положение о военно-патриотическом объединении «Каскад»;</p> <p>69. положение о проведении школьного зимнего туристического слёта, посвящённого Дню Защитника Отечества;</p> <p>70. положение о медицинском кабинете;</p> <p>71. положение о проблемной группе учителей;</p> <p>72. положение о психологической службе;</p> <p>73. положение о школьном конкурсе «Ученик года»;</p> <p>74. положение о школе молодого педагога;</p> <p>75. положение об индивидуальном обучении учащихся;</p> <p>76. положение о комиссии по расследованию несчастных случаев.</p> <p>77. положение о семейном образовании</p> <p>78. положение о совете профилактики</p> <p>79. положение о структурных подразделениях школы</p> <p>80. положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся</p> <p>81. положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов</p> <p>82. положение об организации питания</p> <p>83. положение о создании родительского контроля за организацией горячего питания</p> <p>84. положение о проектной деятельности обучающихся при итоговом оценивании результатов освоении обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования</p> <p>85. положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> |
|--|---|

## **2. Оценка системы управления организацией**

### **2.1. Структура управления школой.**

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В основе управления - линейно-функциональная организационная структура, которая при сохранении системы единоначалия в управлении школы позволяет

функциональным подразделениям оперативно принимать решения при реализации своих полномочий и выполнении поступающих указаний от вышестоящих органов.

При реализации конкретных управленческих проектов применяется проектная структура управления.

Органами управления школы являются учредитель и руководитель (директор), который выполняет функции исполнительного органа учреждения и возглавляет его.

## 2.2. Государственно-общественное управление

Формами государственного - общественного управления и самоуправления школы являются общее собрание работников школы, Педагогический совет, методические объединения педагогов, первичная профсоюзная организация педагогов, орган ученического самоуправления, общешкольная родительская конференция, родительские комитеты классов.

## 3. Оценка организации учебного процесса

### 3.1. Календарный учебный график

Учебный год начинается 1 сентября 2020 года, заканчивается 31 мая 2021 года, для учащихся 1-х классов дополнительные каникулы с 24 по 31 мая.

#### 1. Продолжительность учебного года

|  |  |
|--|--|
| Начало учебного года – 1 сентября  | Окончание учебного года:<br>для 1 классов - 23 мая<br>для 9,11 – 21 мая<br>для 2-8,10 – 31 мая |
| Продолжительность учебного года:<br>- в 1 классах – 33 недели<br>- во 2-11 классах – 34 недели | Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов – 5 дней                            |

#### 2. Продолжительность учебных периодов и каникул.

| Триместры       |   | Сроки учебного периода  | Каникулы                         |
|-----------------|---|---|----------------------------------|
| Первый триместр | 1 | 1 сентября – 18 октября   | 19 октября – 1 ноября (14 дней)  |
| Второй триместр | 1 | 2 ноября – 30 декабря   | 31 декабря – 10 января (11 дней) |
|                 | 2 | 11 января – 18 февраля  | 19 февраля – 23 февраля (5 дней) |
| Третий триместр | 1 | 24 февраля – 4 апреля   | 5 апреля – 8 апреля (4 дня)      |
|                 | 2 | 9 апреля – 31 мая<br><u>первые классы учатся до 21 мая включительно</u> |                                  |

|        |  |                   |        |
|--------|--|-------------------|--------|
| ИТОГО: |  | 34 учебные недели | 34 дня |
|--------|--|-------------------|--------|

### Расписание звонков.

Продолжительность урока – 40 минут.

Для учащихся 1 классов – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут – во втором.

Продолжительность перемен для учащихся со второго по одиннадцатый класс:

в первую смену вторая, третья и четвертая перемена по 20 минут, остальные по 10 минут; во вторую смену первая и вторая перемены 20 минут, остальные по 10 минут.

### 3.2. Учебный план

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 42» города Кирова – нормативно-правовой документ, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план начального общего образования (для 1-4-х классов) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42» города Кирова – является частью основной образовательной программы школы. Учебный план устанавливает объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №42 города Кирова составлен в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373 ), с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05 2015 г. №507 и от 31.12.2015 г. 3 1576, а также согласно Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) , Уставом МБОУ СОШ №42 города Кирова.

Учебный план 5-9-х классов основного общего образования МБОУ СОШ №42 города Кирова составлен в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. От 03.02.2014) с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 06.05.2014; с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями, внесенными приказами Министерства



образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 и от 31.12.2015 № 1577, а также согласно Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) (постановления главного государственного санитарного врача РФ) от 29.12.2010; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897», Уставом МБОУ СОШ №42 города Кирова.

Учебный план 10-ых классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42» города Кирова составлен в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (зарегистрированных в Минюсте России 07.06.2012 № 244880) (редакция от 29.06.2017), примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (зарегистрированных в Минюсте России 01.10.2013 № 30067) (редакция от 01.03.2019), а также согласно Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) (постановления главного государственного санитарного врача РФ) от 29.12.2010; , Уставом МБОУ СОШ №42 города Кирова.

Учебный (образовательный) план 1-4, 5-9,10 классов соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для МБОУ СОШ №42 города Кирова, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих

образовательные потребности и интересы обучающихся. В этой части учебного плана определяется время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### Учебный план начального общего образования для 1-4 классов

| ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ  | УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ              | Количество часов в неделю |                |              |               | ВСЕГО     |
|---|-------------------------------|---------------------------|----------------|--------------|---------------|-----------|
|   |                               | 1абвгд классы             | 2 абвгд классы | 3абвг классы | 4абвгд классы |           |
| <b>Обязательная часть</b>   |                               |                           |                |              |               |           |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык                  | 4                         | 4              | 4            | 4             | 16        |
|   | Литературное чтение           | 4                         | 4              | 4            | 3             | 16        |
| Родной русский язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)         | 1                         | 1              | ---          | ---           | 2         |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский) | ---                       | 2              | 2            | 2             | 6         |
| Математика и информатика  | Математика                    | 4                         | 4              | 4            | 4             | 16        |
| Обществознание и естествознание   | Окружающий мир                | 2                         | 2              | 2            | 2             | 8         |
| Искусство   | Музыка                        | 1                         | 1              | 1            | 1             | 4         |
|   | Изобразительное искусство     | 1                         | 1              | 1            | 1             | 4         |
| Технология  | Технология                    | 1                         | 1              | 1            | 1             | 4         |
| Физическая культура   | Физическая культура           | 2                         | 2              | 2            | 2             | 8         |
| Основы религиозных культур и светской этики                                   | Основы светской этики         | ---                       | ---            | ---          | 1             | 1         |
|   | Основы православной культуры  | ---                       | ---            | ---          |               |           |
| <b>Итого</b>  |                               | <b>20</b>                 | <b>22</b>      | <b>21</b>    | <b>21</b>     | <b>85</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная)</b> |                               |                           |                |              |               |           |
| Речевое творчество  |                               | ---                       | ---            | 1            | 1             | 2         |
| <b>Аудиторная учебная нагрузка на ученика</b>                                 |                               | <b>21</b>                 | <b>23</b>      | <b>22</b>    | <b>22</b>     | <b>87</b> |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на ученика                   |                               | 21                        | 23             | 23           | 23            | 90        |

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся МБОУ

СОШ №42 города Кирова, устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана:

| Классы | Форма и предмет промежуточной аттестации  |
|--------|---|
| 1абв   | Комплексная работа  |
| 2абв   | Комплексная работа<br>Контрольные работы по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку, музыке, ИЗО, технологии<br>Сдача нормативов по физической культуре   |
| 3абв   | Комплексная работа<br>Контрольные работы по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку, музыке, ИЗО, технологии<br>Сдача нормативов по физической культуре   |
| 4абв   | Комплексная работа<br>Контрольные работы по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку, музыке, ИЗО, технологии<br>Сдача нормативов по физической культуре<br>Основы религиозных культур и светской этики – защита проекта |

**Учебный план основного общего образования для 5-9 классы  
(5-дневная учебная неделя)**

| Предметные области                      | Учебные предметы                 | 5 абвгд | 6 абвг | 7 абвг | 8 абвг | 9 абвг |
|---|----------------------------------|---------|--------|--------|--------|--------|
| Русский язык и литература               | Русский язык                     | 4       | 5      | 4      | 3      | 2      |
|   | Литература                       | 3       | 3      | 2      | 2      | 3      |
| Родной русский язык и родная литература | Родной язык (русский)            | 1       | 1      | ---    | ---    | 0,5    |
|   | Родная литература (русская)      | ---     | ---    | ---    | ---    | 0,5    |
| Иностранный язык                        | Ин. язык (англ.)                 | 3       | 3      | 3      | 3      | 3      |
|   | Второй ин. язык (нем.)           | ---     | ---    | ---    | 2      | 2      |
| Математика и информатика                | Математика                       | 5       | 5      | ---    | ---    | ---    |
|   | Алгебра                          | ---     | ---    | 3      | 3      | 3      |
|   | Геометрия                        | ---     | ---    | 2      | 2      | 2      |
|   | Информатика                      | ---     | ---    | 1      | 1      | 1      |
| Общественно-научные предметы            | История России. Всеобщая история | 2       | 2      | 2      | 2      | 2      |
|   | Обществознание                   | ---     | 1      | 1      | 1      | 1      |
|   | География                        | 1       | 1      | 2      | 2      | 2      |
|   | Регионоведение                   | +1      | +1     | ---    | ---    | 1      |
| Естественно-научные                     | Физика                           | ---     | ---    | 2      | 2      | 3      |

|   |                           |           |           |           |           |           |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| предметы  | Химия                     | ---       | ---       | ---       | 2         | 2         |
|   | Биология                  | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         |
| Искусство   | Музыка                    | 1         | 1         | 1         | 1         | ---       |
|   | Изобразительное искусство | 1         | 1         | 1         | ---       | ---       |
| Технология  | Технология                | 2         | 2         | 2         | 1         | ---       |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                       | ---       | ---       | ---       | 1         | 1         |
|   | Физическая культура       | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Итого по первой части                                       |                           | <b>26</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>32</b> | <b>33</b> |
| Итого по второй части допустимо:                            |                           | 3         | 2         | 3         | 1         | 1         |
| ОДНКНР  |                           | 1         | ---       | ---       | ---       | ---       |
| Математика +  |                           | 1         | ---       | ---       | 1         | 1         |
| Биология  |                           | ---       | ---       | 1         | ---       | ---       |
| Регионоведение  |                           | 1         | 1         | ---       | ---       | ---       |
| Итого освоено   |                           | 3         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Итого</b>  |                           | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>33</b> | <b>34</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (по двум частям)  |                           | 29        | 30        | 32        | 33        | 34        |

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся МБОУ СОШ № 42 горда Кирова, устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

| Классы  | Форма и предмет промежуточной аттестации   |
|---------|--|
| 5 абвгд | Контрольные работы по математике, русскому языку, родному русскому языку, литературе, английскому языку, истории, географии, биологии, музыке, ИЗО<br>Сдача нормативов по физической культуре  |
| 6 абвгд | Защита проекта по технологии и уроки понимания карты<br>Контрольные работы по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, музыке, ИЗО<br>Сдача нормативов по физической культуре<br>Защита проекта по технологии и регионоведению |
| 7абвг   | Контрольные работы по алгебре и геометрии, русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, информатике, введению в химию, музыке, ИЗО, ОБЖ<br>Сдача нормативов по физической культуре<br>Защита проекта по технологии                     |
| 8абвг   | Контрольные работы по алгебре и геометрии, русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, истории,  |

обществознанию, географии, физике и информатике, биологии, химии, ОБЖ  
Сдача нормативов по физической культуре  
Защита проекта по технологии и регионоведению

Освоение образовательных программ в 9-х классах, завершается ГИА.

### Учебный план универсального профиля для 10 класса

| Предметная область  | Учебный предмет   | Уровень | 10 класс | 11 класс | ИТОГО |
|---|---|---------|----------|----------|-------|
| Русский язык и литература   | Русский язык  | У       | 3        | 3        | 204   |
|   | Литература  | Б       | 3        | 3        | 204   |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык   | Б       | 1        | 1        | 68    |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б       | 4        | 4        | 272   |
|   | Физика  | Б       | 2        | 2        | 136   |
|   | Информатика   | Б       | 1        | 1        | 68    |
|   | Астрономия  | Б       | 1        | -        | 34    |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (англ.)  | Б       | 3        | 3        | 204   |
| Естественные науки  | Биология  | Б       | 1        | 1        | 68    |
|   | Химия   | Б       | 1        | 1        | 68    |
|   | География   | Б       | 1        | 1        | 68    |
| Общественные науки  | История   | Б       | 2        | 2        | 136   |
|   | Обществознание  | Б       | 2        | 2        | 136   |
|   | Право   | У       | 2        | 2        | 136   |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура   | Б       | 2        | 2        | 136   |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                           | Б       | 1        | 1        | 68    |
|   | Индивидуальный проект   | ЭК      | 1        | 1        | 68    |
|   | Предметы и курсы по выбору                                      | ФК      | 3        | 4        | 238   |
| ИТОГО   |   |         | 34 (34)  | 34 (34)  | 2312  |
| 2170/2590   |   |         |          |          |       |

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся МБОУ СОШ №42 города Кирова, устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

- в конце учебного года проводятся итоговые контрольные работы:

|           |   |
|-----------|---|
| Классы    | Форма и предмет промежуточной аттестации  |
| 10а класс | Контрольные работы по русскому языку, литературе, географии, биологии, информатике, физике, химии, ОБЖ<br>Сдача нормативов по физической культуре<br>Защита индивидуального проекта |

На основании статьи 13 Федерального закона от 28.03.1988 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» для юношей, обучающихся в 10 классе, после окончания учебных занятий, предусматриваются учебные сборы по основам военной службы. Аттестация юношей 10 классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за учебный год осуществляется после освоения ими программы учебных сборов.

### Учебный план для 11 класса 5-дневная неделя

| Учебные предметы  | Класс       |   |
|---|-------------|---|
| <b>Федеральный компонент</b>  | <b>11</b>   |   |
| <i>Обязательные учебные предметы</i>  |             |   |
| Русский язык  | 1           |   |
| Литература  | 3           |   |
| Иностранный язык  | 3           |   |
| История   | 2           |   |
| Обществознание (включая экономику и право)                                  | 2           |   |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                       | 1           |   |
| Физическая культура   | 3           |   |
| <b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</b>         |             |   |
| Математика  |             | 6 |
| Информатика и ИКТ   | 1           |   |
| География   | 1           |   |
| Физика  | 2           |   |
| Астрономия  | 0,5 (1 п/г) |   |
| Химия   | 1           |   |
| Биология  | 1           |   |
| Искусство (МХК)   | 1           |   |
| Технология  | 1           |   |
| <b>Итого:</b>   | <b>29,5</b> |   |
| <b>Региональный компонент<br/>(5-дневная рабочая неделя)</b>                | <b>2</b>    |   |
| Основы проектирования   | 2           |   |
| <b>Компонент образовательного учреждения<br/>(5-дневная рабочая неделя)</b> | <b>2,5</b>  |   |

|   |           |
|---|-----------|
| По выбору образовательного учреждения<br>(+ к учебной нагрузке) русский язык    | 1         |
| По выбору учащихся (факультативы)   | 1,5       |
| обществознание  | 1         |
| биология  | 0,5       |
| <b>Итого</b>  | <b>34</b> |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 34        |

### 3.3. План внеурочной деятельности 1-5, 5-9, 10 классах

#### Внеурочная деятельность в 1-4 классах

| Класс  | Название курса                 | Руководитель           | Количество часов (в неделю в каждом классе) |
|--|--------------------------------|------------------------|---|
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b>      |                                |                        |   |
| 1 а  | «Умники и умницы»              | О.С. Зонова            | 1   |
| 1 б  | «Умники и умницы»              | Г.Г. Комарова          | 1   |
| 1 в  | «Умники и умницы»              | М. В. Белкина          | 1   |
| 1 г  | «Умники и умницы»              | Ю.В. Урванцева         | 1   |
| 1 д  | «Умники и умницы»              | Н. Г. Краснослободцева | 1   |
| 1 е  | «Умники и умницы»              | Н.В. Трофименко        | 1   |
| 1 ж  | «Умники и умницы»              | И.А. Одегова           | 1   |
| <b>Общекультурное направление</b>            |                                |                        |   |
| 1 а  | «Театр»                        | О.С. Зонова            | 1   |
| 1 б  | «Театр»                        | Г.Г. Комарова          | 1   |
| 1 в  | «Театр»                        | М. В. Белкина          | 1   |
| 1 г  | «Азбука дорожной безопасности» | А.С. Алексеева         | 1   |
| 1 д  | «Театр»                        | Н. Г. Краснослободцева | 1   |
| 1 е  | «Театр»                        | Н.В. Трофименко        | 1   |
| 1 ж  | «Театр»                        | И.А. Одегова           | 1   |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b> |                                |                        |   |
| 1 абвгдеж                                    | «Ритмика»                      | Л.В. Иванова           |   |
| <b>Духовно-нравственное направление</b>      |                                |                        |   |
| 1 а  | «Уроки нравственности»         | О.С. Зонова            | 1   |
| 1 б  | «Уроки нравственности»         | Г.Г. Комарова          | 1   |
| 1 в  | «Уроки нравственности»         | М. В. Белкина          | 1   |
| 1 г  | «Уроки нравственности»         | Ю.В. Урванцева         | 1   |
| 1 д  | «Уроки нравственности»         | Н. Г. Краснослободцева | 1   |
| 1 е  | «Уроки нравственности»         | Н.В. Трофименко        | 1   |
| 1 ж  | «Уроки нравственности»         | И.А. Одегова           | 1   |
| <b>Социальное направление</b>                |                                |                        |   |
| 1 абвгдеж                                    | «Мой друг - компьютер»         | Т.А. Гребинченко       | 1   |
| <b>Итого 1-е классы</b>                      |                                |                        | <b>35</b>                                   |

| <b>Общеинтеллектуальное направление</b> |                                |                       |           |
|---|--------------------------------|-----------------------|-----------|
| 2а                                      | «Умники и умницы»              | Е.В. Шамкова          | 1         |
| 2 б                                     | «Умники и умницы»              | Н.Г. Краснослободцева | 1         |
| 2 в                                     | «Умники и умницы»              | Н.А. Великанова       | 1         |
| 2 г                                     | «Умники и умницы»              | О.Р. Корзунина        | 1         |
| 2 д                                     | «Умники и умницы»              | М.С. Ральникова       | 1         |
| <b>Общекультурное направление</b>       |                                |                       |           |
| 2 а                                     | «Театр»                        | Е.В. Шамкова          | 1         |
| 2 б                                     | «Театр»                        | Н.Г. Краснослободцева | 1         |
| 2 в                                     | «Театр»                        | Н.А. Великанова       | 1         |
| 2 г                                     | «Театр»                        | О.Р. Корзунина        | 1         |
| 2 д                                     | «Театр»                        | М.С. Ральникова       | 1         |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>        |                                |                       |           |
| 2 абвгд                                 | «Бассейн»                      | С.В. Новокшнонова     | 1         |
| <b>Духовно-нравственное направление</b> |                                |                       |           |
| 2 а                                     | «Уроки нравственности»         | Е.В. Шамкова          | 1         |
| 2 б                                     | «Уроки нравственности»         | Н.Г. Краснослободцева | 1         |
| 2 в                                     | «Уроки нравственности»         | Н.А. Великанова       | 1         |
| 2 г                                     | «Уроки нравственности»         | О.Р. Корзунина        | 1         |
| 2 д                                     | «Уроки нравственности»         | М.С. Ральникова       | 1         |
| <b>Социальное направление</b>           |                                |                       |           |
| 2 абвгд                                 | «Мой друг - компьютер»         | Т.А. Гребинченко      | 0,5       |
| 2 абвгд                                 | «Я – читатель»                 | В.В. Слобожанинова    | 0,5       |
| <b>Итого 2-е классы</b>                 |                                |                       | <b>25</b> |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b> |                                |                       |           |
| 3 а                                     | «Умники и умницы»              | О.С. Зонова           | 1         |
| 3 б                                     | «Умники и умницы»              | Н.В. Жаворонкова      | 1         |
| 3 в                                     | «Умники и умницы»              | М.В. Белкина          | 1         |
| 3 г                                     | «Умники и умницы»              | Ю.В. Урванцева        | 1         |
| <b>Общекультурное направление</b>       |                                |                       |           |
| 3 а                                     | «Театр»                        | О.С. Зонова           | 1         |
| 3 б                                     | «Театр»                        | Н.В. Жаворонкова      | 1         |
| 3 в                                     | «Театр»                        | М.В. Белкина          | 1         |
| 3 г                                     | «Азбука дорожной безопасности» | А.С. Алексеева        | 1         |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>        |                                |                       |           |
| 3 а                                     | «Подвижные игры»               | Н.И. Перминова        | 1         |
| 3 б                                     | «Подвижные игры»               | Н.И. Перминова        | 1         |
| 3 в                                     | «Подвижные игры»               | В.С. Корчемкина       | 1         |
| 3 г                                     | «Подвижные игры»               | Н.И. Перминова        | 1         |
| <b>Духовно-нравственное направление</b> |                                |                       |           |
| 3 а                                     | «Уроки нравственности»         | О.С. Зонова           | 1         |
| 3 б                                     | «Уроки нравственности»         | Н.В. Жаворонкова      | 1         |
| 3 в                                     | «Уроки нравственности»         | М.В. Белкина          | 1         |
| 3 г                                     | «Уроки нравственности»         | Ю.В. Урванцева        | 1         |
| <b>Социальное направление</b>           |                                |                       |           |
| 3 абвг                                  | «Мой друг - компьютер»         | А.Д. Кротова          | 0.5       |
|   | «Я – читатель»                 | В.В. Слобожанинова    | 0.5       |
| <b>Итого 3 – е классы</b>               |                                |                       | <b>20</b> |



| <b>Общеинтеллектуальное направление</b> |                        |                 |           |
|---|------------------------|-----------------|-----------|
| 4 а                                     | «Умники и умницы»      | О.В. Костина    | 1         |
| 4 б                                     | «Умники и умницы»      | Е.В. Шамкова    | 1         |
| 4 в                                     | «Умники и умницы»      | А.С Махнева     | 1         |
| 4 г                                     | «Умники и умницы»      | Н.А. Великанова | 1         |
| 4 д                                     | «Умники и умницы»      | О.Р. Корзунина  | 1         |
| <b>Общекультурное направление</b>       |                        |                 |           |
| 4 а                                     | «Театр»                | О.В. Костина    | 1         |
| 4 б                                     | «Театр»                | Е.В. Шамкова    | 1         |
| 4 в                                     | «Театр»                | А.С Махнева     | 1         |
| 4 г                                     | «Театр»                | Н.А. Великанова | 1         |
| 4 д                                     | «Театр»                | О.Р. Корзунина  | 1         |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>        |                        |                 |           |
| 4 а                                     | «Подвижные игры»       | Н.И. Перминова  | 1         |
| 4 б                                     | «Подвижные игры»       | Н.И. Перминова  | 1         |
| 4 в                                     | «Подвижные игры»       | Н.И. Перминова  | 1         |
| 4 г                                     | «Подвижные игры»       | Н.И. Перминова  | 1         |
| 4 д                                     | «Подвижные игры»       | Н.И. Перминова  | 1         |
| <b>Духовно-нравственное направление</b> |                        |                 |           |
| 4 а                                     | «Уроки нравственности» | О.В. Костина    | 1         |
| 4 б                                     | «Уроки нравственности» | Е.В. Шамкова    | 1         |
| 4 в                                     | «Уроки нравственности» | А.С Махнева     | 1         |
| 4 г                                     | «Уроки нравственности» | Н.А. Великанова | 1         |
| 4 д                                     | «Уроки нравственности» | О.Р. Корзунина  | 1         |
| <b>Социальное направление</b>           |                        |                 |           |
| 4 бвгд                                  | «Роботландия»          | А.Д. Кротова    | 0.5       |
|   | «Азбука безопасности»  | А.С. Алексеева  | 0.5       |
| 4 а                                     |                        | Ю.Г. Казаринов  | 1         |
| <b>Итого 4 – е классы</b>               |                        |                 | <b>25</b> |

### Внеурочная деятельность в 5-10 классах

| Класс                                   | Название курса          | Руководитель     | Количество часов |
|---|-------------------------|------------------|------------------|
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b> |                         |                  |                  |
| 5 а                                     | «Логика»                | В.И. Колупаева   | 1                |
| 5 б                                     | «Логика»                | А.Д. Кротова     | 1                |
| 5 в                                     | «Логика»                | А.Д. Кротова     | 1                |
| 5 г                                     | «Логика»                | А.Д. Кротова     | 1                |
| 5 д                                     | «Логика»                | А.Д. Кротова     | 1                |
| <b>Общекультурное направление</b>       |                         |                  |                  |
| 5 а                                     | «Путешествие по России» | А.И. Вохминцева  | 1                |
| 5 б                                     | «Путешествие по России» | А.И. Вохминцева  | 1                |
| 5 в                                     | «Путешествие по России» | А.И. Вохминцева  | 1                |
| 5 г                                     | «Путешествие по России» | А.И. Вохминцева  | 1                |
| 5 д                                     | «Путешествие по России» | А.И. Вохминцева  | 1                |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>        |                         |                  |                  |
| 5 а                                     | «Подвижные игры»        | В.С. Корчемкина  | 1                |
| 5 б                                     | «Подвижные игры»        | С.В. Новокшонова | 1                |

|   |                       |                    |           |
|---|-----------------------|--------------------|-----------|
| 5 в                                     | «Подвижные игры»      | В.С. Корчемкина    | 1         |
| 5 г                                     | «Подвижные игры»      | С.В. Новокшонова   | 1         |
| 5 д                                     | «Подвижные игры»      | В.С. Корчемкина    | 1         |
| <b>Духовно-нравственное направление</b> |                       |                    |           |
| 5 абвгд                                 | «Музей»               | Е.А. Кузнецова     | 1         |
| <b>Социальное направление</b>           |                       |                    |           |
| 5 абвгд                                 | «Шамхаты»             | А.В. Логиновский   | 1         |
| <b>Итого 5-е классы</b>                 |                       |                    | <b>25</b> |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b> |                       |                    |           |
| 6а                                      | «Логика»              | И.Ю. Прокошева     | 1         |
| 6б                                      | «Логика»              | И.Ю. Прокошева     | 1         |
| 6в                                      | «Логика»              | И.Ю. Прокошева     | 1         |
| 6г                                      | «Логика»              | И.Ю. Прокошева     | 1         |
| <b>Общекультурное направление</b>       |                       |                    |           |
| 6а                                      | «Я себя знаю»         | А.В. Логиновский   | 1         |
| 6б                                      | «Азбука безопасности» | А.С. Алексеева     | 1         |
| 6в                                      | «Школа волонтера»     | Н.С. Гоголев       | 1         |
| 6г                                      | «Я себя знаю»         | А.В. Логиновский   | 1         |
| 6д                                      | «Я себя знаю»         | А.В. Логиновский   | 1         |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>        |                       |                    |           |
| 6 а                                     | «Подвижные игры»      | С.В. Новокшонова   | 1         |
| 6 б                                     | «Подвижные игры»      | В.С. Корчемкина    | 1         |
| 6 в                                     | «Подвижные игры»      | В.С. Корчемкина    | 1         |
| 6 г                                     | «Подвижные игры»      | С.В. Новокшонова   | 1         |
| 6 д                                     | «Подвижные игры»      | В.С. Корчемкина    | 1         |
| <b>Духовно-нравственное направление</b> |                       |                    |           |
| 6 абвгд                                 | «Музей»               | Е.А.Кузнецова      | 1         |
| <b>Социальное направление</b>           |                       |                    |           |
| 6 а                                     | «Социальные проекты»  | В.В. Слобожанинова | 1         |
| 6 б                                     | «Отряд ЮИД»           | А.С. Алексеева     | 1         |
| 6 в                                     | «Психология»          | Н.С. Гоголев       | 1         |
| 6 г                                     | «Социальные проекты»  | В.В. Слобожанинова | 1         |
| 6 д                                     | «Шахматы»             | А.В. Логиновский   | 1         |
| <b>Итого 6 – е классы</b>               |                       |                    | <b>25</b> |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b> |                       |                    |           |
| 7а                                      | «Логика»              | И.Ю. Прокошева     | 1         |
| 7б                                      | «Логика»              | И.Ю. Прокошева     | 1         |
| 7в                                      | «Логика»              | И.Ю. Прокошева     | 1         |
| 7г                                      | «Логика»              | И.Ю. Прокошева     | 1         |
| <b>Общекультурное направление</b>       |                       |                    |           |
| 7а                                      | «Физика»              | Т.В. Слаутина      | 1         |
| 7б                                      | «Физика»              | А.В. Ламанова      | 1         |
| 7в                                      | «Физика»              | А.В. Ламанова      | 1         |
| 7г                                      | «Азбука безопасности» | А.С. Алексеева     | 1         |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>        |                       |                    |           |
| 7а                                      | «Подвижные игры»      | Н.И. Перминова     | 1         |
| 7б                                      | «Подвижные игры»      | Н.И. Перминова     | 1         |
| 7в                                      | «Подвижные игры»      | Н.И. Перминова     | 1         |
| 7г                                      | «Подвижные игры»      | Н.И. Перминова     | 1         |
| <b>Духовно-нравственное направление</b> |                       |                    |           |
| 7 абвг                                  | «В мире прекрасного»  | Е.Р. Квитко        | 1         |

| <b>Социальное направление</b>                |                                |                    |           |
|--|--------------------------------|--------------------|-----------|
| 7абвг  | «Школьные праздники»           | А.С. Алексеева     | 1         |
| <b>Итого 7– е классы</b>                     |                                |                    | <b>20</b> |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b>      |                                |                    |           |
| 8а   | «Логика»                       | Н.В. Шулакова      | 1         |
| 8б   | «Логика»                       | Н.В. Шулакова      | 1         |
| 8в   | «Логика»                       | Н.В. Шулакова      | 1         |
| 8г   | «Логика»                       | Н.В. Шулакова      | 1         |
| <b>Общекультурное направление</b>            |                                |                    |           |
| 8а   | «Финансовая грамотность»       | А.И. Вохминцева    | 1         |
| 8б   | «Финансовая грамотность»       | А.И. Вохминцева    | 1         |
| 8в   | «Финансовая грамотность»       | А.И. Вохминцева    | 1         |
| 8г   | «Финансовая грамотность»       | А.И. Вохминцева    | 1         |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>             |                                |                    |           |
| 8а   | «Подвижные игры»               | В.А. Оцабрин       | 1         |
| 8б   | «Подвижные игры»               | В.А. Оцабрин       | 1         |
| 8в   | «Подвижные игры»               | В.А. Оцабрин       | 1         |
| 8г   | «Подвижные игры»               | В.А. Оцабрин       | 1         |
| <b>Духовно-нравственное направление</b>      |                                |                    |           |
| 8а   | «Я гражданин»                  | И.В. Смагина       | 1         |
| 8б   | «Я гражданин»                  | И.В. Смагина       | 1         |
| 8в   | «Шаг к профессии»              | В.В. Слобожанинова | 1         |
| 8г   | «Шаг к профессии»              | А.И. Вохминцева    | 1         |
| <b>Социальное направление</b>                |                                |                    |           |
| 8абвг  | «Школьные праздники»           | Т.А. Гребинченко   | 1         |
| <b>Итого 8– е классы</b>                     |                                |                    | <b>20</b> |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b>      |                                |                    |           |
| 9а   | «Логика»                       | И.Ю. Прокошева     | 1         |
| 9б   | «Логика»                       | В.И. Колупаева     | 1         |
| 9в   | «Логика»                       | Н.В. Шулакова      | 1         |
| 9г   | «Логика»                       | Н.В. Шулакова      | 1         |
| <b>Общекультурное направление</b>            |                                |                    |           |
| 9а   | «Исторические задачи»          | Л.М. Клепикова     | 1         |
| 9б   | «Исторические задачи»          | Л.М. Клепикова     | 1         |
| 9в   | «Исторические задачи»          | Л.М. Клепикова     | 1         |
| 9г   | «Исторические задачи»          | Л.М. Клепикова     | 1         |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b> |                                |                    |           |
| 9а   | «Туристическое ориентирование» | Т.А. Гребинченко   | 1         |
| 9б   | «Туристическое ориентирование» | О.Ю. Шилаева       | 1         |
| 9в   | «Туристическое ориентирование» | О.Ю. Шилаева       | 1         |
| 9г   | «Туристическое ориентирование» | О.Ю. Шилаева       | 1         |
| <b>Духовно-нравственное направление</b>      |                                |                    |           |
| 9а   | «Актуальные вопросы экологии»  | Е.О. Макина        | 1         |
| 9б   | «Актуальные вопросы экологии»  | Е.О. Макина        | 1         |
| 9в   | «Химия в задачах и уравнениях» | Е.Е. Федянина      | 1         |
| 9г   | «Химия в задачах и уравнениях» | Е.Е. Федянина      | 1         |
| <b>Социальное направление</b>                |                                |                    |           |
| 9а   | «В мире красивых слов»         | Е.Ю. Лимова        | 1         |
| 9б   | «В мире красивых слов»         | Е.Ю. Лимова        | 1         |
| 9в   | «В мире красивых слов»         | Е.Ю. Лимова        | 1         |

|  |                                |                |           |
|--|--------------------------------|----------------|-----------|
| 9г   | «В мире красивых слов»         | Е.Ю. Лимова    | 1         |
| <b>Итого 9– е классы</b>                     |                                |                | <b>20</b> |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b>      |                                |                |           |
| 10 а   | «Логика»                       | И.Ю. Прокошева | 1         |
| <b>Общекультурное направление</b>            |                                |                |           |
| 10 а   | «Великие личности в истории»   | Л.В. Изотова   | 1         |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b> |                                |                |           |
| 10 а   | «Волейбол»                     | В.А. Оцабрин   | 1         |
| <b>Духовно-нравственное направление</b>      |                                |                |           |
| 10 а   | «Физические феномены»          | Т.В. Слаутина  | 1         |
| <b>Социальное направление</b>                |                                |                |           |
| 10 а   | «Химия в задачах и уравнениях» | Е.Е. Федянина  | 1         |
| <b>Итого 10– е классы</b>                    |                                |                | <b>5</b>  |

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### 4.1. Итоги успеваемости учащихся в 2019-2020 учебном году

Численность обучающихся (в динамике за 3 учебных года)

|                         | 2017- 2018 | 2018-2019 | 2019 -2020 |
|-------------------------|------------|-----------|------------|
| На начало учебного года | 935        | 970       | 1013       |
| Выбыло                  | 15         | 10        | 13         |
| Прибыло                 | 15         | 4         | 7          |
| На конец учебного года  | 935        | 964       | 1007       |

##### Сравнительные данные успеваемости

|                        | 2017-2018      | 2018-2019      | 2019 - 2020    |
|------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Успевает               | 804<br>(99.0%) | 854<br>(99.%)  | 996<br>(98,9%) |
| Обучаются на «4» и «5» | 335<br>(41.3%) | 372<br>(43.1%) | 325<br>(37,6%) |
| Обучаются на «5»       | 57<br>(7%)     | 52<br>(6.1)    | 43<br>(4,9%)   |

##### 4.2. Результаты итоговой аттестации за курс основного среднего образования (11 класс)

| Предмет | Сдавали всего | % сдавших экзамен | Средний балл |
|---------|---------------|-------------------|--------------|
|---------|---------------|-------------------|--------------|

|                |    |      |       |
|----------------|----|------|-------|
| Математика(П)  | 9  | 100  | 56.85 |
| Русский язык   | 21 | 100  | 74.86 |
| Физика         | 1  | 85,7 | 54.22 |
| История        | 3  | 100  | 57.63 |
| Биология       | 5  | 60   | 52.10 |
| Химия          | 5  | 40   | 58.64 |
| Информатика    | 1  | 100  | 62.27 |
| Обществознание | 8  | 100  | 59.41 |
| География      | 1  | 100  | 63.52 |
| Литература     | 4  | 100  | 58.11 |
| Английский яз  | 2  | 100  | 72.28 |

## 5. Оценка содержания и результаты работы с талантливыми и одаренными учащимися

### 5.1. Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

Олимпиадное движение получило широкое распространение в школе. Учащиеся активно участвуют в школьных олимпиадах. Отработана система проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

С 1 по 31 октября 2020 года проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

| Школьный этап            |                                      |                              |  |
|--------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--|
| Кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во участников (физ. лиц) | Кол-во победителей и призеров (физ. лиц) |
| 276                      | 56                                   | 239                          | 56                                       |

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 11 учащихся школы.

| Муниципальный этап       |                                      |                              |  |
|--------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--|
| Кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во участников (физ. лиц) | Кол-во победителей и призеров (физ. лиц) |
| 11                       | 3                                    | 9                            | 3  |

Для получения более высоких результатов предстоит:

1. Подготовить систему задания для работы с одаренными детьми по предмету учителями-предметниками.
2. На заседаниях ШМО проанализированы результаты муниципального этапа предметных олимпиад и продумать пути повышения результативности участия в муниципальном этапе.
3. Для повышения мотивации участия в олимпиадном движении классным руководителям своевременно заносить результаты в портфолио достижений учащихся класса.

### 5.2. Результаты участия обучающихся в конкурсах и спортивных соревнованиях

ДЮЦ Невского 1 место творческий конкурс "Александр Невский" - Белованова Виктория

Военно- патриотическая игра ДЮЦ Октябрьского района - 3 место команда МБОУ СОШ №42. Спортивных побед не было.

### 5.3. Результаты поступления выпускников 2020 года в организации профессионального образования.

После 9 класса: СПО – 46 человек, в 10 класс МБОУ СОШ №42 города Кирова – 24 человек, в 10 классы других школ – 7.

После 11 класса: ВУЗы – 10 человек, СПО – 10 человека, работают - 3

## **6. Оценка условий организации образовательной деятельности**

### 6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

1. Обучение педагогических кадров:

Курсовая подготовка

| Курсы   | Количество педагогов |
|---|----------------------|
| Основы религиозных культур и светской этики   | 1                    |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | 1                    |
| Методические основы подготовки школьников к олимпиадам по русскому языку и литературе       | 2                    |
| Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика примерения                | 2                    |
| Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки в условиях реализации ФГОС | 1                    |
| Современные аспекты преподавания географии в условиях реализации ФГОС                       | 1                    |

|   |   |
|---|---|
| Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению ГИА | 1 |
|---|---|

## 2. Наличие квалификационной категории у педагогов ОО

|                  |                  |                            |
|------------------|------------------|----------------------------|
| Высшая категория | Первая категория | Аттестация на соответствие |
| 8                | 15               | 4                          |

## 3. Возрастной состав педагогического коллектива

|           |           |           |           |              |
|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 18-25 лет | 26-35 лет | 36-45 лет | 46-55 лет | более 55 лет |
| 10        | 14        | 8         | 16        | 14           |

## 4. Стаж педагогической деятельности

|          |          |           |              |
|----------|----------|-----------|--------------|
| 0-3 года | 4-10 лет | 11-20 лет | более 20 лет |
| 17       | 8        | 9         | 28           |

## 5. Образование

|        |                          |
|--------|--------------------------|
| высшее | среднее профессиональное |
| 52     | 10                       |

### 6.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета: **не менее одного учебника** в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана.

Число книг - 15813;

Фонд учебников – 13168,

Научно-педагогическая и методическая литература - 708.

Обеспеченность учебниками обучающихся –100%. Потребность в обновлении книжного фонда имеется.

### 6.3. Оценка качества материально-технической базы.

Финансовые условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:

- Государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного образования;

- Возможность исполнения требований стандарта;
- Реализацию обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

Финансовые условия реализации основных образовательных программ отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а так же механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями стандарта.

Муниципальное задание учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательными учреждениями данных услуг размерам направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня.

Формирование муниципального задания по оказанию образовательных услуг осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на срок 1 год.

Осуществление учреждением приносящей доход деятельности не влечет за собой снижение нормативов финансового обеспечения образовательных услуг за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Структура расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы и достижения планируемых результатов за счёт средств бюджета:

- расходы на оплату труда работников образовательного учреждения: оплата труда производится по НСОТ (новая система оплаты труда). Оклад (должностной оклад) педагогического работника определяется исходя из стандартной стоимости бюджетной образовательной услуг и на одного обучающегося в зависимости от ступеней обучения, численности обучающихся в классах по состоянию на начало учебного года, среднемесячного количества учебных часов (часы аудиторной занятости) по учебному плану и повышающих коэффициентов стандартной стоимости бюджетной образовательной услуги МБОУ СОШ № 42 города Кирова; для поощрения работников используются стимулирующие надбавки:

- Расходы на приобретение учебной и методической литературы;
- Расходы на повышение квалификации педагогических работников;
- Затраты на приобретение расходных материалов и хозяйственные расходы (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных



расходов).

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных стандартом требований к результатам;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- санитарно-бытовых условий (оборудование в учебных кабинетах, учительской, оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
- помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи;
- строительных норм и правил;
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;

3) имеется частичная возможность для доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения (отсутствует вход, оборудованный специальной наклонной поверхностью - пандусом, для проезда инвалидных колясок).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предъявляемым:

–к территории школы, освещению, необходимому набору зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности организации.

–к зданию МБОУ СОШ № 42 города Кирова, набор и размещение помещений для осуществления образовательной, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно

– тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса

–к библиотеке площадью 66,2 м<sup>2</sup>, вмещает 16 рабочих зон (мест), а также одно рабочее место на стационарном компьютере с возможностью выхода в

сеть Интернет, средствами сканирования и распознавания текстов, медиатеки 516 единиц хранения;

– к помещениям для питания обучающихся (столовая) на 186 мест, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

–к помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественно-научными исследованиями, иностранными языками;

– к актовому залу на 250 мест, имеющему оборудование для проведения массовых мероприятий, микрофоны, колонки;

–к спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию.

- малый спортивный зал площадью 73м<sup>2</sup> включающий набор модульного спортивного оборудования, два больших спортивных залов общей площадью 543,8 м<sup>2</sup>, спортивные комплексы для лазания, подтягивания, качания;

= к физкультурно - оздоровительный комплексу, включающий футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки;

– к помещениям для медицинского обслуживания в соответствии на основании договора и лицензии;

- к кабинетам начальных классов. Начальная школа расположена в отдельном блоке 2,3 этаж, имеющем 12 учебных кабинетов;

- к административным и иным помещениям.

-к гардеробу, санузлам, местам личной гигиены.

Учебное пространство классных комнат оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН стеллажами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей; учебными книгами и лабораторным оборудованием, центральной доской с возможностью проецирования на доску со стационарного компьютера с потолочным размещением проектора без напольной проводки, средствами цифровой фото-видео-аудио-фиксации, местом для выставок ученических работ. автоматизированными рабочими местами педагогических работников.

Площадь учебного кабинета в среднем составляет 63 кв.м.

Кабинет начальных классов — 12;

Кабинет математики — 3;

Кабинет русского языка и литературы-4;

Кабинет истории — 2;

Кабинет иностранного языка — 4;

Кабинет географии — 1

Кабинет биологии — 1;

Кабинет музыки — 1.

Для лабораторных и практических занятий в школе оборудованы кабинеты по следующим предметам:

- Кабинет информатики — 1;
- Кабинет химии — 1;
- Кабинет физики — 1;
- Кабинета технологи (девочки) — 2;
- Кабинета технологии (мальчики) -2.

Учебные кабинеты отремонтированы и укомплектованы разноуровневой мебелью в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках образовательного процесса класс имеет доступ по расписанию в следующие помещения (число которых оборудуется в соответствии с расчетным контингентом и учебным планом ОУ).

#### Средства обучения и воспитания

- Школа располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта.
- Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта сформирован с учётом:

- Возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;

универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных

#### Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

- Информационно-образовательная среда школы реализована на базе программного комплекса АИАС «Директор».

- Внедрены электронный классный журнал (электронный дневник ученика), универсальные карты учащихся (электронный пропуск с возможностью sms-оповещения родителей о входе и выходе учащихся из школы, оплата питания в школьной столовой).
- Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеется из каждого кабинета.
- На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, действует система контентной фильтрации на уровне провайдера, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.
- Доступ в глобальную сеть интернет предоставляет ПАО «Ростелеком».

Приспособлены для занятий учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.