

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №42» города Кирова  
(МБОУ СОШ №42 города Кирова)

ул. Кольцова, 9, г. Кирова, 610050, т. 29-82-32, 29-81-06 (факс)

---

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ № 42  
города Кирова

\_\_\_\_\_ А.Г.Суходоев  
10 марта 2023 года

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ 2022 ГОДА**

Киров  
2023

### **1. Показатели**

деятельности МБОУ СОШ № 42 города Кирова,  
подлежащей самообследованию  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1227 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	638 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	548 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,82
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,65
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	470 человек/ 41,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 человек/ 7%
1.19.1	Муниципального уровня	20 человек/1,6%
1.19.2	Регионального уровня	1 человек/ 0,5%
1.19.3	Федерального уровня	5 человек/ 0,4%
1.19.4	Международного уровня	5 человек/ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек/3,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,008 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек/0, 008%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	21 человек/32%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7человек/11%
1.29.2	Первая	14человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек25/%
1.30.2	Свыше 30 лет	49 человек/75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	---
2.4.2	С медиатекой	---
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	---
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	---
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	---
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	1227человек/100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,75 кв.м

## 2. Общая характеристика образовательного учреждения.

Директор – Андрей Геннадьевич Суходоев (29-82-32 – приемная в 1 корпусе, 29-81-06 – приемная во 2 корпусе)

Юридический адрес	610050, Кировская область, город Киров, улица Кольцова, 9
Фактический адрес	610050, Кировская область, город Киров, улица Кольцова, 9 (1 корпус) 610050, Кировская область, город Киров, улица Менделеева, 1 (2 корпус)
Сайт	<a href="http://school42.kirovedu.ru">school42.kirovedu.ru</a>
Лицензия	Выдана министерством образования Кировской области 28 декабря 2016 года №1080
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано 12 января 2017 года министерством образования Кировской области. Серия 42 А 01 № 0000867

Педагогами школы реализуются учебные программы, начального общего, основного общего, среднего общего образования программы внеурочной деятельности, дополнительного образования.

**Цель методической работы школы:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

### Задачи:

- Создать условия для реализации ФГОС начального образования(НОО), основного общего(ООО) и среднего общего образования (СОО).
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

### **3. Приоритеты воспитательной работы в 2021-2022 учебном году.**

Основной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году было создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; здоровье; труд и творчество; искусство и литература; природа; человечество.
2. Развивать творческую инициативу учащихся через вовлечение их в кружковую работу, конкурсы патриотической направленности, работу школьного музея ВМФ.
3. Систематизировать работу МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы по патриотическому воспитанию обучающихся.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы.

В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. Гражданское;
2. Духовно - нравственное;
3. Патриотическое;
4. Эстетическое;
5. Физическое

Данные направления воспитательной работы реализуются через следующие модули:

- Традиционные школьные мероприятия;
- Классное руководство;
- Школьный урок

- Внеурочную деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Организацию предметно-пространственной среды
- Работу с родителями
- Самоуправление
- Профилактику и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентацию

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей и систему дополнительного образования.

### Анализ работы по приоритетным направлениям в 2021 – 2022 учебном году.

#### *Мероприятия, реализованные в школе:*

Название мероприятий	Дата проведения	Количество участников	Краткое содержание
1. День солидарности и борьбы с терроризмом	Сентябрь	1227	Классные часы с привлечением инспектора ПДН Смирновой Т.Н.
2. Мероприятие по соблюдению учащимися ПДД + посвящение в пешеходы первоклассников	Сентябрь	1227	Игровое мероприятие с учащимися 1х классов, направленное на профилактику ДДТТ и изучение безопасного маршрута подхода к школе, провела инспектор ГИБДД Профилактические беседы в классах с 1 по 11 по профилактике БДД
3. Осенний «День здоровья», посвященный памяти учителя физической культуры В.Ю. Мокроусова.	Сентябрь	1227	Мероприятие проведено в виде соревнований учителями физкультуры среди 2-3 кл., 4 кл., 5-6 кл., 7-8 кл., 9-11 кл.. Классные руководители принимали активное участие совместно со своими командами.
4. Конкурс рисунков «Знай свои обязанности»	Сентябрь	15	Подведение итогов и награждение прошли в актовом зале школы при непосредственном участии инспектора ПДН Т.Н. Смирновой.
5. Месячник правовых знаний	ноябрь	1-11 классы	Беседы правовой направленности проводили сотрудники УМВД.
6. Новогодние мероприятия, «Мисс Снегурочка»	декабрь	1-11 классы	Театрализованные представления для учащихся 1-5 классов, 6 – 11 конкурс «Мисс Снегурочка»
7. Торжественное мероприятие, посвященное Дню героев Отечества.	декабрь	209	Мероприятие, организованное руководителем музея ВМФ для учащихся 5-6 классов.
8.	декабрь	140	Беседы с медицинским работником школы,

Антинаркотические профилактические мероприятия			беседы с инспектором ПДН
9. Праздничные мероприятия, посвященные 30 летнему юбилею школы.	февраль	1-11 класс	В рамках мероприятия были организованы конкурсы на лучший рисунок, презентацию. Приняли участие все учащиеся и педагоги.
10. Праздничное мероприятие «8 Марта».	Март	100	Праздничное мероприятие включало в себя выступление хореографического ансамбля «Клеопатра», учащихся школы, актива школы
11. Мероприятия, посвященные дню космонавтики.	апрель	1-11 классы	Конкурсы по 6 номинациям: стенгазета, рисунок, самая оригинальная идея, лучший макет ракеты, презентация, плакат.
12. Мероприятия. Посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.	май	1–11 классы	Мероприятие включало в себе оформление школы, конкурс стенгазет, творческие номера учащихся. Кульминацией мероприятий стало открытие обновленного школьного музея ВМФ, торжественное открытие пошло в стенах музея и актовом зале.
13. Праздник «Честь школы»	май	1-11 классы	Торжественное мероприятие для учащихся и педагогов по итогам 2020 – 2021 учебного года.
14. Праздник «Последнего звонка», «Выпускной».	Май, июнь	9-11 классы	Торжественные мероприятия для учащихся и педагогов по итогам 2020 – 2021 учебного года, посвященные выпускникам.

### Об участии в городских мероприятиях.

В течение 2020 – 2021 учебного года ученики нашей школы принимали участие в различных городских мероприятиях и творческих конкурсах.

Название конкурса	Участники конкурса	Результат участия
Кросс нации, сентябрь	18 учащихся (5 – 11 класс)	Участие
Соревнование допризывной молодежи, сентябрь	5 учащихся 9-11 классов, руководитель Николай Степанович Катаев.	Участие
Городской фестиваль «Творчество юных – за безопасность дорожного движения», ноябрь.	1-5 классы	Участие
Социальная акция «Выход есть!», ноябрь.	5 учащихся 9 классов	Участие
Мероприятия, приуроченные к Дню неизвестного солдата, декабрь	Учащиеся 3х классов	Участие
Профилактические мероприятия	1-11 класс	Участие



в рамках акции «Внимание – каникулы», декабрь.		
Неделя образования в Кировской области, февраль	50 учащихся 9-11 классов	Участие
Городской конкурс «Безопасное колесо – 2020» 1 этап	4 учащихся начальной школы	Грамота за участие
Городской конкурс «Украсим Родину цветами» май - сентябрь	Все учащиеся. Руководитель Е.О. Макина	Участие
Марафон добрых дел, в рамках всероссийской весенней недели добра	5 А класс (О.Ю. Шилыева), 5 Б класс (Прокошева И.С.), 5 В класс (С.В. Кузнецова), 5 Г класс (Н.В. Безродных)	Грамоты, Благодарственные письма
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Ученики 8-11 классов руководитель Н.С. Катаев	Участие
Военно-спортивное многоборье среди учащихся школ октябрьского района	Команда школы, руководитель Н.С. Катаев	1 командное место
Лыжня России, февраль	35 учащихся 1-11 классов (Н.И. Перминова)	Участие
Городской чемпионат по волейболу, май	10 учащихся (В.А. Оцабрин)	1 место
Городской легкоатлетический кросс, май	10 учащихся (В.А. Оцабрин)	Участие

### **Анализ работы кружков и секций в 2020 – 2021 учебном году.**

Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность. Одной из наиболее эффективных форм дополнительного образования это вовлечение учащихся в работу кружков и секций.

В школе существуют следующие кружки:

1. Школьный музей ВМФ, руководитель Е.А. Кузнецова, реализовала в отчетном учебном году ряд мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание и вовлечение учащихся в музейное дело.
2. Школьный спортивный клуб руководители Н.И. Перминова, В.А. Оцабрин
3. Шахматы – А.В.Логиновский
4. Английский для первоклассников
5. Подготовка дошкольников к школе
6. Юнармейский отряд «Каскад»

***Наиболее яркие результаты работы кружков и секций в 2021-2022 учебном году:***

№ п/п	Наименование кружка, секции	Результаты
1	ШСК «Волейбол»	1 место в «Областной школьной лиге по волейболу». 18 место в первенстве города по волейболу среди мужских команд. 2 место (старшая возрастная группа), 3 место (средняя

		возрастная группа), 7 место (младшая возрастная группа) в первенстве области среди спортивных клубов. Кубок города среди мужских и женских команд по волейболу.
2	Школьный музей ВМФ	Руководителем музея организовано и проведено: - выставка, посвященная первому полету человека в космос - проведение встречи с учащимися: «Неизвестный солдат...» - встреча, посвященная празднику «День героев Отечества». Гость – командир поискового отряда «Факел» Порошин М. Ю. - организация и проведение встречи с ветераном ВМФ, посвященная 55-летию первого полета человека в космос. Участие в городском проекте патриотической направленности «Хочу гордиться своей Родиной». проведение праздничного торжественного мероприятия «Поклонимся великим тем годам...», посвященного Дню Победы и 10-летию музея ВМФ.

### **Анализ работы с детьми и родителями «группы риска».**

В МБОУ «СОШ № 42» города Кирова по итогам 2021– 2022 учебного года на учете состоит 11 учащихся. Кроме того, на учете в ПДН и КДН состоит 12 семей, находящихся в социально опасном положении.

В течение учебного года и несовершеннолетние и семьи «группы риска» были посещены по месту жительства с целью ознакомления с ЖБУ, рассмотрены на советах профилактики и КДН. Классными руководителями составляются и ведутся дневники наблюдения. Социальным педагогом реализовываются планы ИПР в отношении всех лиц, состоящих на учете.

Проведено 28 советов профилактики школы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений в подростковой среде организованы мероприятия в рамках операций: «Внимание – дети», «Безопасное колесо», «Подросток».

Ряд профилактических мероприятий реализован в школе представителями субъектов профилактики. Так:

1. лекция о недопущении употребления наркотических веществ для учащихся 9 – 11 классов (медработник школы);
2. профилактика детского ДТТ для учащихся начальной школы (представитель ГИБДД);
3. профилактика употребления спиртных напитков и табакокурения для учащихся 7 – 9 классов (представитель наркологического диспансера);
4. профилактика преступлений и правонарушений среди подростков для учащихся 7 – 11 классов (инспектор ПДН).

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в городских мероприятиях «Безопасное колесо», представили на конкурс рисунки, плакаты, четверостишья, участвовали в соревнованиях на велосипедах.

В течение отчетного года департаментом образования, ЦПКРО, КДН были организованы и проведены семинары, направленные на работу с подростками «группы риска», на работу с семьями. Посещено таких семинаров – 3.

### **Каковы результаты профилактической работы?**

Положительная динамика прослеживается только в том случае, если школа тесно сотрудничает с родителями несовершеннолетнего, которые заинтересованы в положительном результате: усиливают контроль за занятостью во второй половине дня, часто посещают школу, стараются создать условия творческого поиска ребенком «себя», прислушиваются к рекомендациям школы. Педагогический коллектив делает все возможное, чтобы помочь родителям, главное, чтобы они принимали помощь сразу, а не спустя определенное время, когда контроль за ребенком потерян. При постоянном взаимодействии семьи и школы повышается уровень образования учащихся, быстрее и эффективнее устраняются негативные явления в поведении.

### **Достигнутые цели и задачи на 2021-2022 учебный год.**

Перед школой стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся:

- взаимодействие с семьями учащихся;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительскую работу;
- систему воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с педагогами дополнительного образования.

Благодаря высокому профессионализму педагогов дополнительного образования, активности педагогического коллектива в школе создана особая атмосфера – атмосфера заинтересованности и творчества. Результатом успешной работы учащихся, классных руководителей и педагогов дополнительного образования стали яркими и запоминающимися общешкольные мероприятия:

- день учителя;
- 30-летний юбилей школы;
- день космонавтики;
- новогодние утренники для учащихся начальной школы;
- парад исторических войск;
- праздничные мероприятия, посвященные празднованию Дня Великой Победы в ВОВ.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
-------------	-----------------

Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности

Внеурочная деятельность 2021-2022 учебного года нашей школы представлена следующим модулем:

	Направление	Название модуля	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Учителя физкультуры: Н.И. Перминова В.А. Оцабрин С.В. Новокшонова
2	Общекультурное	«Я читатель» «Юный художник» «Мир вокруг нас» «Театр» «Архитектура Вятского края»	В.В. Слобожанинова С.В. Кузнецова Е.О. Макина А.С. Алексеева Учителя начальных классов
3	Духовно-нравственное	«Музейные знания» «Уроки добра и красоты» «Быть патриотом и гражданином» «Уроки нравственности»	Е.А. Кузнецова Учителя начальных классов
4	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» «Логика» «Краеведение» «Развитие абстрактного мышления» «Первые шаги в медицину»	Учителя начальных классов Классные руководители Е.О. Макина С.В. Кузнецова И.В. Смагина
5	Социальное	«Роботландия» «Ритмика» «Искать, творить, стремиться к цели»	Т.А. Гребинченко Учителя физкультуры В.В. Слобожанинова

По всем данным направлениям составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

**Состав обучающихся на конец 2022 года**

Классы	Количество учащихся на начало учебного года	Прибыло с начала года	Выбыло с начала года	Кол-во учащихся на конец данного периода	Из них: учащихся в классах КРО	Из них: количество учащихся старше 18 лет (на 01.01.2022)
1	150		2			
2	191	2	3		12	
3	155	2	1		12	
4	142	1	1			
<b>1-4</b>	<b>638</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>638</b>		
5	97		2			
6	112	1	2			
7	115	1	2			
8	126		1			
9	98		3			
<b>5-9</b>	<b>548</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>548</b>		
10	22	1				2
11	19					5
<b>10-11</b>	<b>41</b>					
<b>1-11</b>	<b>1227</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>1227</b>	<b>24</b>	<b>7</b>

#### 4. Структура управления школой.

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В основе управления – линейно-функциональная организационная структура, которая при сохранении системы единоначалия в управлении школы позволяет функциональным подразделениям оперативно принимать решения при реализации своих полномочий и выполнении поступающих указаний от вышестоящих органов.

При реализации конкретных управленческих проектов применяется проектная структура управления.

Органами управления школы являются учредитель и руководитель (директор), который выполняет функции исполнительного органа учреждения и возглавляет его.

Формами государственного общественного управления и самоуправления школы являются: Педагогический совет, методические объединения педагогов, первичная профсоюзная организация педагогов, орган ученического самоуправления, общешкольная родительская конференция, родительские комитеты классов.

## 5. Материально-техническое обеспечение.

У образовательной организации 2 корпуса. В 1 корпусе (ул. Кольцова,9) обучаются учащиеся 1-7 классов, во 2 корпусе (ул. Менделеева,1) организован учебный процесс для 8-11 классов. В школе 51 учебный кабинет. Кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников. Площадь учебного кабинета в среднем составляет 63 кв.м. В том числе кабинеты:

начальных классов	20
русского языка и литературы	6
иностранного языка	4
математики	4
истории	3
географии	1
биологии	1
физики	1
химии	1
информатики	3
ОБЖ	1
мастерские	4

Учебные кабинеты отремонтированы и укомплектованы разноуровневой мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для лабораторных и практических занятий в школе оборудованы кабинеты по химии, физике, информатике, технологии, биологии.

### Объекты спорта:

Школа располагает 4 спортивными залами и бассейном:

- Большой спортивный зал (1 этаж, 1 корпус) 271 м<sup>2</sup>;
- Большой спортивный зал (2 этаж, 1 корпус) 272,4 м<sup>2</sup>;
- Большой спортивный зал (2 корпус) – 277,7 м<sup>2</sup>
  - Малый спортивный зал (1 корпус) 65,7 м<sup>2</sup>;
- Малый спортивный зал (2 корпус) – 60 м<sup>2</sup>
  - Бассейн – 127 м<sup>2</sup>.

Объекты спорта включают набор модульного спортивного оборудования, спортивные комплексы для лазания, подтягивания, качания и т.п.

## 6. Учебный план общеобразовательного учреждения.

### *Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов*

Учебный план МБОУ СОШ №42 города Кирова является нормативным документом по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным

предметам, определяет сроки промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
5. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

При составлении учебного плана использовались:

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Основными *задачами* учебного плана школы являются:

- Соблюдение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Освоение школьниками образовательных программ
- Создание возможностей для развития способностей каждого ребёнка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;

- Усиление деятельностного подхода в обучении и практической ориентации в образовании.

Образовательный план состоит из двух частей - обязательной части и вариативной, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- Формирование гражданской идентичности обучающихся;
- Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- Готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Решение этих задач обеспечивается построением учебного плана начальной школы на основе дифференцированного подхода.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

«Русский родной язык» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») – учебный предмет – 1 час в неделю в 4 классах; 0,5ч – во 2 и 3 классах.

«Литературное чтение на родном языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») – учебный предмет – 0,5ч – во 2 и 3 классах.

«Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) в 4 классах. Комплексный курс является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ,



осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

4а, 4б – ОРКСЭ, модуль «Основы православной культуры»

4в, 4г, 4д классы делятся на группы по выбору модулей ОРКСЭ, модуль «Основы православной культуры» и модуль «Основы светской этики»

### **Формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация осуществляется согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **Формы проведения промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году**

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>
<b>1 класс</b>	Русский язык	Диагностическая работа
	Литературное чтение	Диагностическая работа
	Математика	Диагностическая работа
	Окружающий мир	Диагностическая работа
	Музыка	Диагностика
	Изобразительное искусство	Творческая работа(рисунок)
	Технология	Диагностическая работа
	Физическая культура	Диагностика
	Математика и конструирование	Диагностическая работа
	<b>2 класс</b>	Русский язык
Литературное чтение		Проверка темпа и навыка смыслового чтения
Русский родной язык		Тестовая работа
Литературное чтение на родном языке		Тестовая работа
Английский язык		Тестовая работа
Математика		Контрольная работа
Окружающий мир		Тестовая работа
Музыка		Тестовая работа
Изобразительное искусство		Творческая работа(рисунок)
Технология		Творческая работа
<b>3 класс</b>	Физическая культура	Тестовая работа (теоретическая и практическая части)
	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Проверка темпа и навыка

		смыслового чтения
	Русский родной язык	Тестовая работа
	Литературное чтение на родном языке	Тестовая работа
	Иностранный язык	Лексико-грамматический тест
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа(рисунок)
	Технология	Творческая работа
	Физическая культура	Тестовая работа (теоретическая и практическая части)
<b>4 класс</b>	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Проверка темпа и навыка смыслового чтения
	Русский родной язык	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Лексико-грамматический тест
	Окружающий мир	Проверочная работа
	Основы православной культуры	Проект
	Основы светской этики	Проект
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Проект
	Технология	Проект
	Физическая культура	Тестовая работа (теоретическая и практическая части)

**Учебный план 2022-2023  
начального общего образования МБОУ СОШ №42**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136
	Литературное чтение	132	136	136	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	17	17	34
	Литературное чтение на родном языке	-	17	17	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68
<b>ИТОГО</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Математика и конструирование		33	-	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>693</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и не более 3345 часов.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-х КЛАССОВ 2022-23 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1а	1б	1в	1г	1д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
<i>Минимальная недельная нагрузка обучающегося</i>		20	20	20	20	20
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Математика и конструирование		1	1	1	1	1
<i>Максимальная недельная нагрузка обучающегося</i>		21	21	21	21	21
<i>Предельно допустимая недельная нагрузка</i>		21	21	21	21	21

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-х КЛАССОВ 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		2а	2б	2в	2г	2д	2ж
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
<i>Максимальная недельная нагрузка обучающегося</i>		22	22	22	22	22	22
Предельно допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23	23

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3-х КЛАССОВ 2022-23 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		За	Зб	Зв	Зг	Зд
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературно е чтение	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературно е чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранн й язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающи й мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразител ьное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
<i>Максимальная недельная нагрузка обучающегося</i>		22	22	22	22	22
<i>Предельно допустимая недельная нагрузка</i>		23	23	23	23	23

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 4-х КЛАССОВ 2022-23 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		4 а	4 б	4 в	4 г	4 д
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
<i>Максимальная недельная нагрузка обучающегося</i>		22	22	22	22	22
<i>Предельно допустимая недельная нагрузка</i>		23	23	23	23	23

Учебный план МБОУ СОШ №42, реализующей АООП НОО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части в совокупности не



превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в групповой и подгрупповой форме.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

Срок освоения АООП НОО (вариант 7.2) составляет 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе и 1 дополнительном классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на

групповые и подгрупповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Через содержание занятий коррекционно-развивающей области реализуются направления внеурочной деятельности:

«Ритмика» - спортивно-оздоровительное направление,

«Уроки нравственности» - духовно-нравственное направление

«Разговоры о важном» - социальное направление

«Учись учиться» - интеллектуальное направление

### Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	132	132	136	136	136	672
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	672
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	17	17	17	51
	Родной язык (русский)	33	33	17	17	17	117
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	66	66	68	68	68	336
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>660</b>	<b>680</b>	<b>714</b>	<b>748</b>	<b>3462</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>660</b>	<b>660</b>	<b>680</b>	<b>714</b>	<b>748</b>	<b>3462</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1680</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
коррекционно-развивающие занятия		198	198	204	204	204	1008
ритмика		33	33	34	34	34	168
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>990</b>	<b>990</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>5142</b>

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 <sup>1</sup>	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
	Русский родной язык	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
	Родная литература			0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>102</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-	-	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
<i>коррекционно-развивающие занятия:</i>		6	6	6	6	6	30
<i>ритмика</i>		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
<b>Всего к финансированию</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>152</b>

№42 города Кирова составлен в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. От 03.02.2014) с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 06.05.2014; с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 и от 31.12.2015 № 1577, а также согласно с требованиями СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897», Уставом МБОУ СОШ №42 города Кирова.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

В обязательную часть учебного плана школы входят учебные предметы, входящие в обязательные предметные области, такие как: Русский язык и литература (Русский язык, Литература), Родной язык и родная литература (Русский родной язык, Русская родная литература), Иностранный язык (Английский язык, Второй иностранный язык – немецкий), Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика), Общественно-научные предметы (История России, Всеобщая история, Обществознание, География), Естественно-научные предметы (Биология, Физика, Химия), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология (Технология), Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура и ОБЖ). Учебный план регламентирует распределение этих предметов и учебное время, отводимое на их изучение, по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. В этой части учебного плана определяется время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и используется на: введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные и краеведческие.

При организации учебного процесса в школе учебная деятельность может быть организована в различных формах: уроки, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся МБОУ СОШ № 42 горда Кирова, устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

<b>Классы</b>	<b>Форма и предмет промежуточной аттестации</b>
5 абвг	Контрольные работы по математике, русскому языку, родному русскому языку, литературе, английскому языку, истории, географии, биологии, музыке, ИЗО Сдача нормативов по физической культуре
6 абвг	Защита проекта по технологии и уроки понимания карты Контрольные работы по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, музыке, ИЗО Сдача нормативов по физической культуре Защита проекта по технологии и регионоведению
7абвг	Контрольные работы по алгебре и геометрии, русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, информатике, введению в химию, музыке, ИЗО, ОБЖ Сдача нормативов по физической культуре Защита проекта по технологии
8абвгд	Контрольные работы по алгебре и геометрии, русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, истории, обществознанию, географии, физике и информатике, биологии, химии, ОБЖ Сдача нормативов по физической культуре Защита проекта по технологии и регионоведению

Освоение образовательных программ в 9-х классах, завершается ГИА (2 обязательных экзамена по русскому языку и литературе, 2 по выбору).

### **Учебный план основного общего образования для 5 классов (5-дневная учебная неделя)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>5 абвг</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>ВСЕГО</b>
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Ин. язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	---	---	---	10
	Алгебра	---	---	3	3	3	9
	Геометрия	---	---	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	---	---	1	1	1	3
	Информатика	---	---	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	---	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	---	---	2	2	3	7
	Химия	---	---	---	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Искусство	Музыка	1	1	1	1	---	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	---	---	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	---	---	---	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого по первой части		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>147</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
Итого по второй части допустимо:		3	2	2	2	1	10
ОДНКНР	ОДНКНР	1					
	Регионоведение (модуль Биологическое краеведение)	1					
		1					
<b>Итого</b>							
Максимально допустимая недельная нагрузка (по двум частям)		29	30	32	33	33	157

Один час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

### Учебный план основного общего образования для 6-9 классов (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	6 абвг	7 аб	7 вг	8 абвгд	9 абвг
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	3	2	2
	Литература	3	2	2	2	3
Родной русский язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	0,5
	Родная литература (русская)	---	---	---	---	0,5
Иностранный язык	Ин. язык (англ.)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (нем)	---	---	---	2	2
Математика и информатика	Математика	5	---	---	---	---
	Алгебра	---	3 (+1)	3	3	3
	Геометрия	---	2	2	2	2
	Информатика	---	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	2	2	2	2
	Регионоведение	+1	+1	+1	+1	+1

Естественно-научные предметы	Физика	---	2	2	2	3
	Химия	---	---	---	2	2
	Биология	1	1 (+1)	1 (+1)	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	---
	Изобразительное искусство	1	1	1	---	---
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	---	---	---	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого по первой части		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Итого по второй части допустимо:		2	3	3	1	1
Алгебра		---	1	--	--	---
Биология		---	1	1	--	---
Регионоведение		1	1	1	1	1
Итого освоено		1	3	2	1	1
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (по двум частям)		30	32	32	33	33
		30	32	32	33	33

### Учебный план универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	ИТОГО за 2 года обучения
			2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	У	3	3	204
	<b>Литература</b>	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	2	68
Иностранные языки	<b>Иностранный язык (англ.)</b>	Б	3	3	204
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	У	6	6	408
Естественные науки	Биология	Б	1	1	68
	Химия	Б	1	1	68
	Физика	Б	2	2	136
	<b>Астрономия</b>	Б	1	-	34
Общественные науки	<b>История</b>	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<b>Физическая культура</b>	Б	3	2	204
	<b>ОБЖ</b>	Б	1	1	68
			28	28	1938
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>					

Индивидуальный проект		ЭК	1	1	68
Математика и информатика	Информатика	ЭК	1	1	68
	Решение задач повышенной сложности по математике	ФК	1	1	68
Естественные науки	Методы решения физических задач	ФК	0,5	0,5	17
	Решение задач по химии	ФК	0,5	0,5	17
	Общие закономерности живой природы	ФК	1	1	68
Общественные науки	Глобальный мир. 21 век	ФК	1	1	68
			6	6	374
ИТОГО			34	34	2312
					2170/2590

### Учебный план универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	ИТОГО за 2 года обучения
			2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	У	3	3	204
	<b>Литература</b>	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	2	68
Иностранные языки	<b>Иностранный язык (англ.)</b>	Б	3	3	204
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	У	6	6	408
Естественные науки	Биология	Б	1	1	68
	Химия	Б	-	2	68
	География	Б	2	-	68
	Физика	Б	2	2	136
	<b>Астрономия</b>	Б	1	-	34
Общественные науки	<b>История</b>	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<b>Физическая культура</b>	Б	2	2	204
	<b>ОБЖ</b>	Б	1	1	68
			28	29	2006
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>					
Индивидуальный проект		ЭК	2	-	68
Математика и информатика	Информационные технологии	ЭК	1	1	68
	Практикум по биологии	ФК	1	1	68
Естественные науки	Физика	ФК	0,5	1	51
	Химия	ФК	0,5	1	51



Общественные науки	Обществознание	ФК	1	1	68
ИТОГО			34	34	2170/2590

## Календарный график

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года, заканчивается 30 мая 2023 года.

### 1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября	Окончание учебного года: для 9,11 – 25 мая для 1-8,10 – 30 мая
Продолжительность учебного года: - в 1 классах – 33 недели - во 2-11 классах – 34 недели	Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов – 5 дней

### 2. Продолжительность учебных периодов и каникул

Четверть	Сроки учебного периода	Каникулы
1 четверть	1 сентября – 28 октября	29 октября – 6 ноября (9 дней)
2 четверть	7 ноября – 29 декабря	30 декабря – 9 января (11 дней)
3 четверть	10 января – 23 марта	<i>дополнительные каникулы для 1 классов: 20-26 февраля</i> 24 марта-2 апреля (10 дней)
4 четверть	3 апреля – 30 мая	31 мая – 31 августа
ИТОГО:	1 классы – 33 учебные недели 2-11 классы - 34 учебные недели	30 дней

Обучение 10-11 классов осуществляется по полугодиям с сохранением каникулярных периодов.

### 3.Сменность.

1, 2б,в, ж, 3б, 4 а,б,д, 5-11 классы обучаются в 1 смену.

2а,г,д, 3а,в,д, 4в,г обучаются во 2 смену

### 4. Расписание звонков.

Для обучающихся 1 классов в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, во втором полугодии 4 урока по 40 минут и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры.

сентябрь-октябрь		ноябрь-декабрь		январь-май	
1 урок	8.15-8.50	1 урок	8.15-8.50	1 урок	8.15- 8.55
2 урок	9.10-9.45	2 урок	9.10-9.45	2 урок	9.15-9.55
Динамическая пауза	9.45-10.25	Динамическая пауза	9.45-10.25	Динамическая пауза	9.55-10.35
3 урок	10.25-11.00	3 урок	10.25-11.00	3 урок	10.35-11.15

		4 урок	11.10-11.55	4 урок	11.25-12.05
--	--	--------	-------------	--------	-------------

Продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут.  
 Для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков в день и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.  
 для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков,  
 для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность перемен для учащихся со второго по одиннадцатый класс: вторая и пятая перемены по 20 минут, третья, четвертая, шестая перемены по 15 минут, остальные по 10 минут.

### Расписание звонков

#### 1 смена

- 1 урок 8.15 – 8.55 (перемена 10 минут)
- 2 урок 9.05 – 9.45 (перемена 20 минут)
- 3 урок 10.05 – 10.45 (перемена 15 минут)
- 4 урок 11.00 – 11.40 (перемена 15 минут)
- 5 урок 11.55 – 12.35 (перемена 20 минут)

#### 2 смена

- 1 (6) урок 12.55 – 13.35 (перемена 15 минут)
- 2 (7) урок 13.50-14.30 (перемена 10 минут)
- 3 урок 14.40 – 15.20 (перемена 10 минут)
- 4 урок 15.30 – 16.10 (перемена 10 минут)
- 5 урок 16.20-17.00

Между началом факультативных занятий, элективных курсов и последним уроком перерыв не менее 20 минут, между занятиями внеурочной деятельностью и последним уроком перерыв не менее 30 минут.

Сроки промежуточной аттестации для 2-8,10 классов – март-май.

Сроки итоговой аттестации для 9,11 классов – май-июнь.

### 7. Результаты образовательной деятельности.

Динамика уровня обученности (% успеваемости) за 3 года

Год обучения	Обученность (% успеваемости)	
	Городской показатель	Показатель школы
2019-2020	99,4	98,2
2020-2021	98,0	97,4
2021-2022		

Качество обучения (%) - динамика изменения числа окончивших учебный год

на «4» и «5» (в % от общего числа обучающихся) за последние 3 года.

Год	Качество
2019-2020	42,5
2020-2021	37,7
2021-2022	45,4

### Результаты государственной итоговой аттестации

#### Результаты сдачи ОГЭ по ОО за три года

	2019	2020	2021	2022
Математика	15.56		12.99	12,65
Русский язык	29.52		25.15	23,82
Физика	20.00			18
География	21.50			20
Биология	20.00			25
Химия	22.75			26
Информатика	22.75			8
Обществознание	27.50			20
Английский язык	49.00			54
Литература	19.40			--
История	25.50			26

#### Результаты сдачи ЕГЭ

	2020	2021	2022
Математика П/Б	47.44	61.47/4.5	43,73/4,47
Русский язык	67.38	73.22	68,83
Физика	45.00	45.75	37,3
Биология	39.20	55.00	44,33
Химия	36.00	36.00	51,5
История	62.67	67.00	65
Обществознание	61.63	61.36	65,08
География	43.00	54.00	84
Английский язык	64.50	76.00	35,75
Литература	40.25	---	54,7
Информатика	59	45.00	67

### Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

	2020			2021			2022		
	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ
Количество	197	13	1	239	11	1	314	33	4

участников									
из них призеры и победители	148	3	1	55	3	1	59	18	1

ШЭ – школьный этап, МЭ – муниципальный этап, РЭ – региональный этап всероссийской олимпиады школьников

## **8. Обеспечение безопасности.**

В школе разработана вся необходимая документация по созданию системы безопасности, в которую входят нормативные документы по охране труда, утвержденные на заседании Профсоюзного комитета МБОУ СОШ № 42 города Кирова и все необходимые инструкции по охране труда для работников различных профессий и по видам работ, проводимых в ОУ.

В школе соблюдаются все требования Санитарных правил к учебным помещениям и меры безопасности при проведении практических занятий. Чрезвычайные ситуации, способные нарушить нормальный режим жизнедеятельности ОУ, в течение последних 3-х отсутствовали. Предписаний со стороны инспекции по охране труда, органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора за последние 3 года нет. В школе сформированы следующие формирования ГО и ЧС: посты, группа охраны общественного порядка, отделение пожаротушения, звено по обслуживанию убежищ, спасательная команда. Оборудован кабинет ОБЖ. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ведется во всех классах с 8 по 11. Охрану школы круглосуточно несут вахтеры и сторожа. Установлена «тревожная» кнопка, имеющая дистанционное управление.

За последние 3 года не зафиксировано случаев травматизма учащихся во время образовательного процесса.

## **9. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.**

Дополнительное образование: в школе существует музей Военно-морского флота и юнармейский отряд «Каскад», работа дополнительного образования направлена на военно-патриотическое воспитание в школе. Результатом работы юнармейского отряда стали победы в стрельбе и победа в конкурсе юнармейских комнат. Музей участвует в конкурсе музеев города и занимает призовые места в связи с эксклюзивностью некоторых экспонатов музея.

Школа может оказывать на договорной основе учащимся, населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, сверх муниципального задания, финансируемого за счет средств бюджета муниципального образования «Город Киров». Стоимость платных дополнительных образовательных услуг определяется в порядке, утвержденном Учредителем.

Платные дополнительные образовательные услуги учащимся предоставляются

с согласия их родителей (законных представителей) с заключением договора в письменной форме. Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем. Средства, полученные от оказания платных дополнительных образовательных услуг, используются школой самостоятельно. ОУ имеет право привлекать организации всех форм собственности для оказания платных дополнительных образовательных услуг при наличии у них лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг регулируется соответствующим локальным нормативным актом школы.

2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Школа развития 2. Школа плавания (дети) 3. Школа плавания (взрослые) 4. Английский для первоклассников 5. Основы хореографии 6. Акваэробика 7. Карате 8. Волейбол	1. Школа развития 2. Школа плавания (дети) 3. Школа плавания (взрослые) 4. Английский для первоклассников 5. Основы хореографии 6. Акваэробика 7. Карате	1. Школа развития 2. Школа плавания (дети) 3. Английский для первоклассников 4. Акваэробика 5. Футбол

## 10. Оценка качества кадрового обеспечения

### Курсовая подготовка

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	6	11	49

### Наличие квалификационной категории у педагогов ОО

Высшая категория	Первая категория	Аттестация на соответствие
7	14	17

### Возрастной состав педагогического коллектива

До 25 лет	26-34 лет	35-44 лет	45-54 лет	более 55 лет
4	14	15	17	15

### Стаж педагогической деятельности

0-3 года	4-10 лет	11-20 лет	более 20 лет
13	19	10	23

### Образование

высшее	среднее профессиональное
--------	--------------------------

## 11. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета: **не менее одного учебника** в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана.

Число книг – 15813 ед.

Фонд учебников – 13168 ед.

Научно-педагогическая и методическая литература – 708 ед.

Обеспеченность учебниками обучающихся – 100%.

Потребность в обновлении книжного фонда имеется.