

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42» города Кирова
(МБОУ СОШ №42 города Кирова)

ул. Кольцова, 9, г. Кирова, 610050, т. 29-82-32, 29-81-06 (факс)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 42
города Кирова

_____ М.Ю.Морозова
12 февраля 2022 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА

Киров
2022

1. Показатели

деятельности МБОУ СОШ № 42 города Кирова,

подлежащей самообследованию

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1181 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	577 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	556 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	517 человек/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,15 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,99 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,22 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,47 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 0,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	262 человек/ 23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 0,6%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1181 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	19 человек/30%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7 человек/11%
1.29.2	Первая	11 человек/ 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	18 человек/29%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/66%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	---
2.4.2	С медиатекой	---
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	---
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	---
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	---
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	1181 человек/100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,75 кв.м

2. Общая характеристика образовательного учреждения.

Директор – Марина Юрьевна Морозова (29-82-32 – приемная в 1 корпусе, 29-81-06 – приемная во 2 корпусе)

Юридический адрес 610050, Кировская область, город Киров, улица Кольцова, 9

Фактический адрес 610050, Кировская область, город Киров, улица Кольцова, 9 (1 корпус)
610050, Кировская область, город Киров, улица Менделеева, 1 (2 корпус)

Сайт school42.kirovedu.ru

Лицензия Выдана министерством образования Кировской области 28 декабря 2016 года №1080

Свидетельство о государственной аккредитации Выдано 12 января 2017 года министерством образования Кировской области. Серия 42 А 01 № 0000867

Педагогами школы реализуются учебные программы, начального общего, основного общего, среднего общего образования программы внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Цель методической работы школы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создать условия для реализации ФГОС начального образования(НОО), основного общего(ООО) и среднего общего образования (СОО).
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Цель и задачи воспитательной работы школы: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину: свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе и дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие: не затевать конфликты и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе, и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку сформировать правильные ценности, получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживать школьное ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организаций и объединений (РДШ, школьное волонтерское движение, «Юнармия»);
- организовывать профориентационную работу со школьниками, в том числе и в рамках всероссийских проектов «Билет в будущее», «Большая перемена»;
- организовать работу школьных медиа (сайт, группа ВК);
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
- повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;
- организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизм, курение, наркомания и другим видам зависимостей в совместной работе с социально-психологической службой;
- продолжать организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, направленную на повышение педагогической, психологической и правовой грамотности их родителей и законных представителей в рамках проекта «Неравнодушные родители».

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Состав обучающихся на конец 2021 года

Классы	Количество учащихся на начало учебного года	Прибыло с начала года	Выбыло с начала года	Кол-во учащихся на конец данного периода	Из них: учащихся в классах КРО	Из них: количество учащихся старше 18 лет (на 01.01.2022)
1	191	2	3	190	13	
2	154	3	2	155	12	
3	135	1	-	136	-	
4	93	4	1	96	-	
1-4	573	10	6	577	25	
5	116	-	1	115	-	
6	116	-	-	116	--	
7	125	-	1	124	-	
8	99	2	1	100	-	
9	101	-	1	100	-	
5-9	557	3	5	555	-	
10	25	-	3	22	-	
11	26	-	1	25	-	6
10-11	51	-	4	47	-	6
1-11	1181	12	14	1179	25	6

3. Структура управления школой.

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В основе управления – линейно-функциональная организационная структура, которая при сохранении системы единоначалия в управлении школы позволяет функциональным подразделениям оперативно принимать решения при реализации своих полномочий и выполнении поступающих указаний от вышестоящих органов.

При реализации конкретных управленческих проектов применяется проектная структура управления.

Органами управления школы являются учредитель и руководитель (директор), который выполняет функции исполнительного органа учреждения и возглавляет его.

Формами государственного общественного управления и самоуправления школы являются: Педагогический совет, методические объединения педагогов, первичная профсоюзная организация педагогов, орган ученического самоуправления, общешкольная родительская конференция, родительские комитеты классов.

4. Материально-техническое обеспечение.

У образовательной организации 2 корпуса. В 1 корпусе (ул. Кольцова,9) обучаются учащиеся 1-7 классов, во 2 корпусе (ул. Менделеева,1) организован учебный процесс для 8-11 классов. В школе 51 учебный кабинет. Кабинеты с

автоматизированными рабочими местами педагогических работников. Площадь учебного кабинета в среднем составляет 63 кв.м. В том числе кабинеты:

начальных классов	20
русского языка и литературы	6
иностранного языка	4
математики	4
истории	3
географии	1
биологии	1
физики	1
химии	1
информатики	3
ОБЖ	1
мастерские	4

Учебные кабинеты отремонтированы и укомплектованы разноуровневой мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для лабораторных и практических занятий в школе оборудованы кабинеты по химии, физике, информатике, технологии, биологии.

Объекты спорта:

Школа располагает 4 спортивными залами и бассейном:

- Большой спортивный зал (1 этаж, 1 корпус) 271 м²;
- Большой спортивный зал (2 этаж, 1 корпус) 272,4 м²;
- Большой спортивный зал (2 корпус) – 277,7 м²
- Малый спортивный зал (1 корпус) 65,7 м²;
- Малый спортивный зал (2 корпус) – 60 м²
- Бассейн – 127 м².

Объекты спорта включают набор модульного спортивного оборудования, спортивные комплексы для лазания, подтягивания, качания и т.п.

5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим работы.

Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42» города Кирова является частью основной образовательной программы школы. Учебный план устанавливает объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №42 города Кирова составлен в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ([приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373](#)), с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05 2015 г. №507 и от 31.12.2015 г. 3 1576, а также согласно с требованиями СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБОУ СОШ №42 города Кирова.

Учебный (образовательный) план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для МБОУ СОШ №42 города Кирова, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть учебного плана школы входят учебные предметы, входящие в обязательные предметные области, такие как: Русский язык и литература (Русский язык, Литературное чтение), Иностранный язык (Английский язык), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология (Технология), Физическая культура (Физическая культура), Основы религиозных культур и светской этики. Комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей изучаются в виде модуля «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» без выставления отметок.

Учебный план регламентирует распределение этих предметов и учебное время, отводимое на их изучение, по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. В этой части учебного плана определяется время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и используются на проведение урока Речевое творчество в 3-4-х классах по 1 часу.

2-4 классы школы делятся на группы (в зависимости от наполняемости классов и в пределах имеющихся финансовых средств) при проведении уроков по предмету Английский язык.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (предмет обязательной части Учебного плана по выбору участников образовательной деятельности), учитывая выбор родителей (законных представителей) обучающихся, изучаются модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» без выставления отметок.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся МБОУ СОШ №42 города Кирова, устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана:

Классы	Форма и предмет промежуточной аттестации
1абвгдж	Комплексная работа
2абвгд	Комплексная работа Контрольные работы по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку, музыке, ИЗО, технологии Сдача нормативов по физической культуре
3абвгд	Комплексная работа Контрольные работы по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку, музыке, ИЗО, технологии Сдача нормативов по физической культуре
4абвг	Комплексная работа Контрольные работы по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку, музыке, ИЗО, технологии Сдача нормативов по физической культуре Основы религиозных культур и светской этики – защита проекта

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю			
		1абвгдж классы	2 абвгд классы	3абвгд классы	4абвг классы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной русский язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	0,5	1	---
	Родная литература	---	0,5	---	---
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	---	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1

Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	---	---	---	1
	Основы православной культуры	---	---	---	
Итого		20	22	22	21
Речевое творчество		---	---	---	
Аудиторная учебная нагрузка на ученика		21	23	22	22
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на ученика		21	23	23	23

В образовательном учреждении реализуется обучение по АООП НОО (вариант 7.2.) для детей с ОВЗ.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2.) для 1-4 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 42» города Кирова – нормативно-правовой документ, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.) МБОУ СОШ №42 города Кирова составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с требованиями СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Письмом Минобрнауки РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью», Письмом Минобрнауки РФ от 11.03. 2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС» (Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС ОВЗ).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например, элементарная компьютерная грамотность и др.);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например, история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение,

содержание осуществляется самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ОВЗ будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ОВЗ приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3 класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	2
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
	Русский родной язык	1	1	0,5		-	2,5
	Родная литература			0,5			0,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы	Основы религиозных	□	□	□	□	1	1

религиозных культур и светской этики	культур и светской этики						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	20	20	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
<i>коррекционно-развивающие занятия:</i>		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
Русский язык		2					
Литературное чтение		1					
Математика		1					
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Учебный план 5-9-х классов основного общего образования МБОУ СОШ №42 города Кирова составлен в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. От 03.02.2014) с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 06.05.2014; с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 и от 31.12.2015 № 1577, а также согласно с требованиями СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897», Уставом МБОУ СОШ №42 города Кирова.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

В обязательную часть учебного плана школы входят учебные предметы, входящие в обязательные предметные области, такие как: Русский язык и литература (Русский язык, Литература), Родной язык и родная литература (Русский родной язык, Русская родная литература), Иностранный язык (Английский язык, Второй иностранный язык – немецкий), Математика и информатика (Математика,

Алгебра, Геометрия, Информатика), общественно-научные предметы (История России, Всеобщая история, Обществознание, География), Естественно-научные предметы (Биология, Физика, Химия), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология (Технология), Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура и ОБЖ). Учебный план регламентирует распределение этих предметов и учебное время, отводимое на их изучение, по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. В этой части учебного плана определяется время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и используется на: введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные и краеведческие.

При организации учебного процесса в школе учебная деятельность может быть организована в различных формах: уроки, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся МБОУ СОШ № 42 горда Кирова, устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

Классы	Форма и предмет промежуточной аттестации
5 абвгд	Контрольные работы по математике, русскому языку, родному русскому языку, литературе, английскому языку, истории, географии, биологии, музыке, ИЗО Сдача нормативов по физической культуре
6 абвг	Защита проекта по технологии и уроки понимания карты Контрольные работы по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, музыке, ИЗО Сдача нормативов по физической культуре Защита проекта по технологии и регионоведению
7абвгд	Контрольные работы по алгебре и геометрии, русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, информатике, введению в химию, музыке, ИЗО, ОБЖ Сдача нормативов по физической культуре Защита проекта по технологии
8абвг	Контрольные работы по алгебре и геометрии, русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, истории, обществознанию, географии, физике и информатике, биологии, химии, ОБЖ Сдача нормативов по физической культуре Защита проекта по технологии и регионоведению

Освоение образовательных программ в 9-х классах, завершается ГИА (2 обязательных экзамена по русскому языку и литературе, 2 по выбору).

**Учебный план основного общего образования для 5-9 классы
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	5 абвгд	6 а,б	6 вг	7 абвгд	8 абвг	9 абвг
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	5	3	3	2
	Литература	3	3	3	2	2	3
Родной русский язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	1	1	1	---	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	---	---	---	---	0,5
Иностранный язык	Ин. язык (англ.)	3	3	3	3	3	3
	Второй ин. язык (нем.)	---	---	---	---	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5 (+1)	5	---	---	---
	Алгебра	---	---	---	3	3	3
	Геометрия	---	---	---	2	2	2
	Информатика	---	---	---	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	---	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2
	Регионоведение	+1	+1	+1	+1	---	+1
Естественно-научные предметы	Физика	---	---	---	2	2	3
	Химия	---	---	---	---	2	2
	Биология	1	1	1	1 (+1)	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	---
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	---	---
Технология	Технология	2	2	2	2	1	---
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	---	---	---	---	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого по первой части		26	28	28	29	32	32
Итого по второй части допустимо:		3	2	2	3	1	1
Математика		---	+1	---	---	---	---
ОДНКНР		1	---	---	---	---	---
Биология		---	---	---	1	---	---
Регионоведение		1	1	1	1	---	1
Итого освоено		2	2	1	2	0	1
Итого		28	30	29	31	32	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (по двум частям)		29	30	30	32	33	33
		29	30	30	32	33	33

Учебный план 10-11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42»

города Кирова составлен в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (зарегистрированных в Минюсте России 07.06.2012 № 244880) (редакция от 29.06.2017), примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (зарегистрированных в Минюсте России 01.10.2013 № 30067) (редакция от 01.03.2019), а также в соответствии с требованиями СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020; , Уставом МБОУ СОШ №42 города Кирова.

Учебный план МБОУ СОШ №42 города Кирова состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и используется:

- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы, потребности участников образовательных отношений;
- на другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

По результатам анкетирования часы факультативных занятий распределены следующим образом:

10 класс – физика (0,5 ч), биология (1ч), математика (1ч), обществознание (1ч), химия (0,5ч)

11 класс – обществознание (1ч), физика (0,5ч), химия (0,5ч), математика (1ч).

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся МБОУ СОШ №42 города Кирова, устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

- в конце учебного года проводятся итоговые контрольные работы:

Классы	Форма и предмет промежуточной аттестации
10а класс	Контрольные работы по русскому языку, литературе, географии, биологии, информатике, физике, химии, ОБЖ Сдача нормативов по физической культуре Защита индивидуального проекта

На основании статьи 13 Федерального закона от 28.03.1988 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» для юношей, обучающихся в 10 классе, после окончания учебных занятий, предусматриваются учебные сборы по основам военной службы. Аттестация юношей 10 классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за учебный год осуществляется после освоения ими программы учебных сборов.

Освоение образовательных программ в 11 классе завершается ГВЭ по русскому и математике или ЕГЭ по русскому языку и математике.

**Учебный план универсального профиля 10 класса
на 2021-2022, 2022-2023 уч. годы**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	ИТОГО
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	204
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	3	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	408
Естественные науки	Биология	Б	1	1	68
	Химия	Б	1	1	68
	Физика	Б	2	2	136
	Астрономия	Б	1	-	34
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	ОБЖ	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	68
	Информатика	ЭК	1	1	68
	Предметы и курсы по выбору	ФК	4	3	238
ИТОГО			34	34	2312
					2170/2590

**Учебный план универсального профиля для 10 класса (2020-2021),
11 класса (2021-2022)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	ИТОГО
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	204
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала	Б	4	4	272

	математического анализа, геометрия				
	Физика	Б	2	2	136
	Информатика	Б	1	1	68
	Астрономия	Б	1	-	34
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	3	204
Естественные науки	Биология	Б	1	1	68
	Химия	Б	1	1	68
	География	Б	1	1	68
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	Право	У	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	3	170
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	68
	Предметы и курсы по выбору	ФК	3	3	204
ИТОГО			34 (34)	34 (34)	2312
					2170/2590

Календарный график

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года, заканчивается 30 мая 2022 года.

Начало учебного года – 1 сентября	Окончание учебного года: для 9,11 – 25 мая для 1-8,10 – 30 мая
Продолжительность учебного года: - в 1 классах – 33 недели - во 2-11 классах – 34 недели	Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов – 5 дней

Продолжительность учебных периодов и каникул

Четверть	Сроки учебного периода	Каникулы
1 четверть	1 сентября – 29 октября	30 октября – 7 ноября (9 дней)
2 четверть	8 ноября – 28 декабря	29 декабря – 9 января (12 дней)
3 четверть	10 января – 25 марта	<i>дополнительные каникулы для 1 классов: 21-27 февраля 26 марта-3 апреля (9 дней)</i>
4 четверть	4 апреля – 30 мая	31 мая – 31 августа
ИТОГО:	34 учебные недели	30 дней

Для детей, которые обучаются по АООП для детей с ОВЗ (вариант 7.2) продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

Обучение 10-11 классов осуществляется по полугодиям с сохранением каникулярных периодов.

Для обучающихся 1 классов в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут, во втором полугодии по 4 урока по 40 минут и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут.

Для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков в день и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков,

Для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Между началом факультативных занятий и последним уроком перерыв не менее 20 минут, между занятиями внеурочной деятельностью и последним уроком перерыв не менее 30 минут.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Финансирование осуществляется Учредителем в соответствии с государственными и местными нормативами финансирования, определяемыми в расчете на одного обучающегося. Нормативы финансирования в части, предусмотренной п. 6. 1. ст. 29 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» устанавливаются органами государственной власти Кировской области. Источником формирования имущества и финансовых средств образовательного учреждения являются:

- бюджетные поступления в виде субсидий;
- имущество, переданное ОУ на праве оперативного управления, включая недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество;
- дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

7. Результаты образовательной деятельности.

Динамика уровня обученности (% успеваемости) за 3 года

Год обучения	Обученность (% успеваемости)	
	Городской показатель	Показатель школы
2018-2019	98,2	98,4
2019-2020	99,4	98,2
2020-2021	98,0	97,4

Качество обучения (%) - динамика изменения числа окончивших учебный год на «4» и «5» (в % от общего числа обучающихся) за последние 3 года.

Год	Качество
2018-2019	43,1
2019-2020	42,5
2020-2021	37,7

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты сдачи ОГЭ по ОО за три года

	2018	2019	2020	2021
Математика	13.93	15.56		12.99
Русский язык	30.75	29.52		25.15
Физика	14.50	20.00		
География	21.83	21.50		
Биология	21.11	20.00		
Химия	22.80	22.75		
Информатика	22.80	22.75		
Обществознание	29.38	27.50		
Английский язык	53.00	49.00		
Литература	21.50	19.40		
История	---	25.50		

Результаты сдачи ЕГЭ

	2019	2020	2021
Математика П/Б	63.06/4.75	47.44	61.47/4.5
Русский язык	76.38	67.38	73.22
Физика	49.43	45.00	45.75
Биология	54.38	39.20	55.00
Химия	57.50	36.00	36.00
История	70.75	62.67	67.00
Обществознание	66.27	61.63	61.36
География	68.00	43.00	54.00
Английский язык	85.00	64.50	76.00
Литература	78.00	40.25	---
Информатика	---	59	45.00

Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

	2019			2020			2021		
	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ
Количество участников	205	35	4	197	13	1	239	11	1
из них призеры и победители	162	9	1	148	3	1	55	3	1

ШЭ – школьный этап, МЭ – муниципальный этап, РЭ – региональный этап всероссийской олимпиады школьников

8. Обеспечение безопасности.

В школе разработана вся необходимая документация по созданию системы безопасности, в которую входят нормативные документы по охране труда, утвержденные на заседании Профсоюзного комитета МБОУ СОШ № 42 города Кирова и все необходимые инструкции по охране труда для работников различных профессий и по видам работ, проводимых в ОУ.

В школе соблюдаются все требования Санитарных правил к учебным помещениям и меры безопасности при проведении практических занятий. Чрезвычайные ситуации, способные нарушить нормальный режим жизнедеятельности ОУ, в течение последних 3-х отсутствовали. Предписаний со стороны инспекции по охране труда, органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора за последние 3 года нет. В школе сформированы следующие формирования ГО и ЧС: посты, группа охраны общественного порядка, отделение пожаротушения, звено по обслуживанию убежищ, спасательная команда. Оборудован кабинет ОБЖ. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ведется во всех классах с 8 по 11. Охрану школы круглосуточно несут вахтеры и сторожа. Установлена «тревожная» кнопка, имеющая дистанционное управление.

За последние 3 года не зафиксировано случаев травматизма учащихся во время образовательного процесса.

9. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

Дополнительное образование: в школе существует музей Военно-морского флота и юнармейский отряд «Каскад», работа дополнительного образования направлена на военно-патриотическое воспитание в школе. Результатом работы юнармейского отряда стали победы в стрельбе и победа в конкурсе юнармейских комнат. Музей участвует в конкурсе музеев города и занимает призовые места в связи с эксклюзивностью некоторых экспонатов музея.

Школа может оказывать на договорной основе учащимся, населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, сверх муниципального задания, финансируемого за счет

средств бюджета муниципального образования «Город Киров». Стоимость платных дополнительных образовательных услуг определяется в порядке, утвержденном Учредителем.

Платные дополнительные образовательные услуги учащимся предоставляются с согласия их родителей (законных представителей) с заключением договора в письменной форме. Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем. Средства, полученные от оказания платных дополнительных образовательных услуг, используются школой самостоятельно. ОУ имеет право привлекать организации всех форм собственности для оказания платных дополнительных образовательных услуг при наличии у них лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг регулируется соответствующим локальным нормативным актом школы.

2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Школа развития 2. Английский для первоклассников 3. Основы хореографии 4. Акваэробика 5. Карате 6. Волейбол	1. Школа развития 2. Школа плавания (дети) 3. Школа плавания (взрослые) 4. Английский для первоклассников 5. Основы хореографии 6. Акваэробика 7. Карате 8. Волейбол	1. Школа развития 2. Школа плавания (дети) 3. Школа плавания (взрослые) 4. Английский для первоклассников 5. Основы хореографии 6. Акваэробика 7. Карате

10. Оценка качества кадрового обеспечения

Курсовая подготовка

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	22	6	11

Наличие квалификационной категории у педагогов ОО

Высшая категория	Первая категория	Аттестация на соответствие
8	12	4

Возрастной состав педагогического коллектива

До 25 лет	26-34 лет	35-44 лет	45-54 лет	более 55 лет
4	14	13	17	15

Стаж педагогической деятельности

0-3 года	4-10 лет	11-20 лет	более 20 лет
17	9	10	27

Образование

высшее	среднее профессиональное
55	8

11. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета: **не менее одного учебника** в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана.

Число книг – 15813 ед.

Фонд учебников – 13168 ед.

Научно-педагогическая и методическая литература – 708 ед.

Обеспеченность учебниками обучающихся – 100%.

Потребность в обновлении книжного фонда имеется.