

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №42» города Кирова  
(МБОУ СОШ №42 города Кирова)

ул. Кольцова, 9, г. Кирова, 610050, т. 29-82-32, 29-81-06 (факс)

---

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о директора МБОУ СОШ № 42  
города Кирова

И.В.Смагина

1 апреля 2024 года

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ 2023 ГОДА**

Киров  
2024

## 1. Показатели

деятельности МБОУ СОШ № 42 города Кирова,  
подлежащей самообследованию

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1227 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	638 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	548 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,82
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,65
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	470 человек/ 41,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 человек/ 7%
1.19.1	Муниципального уровня	20 человек/1,6%
1.19.2	Регионального уровня	1 человек/ 0,5%
1.19.3	Федерального уровня	5 человек/ 0,4%
1.19.4	Международного уровня	5 человек/ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек/3,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,008 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек/0, 008%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	8 человек/ 12%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/32%
1.29.1	Высшая	7 человек/11%
1.29.2	Первая	14 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	49 человек/75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	---
2.4.2	С медиатекой	---
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	---

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	---
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	---
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1227человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,75 кв.м

## 2. Общая характеристика образовательного учреждения.

И.о. директора – Ирина Валерьевна Смагина (29-82-32 – приемная в 1 корпусе, 29-81-06 – приемная во 2 корпусе)

Юридический адрес	610050, Кировская область, город Киров, улица Кольцова, 9
Фактический адрес	610050, Кировская область, город Киров, улица Кольцова, 9 (1 корпус) 610050, Кировская область, город Киров, улица Менделеева, 1 (2 корпус)
Сайт	<a href="http://school42.kirovedu.ru">school42.kirovedu.ru</a>
Лицензия	Выдана министерством образования Кировской области 28 декабря 2016 года №1080
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано 12 января 2017 года министерством образования Кировской области. Серия 42 А 01 № 0000867

Педагогами школы реализуются учебные программы, начального общего, основного общего, среднего общего образования программы внеурочной деятельности, дополнительного образования.

**Цель методической работы школы:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

### Задачи:

- Создать условия для реализации ФГОС начального образования(НОО), основного общего(ООО) и среднего общего образования (СОО).
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению,

распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

### **3. Приоритеты воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.**

Основной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году было создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; здоровье; труд и творчество; искусство и литература; природа; человечество.
2. Развивать творческую инициативу учащихся через вовлечение их в кружковую работу, конкурсы патриотической направленности, работу школьного музея ВМФ.
3. Систематизировать работу классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы по патриотическому воспитанию обучающихся.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы.

В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. Гражданское;
2. Духовно - нравственное;
3. Патриотическое;
4. Эстетическое;
5. Физическое

Данные направления воспитательной работы реализуются через следующие модули:

- Традиционные школьные мероприятия;
- Классное руководство;
- Школьный урок
- Внеурочную деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Организацию предметно-пространственной среды
- Работу с родителями
- Самоуправление
- Профилактику и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентацию

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей и систему дополнительного образования.

#### **Анализ работы по приоритетным направлениям в 2022 – 2023 учебном году.**

##### ***Мероприятия, реализованные в школе:***

<b>№</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Краткое содержание</b>
1.	День знаний. Организация и проведение торжественных линеек «День знаний». Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-11	01.09	Классные часы с привлечением инспектора ПДН Смирновой Т.Н. и социального педагога
2.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09	Классные часы с привлечением музейного работника, просмотр патриотического фильма
3.	Международный день распространения грамотности	1-11	08.09	Игра по ку-ар кодам, награждение победителей грамотами
4.	Цикл мероприятий, посвященных Дню отца	1-11	12.09	Концерт и игровое мероприятие для команд папа + ребенок
5.	Неделя безопасности дорожного движения	1-11	25-29.09	Посвящение в пешеходы, отработка безопасного маршрута движения, классные часы и пятиминутки безопасности
6.	Международный день пожилых людей Международный день музыки	1-11	01.10	Акции к дню пожилого человека, концерт от музыкальной школы

7.	День учителя	1-11	05.10	День самоуправления + концерт от учеников и педагогов
8.	Международный день школьных библиотек	1-11	25.10	Экскурсии для начальной школы в библиотеку, выставка самых интересных книг
9.	День Народного Единства	1-11	04.11	Классные часы и квест «Мы разные – но мы едины»
10.	Международный день толерантности.	1-11	16.11	Классные часы, психологическая игра для 5 – 11 классов
11.	День матери в России. Тематические классные часы, творческие программы	1-11	27.11	Классные мероприятия и общешкольный концерт к Дню матери
12.	День неизвестного солдата.	1-11	03.12	Классные часы + музейные занятия в школьном музее
13.	День добровольца (волонтера)	1-11	05.12	Волонтерские акции «Дари добро»
14.	День Героев Отечества	1-11	09.12	Просмотр фильма для 7 – 11 классов, музейные занятия в школьном музее
15.	День Конституции Российской Федерации.	1-11	12.12	Классные часы + игра-квест для 5 – 11 классов «Главный закон»
16.	Творческая мастерская «В гостях у деда Мороза». Новогодние огоньки	1-11	18-29.12	Театрализованная сказка для 1-4 классов, новогодний квест для 5-8 классов, 9-11 классы – игра «Новогодище»
17.	День российского студенчества	1-11	25.01	Мастер-классы от студентов для 1-5 классов, встречи с бывшими выпускниками для 6-11 классов
18.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-11	27.01	Классные часы, музейные занятия, открытие экспозиции в школьном музее
19.	День воинской славы. День российской науки	1-11	08.02	Конкурс каллиграфии для 1-4 классов, интеллектуальная игра для 5-11 классов
20.	Международный день родного языка	1-11	21.02	Игра по ку-ар кодам для 5-11 классов, конкурс рисунков для 1-4 классов
21.	День защитника Отечества. Фестиваль военной песни	1-11	23.02	Классные праздничные мероприятия + праздничная линейка для 5-11 классов
22.	Праздник «Семья ГоТова»	1-11	02.03	Праздничное семейное мероприятие для жителей микрорайона

23.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю»: конкурс декоративно – прикладного творчества, конкурс чтецов, конкурс солистов – вокалистов, конкурс хореографического искусства, конкурс фотоискусства, конкурс изоискусства.	1-11	Март-май	Шоу талантов, шоу пародий
24.	Международный женский день	1-11	08.03	Праздничный концерт для девочек, мам и бабушек
25.	День воссоединения Крыма и России	1-11	18.03	Классные часы, игра для 7-11 классов
26.	Всемирный день театра	1-11	27.03	Конкурс сказок для 1-4 классов, классные часы
27.	День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-11	12.04	Конкурс поделок для 1-4 классов, конкурс плакатов и презентаций для 5-11 классов
28.	Всемирный день Земли	1-11	22.04	Общешкольные субботники
29.	День Победы. Международная акция «Георгиевская ленточка». Международная акция «Диктант Победы». День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-11	09.05	Общешкольные праздничные мероприятия, линейка памяти, возложение цветов у Вечного огня
30.	Работа школьного лагеря	150 человек	Июнь	Организация отдыха детей с 7 до 16 лет

### Об участии в городских мероприятиях.

В течение 2022 – 2023 учебного года ученики нашей школы принимали участие в различных городских мероприятиях и творческих конкурсах.

Название конкурса	Участники конкурса	Результат участия
Кросс нации, сентябрь	18 учащихся (5 – 11 класс)	Участие
Соревнование допризывной молодежи, сентябрь	5 учащихся 9-11 классов, руководитель Николай Степанович Катаев.	Участие
Городской фестиваль «Творчество юных – за безопасность дорожного движения», ноябрь.	1-5 классы	Участие
Городской конкурс рисунков «А.Невский»	2 человека	Участие
Конкурс юнармейских отрядов	10 человек	2 место

Городской конкурс «Тебе поем, Россия»	2 человека	Участие
Городской конкурс рисунков по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	5 человек	Участие
«Лига профилактики. Экстремизм»	10 человек	Участие
Мероприятия, приуроченные к Дню неизвестного солдата, декабрь	Учащиеся 3х классов	Участие
Профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание – каникулы», декабрь. «Внимание – дети»	1-11 класс	Участие
Городской конкурс «Безопасное колесо – 2024» 1 этап	4 учащихся начальной школы	Грамота за участие
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Ученики 8-11 классов руководитель Н.С. Катаев	Участие
Военно-спортивное многоборье среди учащихся школ октябрьского района	Команда школы, руководитель Н.С. Катаев	1 командное место
Лыжня России, февраль	35 учащихся 1-11 классов (Н.И. Перминова)	Участие
Городской чемпионат по волейболу, май	10 учащихся (В.А. Оцабрин)	1 место
Городской легкоатлетический кросс, май	10 учащихся (Н.И. Перминова)	Участие

### **Анализ работы кружков и секций в 2022 – 2023 учебном году.**

Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность. Одной из наиболее эффективных форм дополнительного образования это вовлечение учащихся в работу кружков и секций.

В школе существуют следующие кружки:

1. Школьный музей ВМФ, руководитель Е.А. Кузнецова, реализовала в отчетном учебном году ряд мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание и вовлечение учащихся в музейное дело.
2. Школьный спортивный клуб руководители Н.И. Перминова, В.А. Оцабрин
3. Шахматы – А.В.Логиновский
4. Английский для первоклассников
5. Подготовка дошкольников к школе
6. Юнармейский отряд «Каскад»

***Наиболее яркие результаты работы кружков и секций в 2021-2022 учебном году:***

№ п/п	Наименование кружка, секции	Результаты
-------	-----------------------------	------------

1	ШСК «Воллейбол»	1 место в «Областной школьной лиге по волейболу». 1 место (старшая возрастная группа), 2 место (средняя возрастная группа), 3 место (младшая возрастная группа) в первенстве области среди спортивных клубов. Кубок города среди мужских команд по волейболу.
2	Школьный музей ВМФ	Руководителем музея организовано и проведено: - выставка, посвященная первому полету человека в космос - проведение встречи с учащимися: «Неизвестный солдат...» - встреча, посвященная празднику «День героев Отечества». Гость – командир поискового отряда «Факел» Порошин М. Ю. Участие в городском проекте патриотической направленности «Хочу гордиться своей Родиной». проведение праздничного торжественного мероприятия «Поклонимся великим тем годам...», посвященного Дню Победы и 10-летию музея ВМФ.

### **Анализ работы с детьми и родителями «группы риска».**

В МБОУ «СОШ № 42» города Кирова по итогам 2022– 2023 учебного года на учете состоит 10 учащихся. Кроме того, на учете в ПДН и КДН состоит 11 семей, находящихся в социально опасном положении.

В течение учебного года и несовершеннолетние и семьи «группы риска» были посещены по месту жительства с целью ознакомления с ЖБУ, рассмотрены на советах профилактики и КДН. Классными руководителями составляются и ведутся дневники наблюдения. Социальным педагогом реализовываются планы ИПР в отношении всех лиц, состоящих на учете.

Проведено 32 совета профилактики школы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений в подростковой среде организованы мероприятия в рамках операций: «Внимание – дети», «Безопасное колесо», «Подросток».

Ряд профилактических мероприятий реализован в школе представителями субъектов профилактики. Так:

1. лекция о недопущении употребления наркотических веществ для учащихся 9 – 11 классов (медработник школы, специалист наркодиспансера);
2. профилактика детского ДТТ для учащихся начальной школы (представитель ГИБДД);
3. профилактика употребления спиртных напитков и табакокурения для учащихся 7 – 9 классов (представитель наркологического диспансера);
4. профилактика преступлений и правонарушений среди подростков для учащихся 7 – 11 классов (инспектор ПДН).

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в городских мероприятиях «Безопасное колесо», представили на конкурс рисунки, плакаты, четверостишья, участвовали в соревнованиях на велосипедах.

В течение отчетного года департаментом образования, ЦПКРО, КДН были организованы и проведены семинары, направленные на работу с подростками «группы риска», на работу с семьями. Посещено таких семинаров – 6.

### **Каковы результаты профилактической работы?**

Положительная динамика прослеживается только в том случае, если школа тесно сотрудничает с родителями несовершеннолетнего, которые заинтересованы в положительном результате: усиливают контроль за занятостью во второй половине дня, часто посещают школу, стараются создать условия творческого поиска ребенком «себя», прислушиваются к рекомендациям школы. Педагогический коллектив делает все возможное, чтобы помочь родителям, главное, чтобы они принимали помощь сразу, а не спустя определенное время, когда контроль за ребенком потерян. При постоянном взаимодействии семьи и школы повышается уровень образования учащихся, быстрее и эффективнее устраняются негативные явления в поведении.

### **Достигнутые цели и задачи на 2022-2023 учебный год.**

Перед школой стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся:

- взаимодействие с семьями учащихся;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительскую работу;
- систему воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с педагогами дополнительного образования.

Благодаря высокому профессионализму педагогов дополнительного образования, активности педагогического коллектива в школе создана особая атмосфера – атмосфера заинтересованности и творчества. Результатом успешной работы учащихся, классных руководителей и педагогов дополнительного образования стали яркими и запоминающимися общешкольные мероприятия:

- день учителя;
- день космонавтики;
- новогодние утренники для учащихся начальной школы;
- парад исторических войск;
- праздничные мероприятия, посвященные празднованию Дня Великой Победы в ВОВ.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности

Внеурочная деятельность 2022-2023 учебного года нашей школы представлена следующим модулем:

	Направление	Название модуля	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Учителя физкультуры: Н.И. Перминова В.А. Оцабрин В.С. Корчемкина
2	Общекультурное	«Я читатель» «Юный художник» «Мир вокруг нас» «Театр» «Архитектура Вятского края»	В.В. Слобожанинова Е.В. Григорьева Е.О. Макина А.С. Алексеева Учителя начальных классов
3	Духовно-нравственное	«Музейные знания» «Уроки добра и красоты» «Быть патриотом и гражданином» «Уроки нравственности»	Е.А. Кузнецова Учителя начальных классов
4	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» «Логика» «Краеведение» «Развитие абстрактного мышления» «Первые шаги в медицину»	Учителя начальных классов Классные руководители Е.О. Макина И.В. Смагина
5	Социальное	«Роботландия» «Ритмика» «Искать, творить, стремиться к цели»	Т.А. Гребинченко Учителя физкультуры В.В. Слобожанинова

По всем данным направлениям составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

## Состав обучающихся на конец 2023 года

Классы	Количество учащихся на начало учебного года	Прибыло с начала года	Выбыло с начала года	Кол-во учащихся на конец данного периода	Из них: учащихся в классах для детей с ОВЗ
1	213	0	1	212	0
2	148	0	0	148	0
3	192	0	1	191	15
4	157	1	1	157	14
<b>1-4</b>	<b>710</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>708</b>	<b>29</b>
5	138	0	0	138	0
6	97	1	1	97	0
7	115	2	1	116	0
8	123	0	1	122	11
9	129	0	1	128	0
<b>5-9</b>	<b>602</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>601</b>	<b>11</b>
10	24	0	0	24	0
11	18	0	0	18	0
<b>10-11</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>0</b>
<b>1-11</b>	<b>1354</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1351</b>	<b>40</b>

### 4. Структура управления школой.

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В основе управления – линейно-функциональная организационная структура, которая при сохранении системы единоначалия в управлении школы позволяет функциональным подразделениям оперативно принимать решения при реализации своих полномочий и выполнении поступающих указаний от вышестоящих органов.

При реализации конкретных управленческих проектов применяется проектная структура управления.

Органами управления школы являются учредитель и руководитель (директор), который выполняет функции исполнительного органа учреждения и возглавляет его.

Формами государственного общественного управления и самоуправления школы являются: Педагогический совет, методические объединения педагогов, первичная профсоюзная организация педагогов, орган ученического самоуправления, общешкольная родительская конференция, родительские комитеты классов.

## **5. Материально-техническое обеспечение.**

У образовательной организации 2 корпуса. В 1 корпусе (ул. Кольцова,9) обучаются учащиеся 1-7 классов, во 2 корпусе (ул. Менделеева,1) организован учебный процесс для 8-11 классов. В школе 51 учебный кабинет. Кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников. Площадь учебного кабинета в среднем составляет 63 кв.м. В том числе кабинеты:

начальных классов	20
русского языка и литературы	6
иностранного языка	4
математики	4
истории	3
географии	1
биологии	1
физики	1
химии	1
информатики	3
ОБЖ	1
мастерские	4

Учебные кабинеты отремонтированы и укомплектованы разноуровневой мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для лабораторных и практических занятий в школе оборудованы кабинеты по химии, физике, информатике, технологии, биологии.

### Объекты спорта:

Школа располагает 4 спортивными залами и бассейном:

- Большой спортивный зал (1 этаж, 1 корпус) 271 м<sup>2</sup>;
- Большой спортивный зал (2 этаж, 1 корпус) 272,4 м<sup>2</sup>;
- Большой спортивный зал (2 корпус) – 277,7 м<sup>2</sup>
  - Малый спортивный зал (1 корпус) 65,7 м<sup>2</sup>;
- Малый спортивный зал (2 корпус) – 60 м<sup>2</sup>
  - Бассейн – 127 м<sup>2</sup>.

Объекты спорта включают набор модульного спортивного оборудования, спортивные комплексы для лазания, подтягивания, качания и т.п.

## **6. Учебный план общеобразовательного учреждения.**

### *Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов*

#### **Пояснительная записка к учебному плану 1–4 классов на 2023–2024 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ №42 города Кирова является нормативным документом по введению Федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования в действие, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021N286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021N64100)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18.07.2022 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 №69676)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 « Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 №74229)

При составлении учебного плана использовались СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г.

Основными **задачами** учебного плана школы являются:

- Соблюдение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Освоение школьниками образовательных программ
- Создание возможностей для развития способностей каждого ребёнка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий

обучающихся;

- Усиление деятельностного подхода в обучении и практической ориентации в образовании.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 1-2 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час взят на предмет «Математика и конструирование», с учётом интересов детей и по выбору родителей.

«Родной язык (русский)» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») – учебный предмет – 0,5ч–в 3 и 4 классах.

Данные 0,5 часа взяты в 3 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 4 классе из предмета «Литературное чтение».

В 3 классе 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на предмет «Математика».

«Основы религиозных культур и светской этики» (далее–ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) в 4 классах. Комплексный курс является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования.

Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

### **Формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация осуществляется согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

## Формы проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
<b>2 класс</b>	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Проверка темпа и навыка смыслового чтения
	Английский язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа(рисунок)
	Технология	Творческая работа
	Физическая культура	Тестовая работа (теоретическая и практическая части)
	<b>3 класс</b>	Русский язык
Литературное чтение		Проверка темпа и навыка смыслового чтения
Родной язык (русский)		Тестовая работа
Литературное чтение на родном языке		Тестовая работа
Иностранный язык		Лексико-грамматический тест
Математика		Контрольная работа
Окружающий мир		Тестовая работа
Музыка		Тестовая работа
Изобразительное искусство		Творческая работа(рисунок)
Технология		Творческая работа
<b>4 класс</b>	Физическая культура	Тестовая работа (теоретическая и практическая части)
	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Проверка темпа и навыка смыслового чтения
	Родной язык (русский)	Тестовая работа
	Литературное чтение на родном языке	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Проверочная работа
	Основы православной культуры	Проект
	Основы светской этики	Проект
Музыка	Тестовая работа	
Изобразительное искусство	Проект	

	искусство	
	Технология	Проект
	Физическая культура	Тестовая работа (теоретическая и практическая части)

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется

в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Внеурочная деятельность – 5 часов в неделю.

<b>Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)</b>						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Математика и конструирование»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Учебные недели</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Всего часов</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3-х КЛАССОВ на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		3а	3б	3в	3г	3д	3ж
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Родной		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

язык (русский) и математика						
<i>Максимальная недельная нагрузка обучающегося</i>	22	22	22	22	22	22
<b>Учебные недели</b>	34	34	34	34	34	34
<b>Всего часов</b>	782	782	782	782	782	782
Предельно допустимая недельная нагрузка	23	23	23	23	23	23

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 4-х КЛАССОВ на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		4а	4б	4в	4г	4д
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
<i>Максимальная недельная нагрузка обучающегося</i>		22	22	22	22	22
<b>Учебные недели</b>		34	34	34	34	34
<b>Всего часов</b>		782	782	782	782	782
Предельно допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **К учебному плану начального общего образования для обучающихся , с ограниченными возможностями здоровья**

Учебный план МБОУСОШ №42, реализующий АООПНОО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов,

входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в групповой и подгрупповой форме.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

Срок освоения АООП НОО (вариант 7.2) составляет 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые и подгрупповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Через содержание занятий коррекционно-развивающей области реализуются направления внеурочной деятельности:

«Ритмика»-спортивно-оздоровительное направление,

«Уроки нравственности»-духовно-нравственное направление

«Разговоры о важном»- социальное направление

«Учись учиться»- интеллектуальное направление

### **Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	132	132	136	136	136	672
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	672
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
	Литературное чтение На родном языке (русском)	-	-	17	17	17	51
	Родной язык (русский)	33	33	17	17	17	117
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	□	□	□	-	34	34

Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	66	66	68	68	68	336
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>660</b>	<b>680</b>	<b>714</b>	<b>748</b>	<b>3462</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>660</b>	<b>660</b>	<b>680</b>	<b>714</b>	<b>748</b>	<b>3462</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1680</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
коррекционно-развивающие занятия		198	198	204	204	204	1008
ритмика		33	33	34	34	34	168
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>990</b>	<b>990</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>5142</b>

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 <sup>1</sup>	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
	Русский родной язык	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
	Родная литература			0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	□	□	□	□	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>102</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	-	-	-	-	-	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>	7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия:	6	6	6	6	6	30
ритмика	1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>	3	3	3	3	3	15

**Учебный план 5-6 классов** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42» города Кирова составлен в соответствии Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115», Уставом МБОУ СОШ №42 города Кирова.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

При реализации примерного недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час должен быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Формы промежуточной аттестации:

<b>Классы</b>	<b>Форма и предмет промежуточной аттестации</b>
5 абвгд	Контрольные работы по математике, русскому языку, английскому языку Итоговая проверочная работа по литературе, географии, биологии, регионоведению, ОДНКНР, ОБЖ Защита проекта по ИЗО, музыке, технологии, Сдача нормативов по физической культуре

6 абвг	Контрольные работы по математике, русскому языку, английскому языку Итоговая проверочная работа по литературе, географии, биологии, регионоведению, ОДНКНР, ОБЖ Защита проекта по ИЗО, музыке, технологии, Сдача нормативов по физической культуре
--------	---

Сроки промежуточной аттестации учащихся 5-6 классов – 1 апреля – 20 мая.

### Учебный план основного общего образования для 5 и 6 классов (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	5 бвгд	5а	6 абвг	7	8	9	ВСЕ ГО
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Ин. язык (англ.)	3	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	---	---	---	10
	Алгебра	---	---	---	3	3	3	9
	Геометрия	---	---	---	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	---	---	---	1	1	1	3
	Информатика	---	---	---	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	---	---	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	---	---	---	2	2	3	7
	Химия	---	---	---	---	2	2	4
	Биология	1	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	---	---	---	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	---	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	---	---	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	---	---	---	---	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	10
Итого по первой части		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>147</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>								
Итого по второй части допустимо:		2	2	1	2	2	1	8

	Регионоведение	1	1	1				
	Наглядная геометрия	-	1	-				
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>				
Максимально допустимая недельная нагрузка (по двум частям)		29	29	30	32	33	33	157

**Учебный план основного общего образования (для 7-9-х классов)** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42» города Кирова – является частью основной образовательной программы школы. Учебный план устанавливает объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план 7-9-х классов основного общего образования МБОУ СОШ №42 города Кирова составлен в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. От 03.02.2014) с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 06.05.2014; с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 и от 31.12.2015 № 1577, а также согласно Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) (постановления главного государственного санитарного врача РФ) от 29.12.2010; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897» , Уставом МБОУ СОШ №42 города Кирова.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для МБОУ СОШ №42 горда Кирова, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного образования.

В обязательную часть учебного плана школы входят учебные предметы, входящие в обязательные предметные области, такие как: Русский язык и литература (Русский язык, Литература), Родной язык и родная литература

(Русский родной язык, Русская родная литература), Иностранный язык (Английский язык, Второй иностранный язык – немецкий), Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика), Общественно-научные предметы (История России, Всеобщая история, Обществознание, География), Естественно-научные предметы (Биология, Физика, Химия), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология (Технология), Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура и ОБЖ). Учебный план регламентирует распределение этих предметов и учебное время, отводимое на их изучение, по классам обучения.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и используются на предметы:

в 7 классах 1 час добавлен в предмет Алгебра, для изучения вопросов Вероятности и статистики

в 8 классах регионоведение

в 9 классах регионоведение

Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные и краеведческие.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся МБОУ СОШ № 42 горда Кирова, устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

<b>Классы</b>	<b>Форма и предмет промежуточной аттестации</b>
7абвг	Контрольные работы по алгебре и геометрии, русскому языку, литературе, английскому языку, физике. Итоговые проверочные работы по истории, обществознанию, географии, биологии, информатике Сдача нормативов по физической культуре Защита проекта по технологии, музыке, ИЗО, ОБЖ
8абвгд	Контрольные работы по алгебре и геометрии, русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, физике, химии. Итоговые проверочные работы по истории, обществознанию, географии, биологии, ОБЖ Сдача нормативов по физической культуре Защита проекта по технологии и регионоведению

Сроки промежуточной аттестации учащихся 7-8 классов – 1 апреля – 20 мая.

**Учебный план основного общего образования для 7 -9 классов  
(5-дневная учебная неделя)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8д</b>	<b>9</b>
		<b>абвг</b>	<b>абвг</b>		<b>абвгд</b>
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	2	2
	Литература	2	2	2	3
	Родной язык (русский)	1	1	1	0,5

Родной русский язык и родная литература	Родная литература (русская)	---	---	---	0,5
Иностранный язык	Ин. язык (англ.)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (нем)	---	2	2	2
Математика и информатика	Математика	---	---	---	---
	Алгебра	3 +1	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
	Регионоведение	+1	+1	+1	+1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	3
	Химия	---	2	2	2
	Биология	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	---
	Изобразительное искусство	1	---	---	---
Технология	Технология	2	1	1	---
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	---	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого по первой части		<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Итого по второй части допустимо:		3	1	1	1
Регионоведение		1	1	1	1
Математика (на изучение статистики)		1			
Итого освоено					
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (по двум частям)		32	33	33	33
		32	33	33	33

### Внеурочная деятельность (8д класс)

	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	ИТО ГО
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>	3	3	6
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>	2	2	4

Другие направления внеурочной деятельности	5	5	10
--	---	---	----

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних образовательных организаций.

Помимо учебного составляется план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения

ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации: учителя-дефектологи (олигофренопедагоги), воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

Учебный план 10, 11 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42» города Кирова составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", Письмом Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022 г. N 03-1889 "Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению", Письмом Министерства просвещения РФ от 14 февраля 2023 г. N 03-287 "Инструктивное письмо об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ", Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371), Уставом МБОУ СОШ №42 города Кирова.

Учебный план МБОУ СОШ №42 города Кирова состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся

МБОУ СОШ №42 города Кирова, устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

- в конце учебного года проводится промежуточная аттестация:

Классы	Форма и предмет промежуточной аттестации
10а класс	Контрольные работы по русскому языку, физике, химии. Итоговые проверочные работы по литературе, географии, биологии, информатике, физике, химии, ОБЖ Сдача нормативов по физической культуре Защита индивидуального проекта

Сроки промежуточной аттестации учащихся 10 класса с 1 апреля по июнь.

### Учебный план универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс 2022-2023 уч. год	11 класс 2023-2024 уч. год	ИТОГО за 2 года обучения
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	У	3	3	204
	<b>Литература</b>	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	2	68
Иностранные языки	<b>Иностранный язык (англ.)</b>	Б	3	3	204
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	У	6	6	408
Естественные науки	Биология	Б	1	1	68
	Химия	Б	-	2	68
	География	Б	2	-	68
	Физика	Б	2	2	136
	<b>Астрономия</b>	Б	1	-	34
Общественные науки	<b>История</b>	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<b>Физическая культура</b>	Б	2	2	204
	<b>ОБЖ</b>	Б	1	1	68
			28	29	2006
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>					
Индивидуальный проект		ЭК	2	-	68
Математика и информатика	Информационные технологии	ЭК	1	1	68
Естественные науки	Практикум по биологии	ФК	1	1	68
	Физика	ФК	0,5	1	51
	Химия	ФК	0,5	1	51
Общественные науки	Обществознание	ФК	1	1	68
ИТОГО			34	34	2380 2170/2590

### Учебный план инженерного профиля

Учебный план социально-экономического профиля содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»,

«Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включено изучение 4 учебных предмета на углубленном уровне: алгебра – 4 часа, геометрия – 3 часа, вероятность и статистика – 1 час, физика – 5 часов.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс
			2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	
ИТОГО			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2

Читательская грамотность	ФК	1	1
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312 (2170-2516)	

### 7. Результаты образовательной деятельности.

Динамика уровня обученности (% успеваемости) за 3 года

Год обучения	Обученность (% успеваемости)	
	Городской показатель	Показатель школы
2020-2021	98,0	97,4
2021-2022	98,7	96,6
2022-2023	98	96,6

Качество обучения (%) - динамика изменения числа окончивших учебный год на «4» и «5» (в % от общего числа обучающихся) за последние 3 года.

Год	Качество
2020-2021	37,7
2021-2022	45,4
2022-2023	47,9

### Результаты государственной итоговой аттестации

	2021	2022	2023	
Математика	12.99	12,65	13,91	
Русский язык	25.15	23,82	24,4	
Физика		18	23	

География		20	20,65	
Биология		25	24,82	
Химия		26	17,25	
Информатика		8	8,92	
Обществознание		20	28,75	
Английский язык		54	47,50	
Литература		--	--	
История		26	--	

#### Результаты сдачи ЕГЭ

	2021	2022	2023
Математика П/Б	61.47/4.5	43,73/4,47	56,00/4,40
Русский язык	73.22	68,83	66,74
Физика	45.75	37,3	62,00
Биология	55.00	44,33	43,43
Химия	36.00	51,5	25,83
История	67.00	65	67,33
Обществознание	61.36	65,08	67,00
География	54.00	84	---
Английский язык	76.00	35,75	32,00
Литература	---	54,7	59,00
Информатика	45.00	67	39,00

#### Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

	2021			2022			2023		
	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	Ш	МЭ	РЭ
Количество участников	239	11	1	314	33	4	40 0	47	1
из них призеры и победители	55	3	1	59	18	1	92	9	1

ШЭ – школьный этап, МЭ – муниципальный этап, РЭ – региональный этап всероссийской олимпиады школьников

#### 8. Обеспечение безопасности.

В школе разработана вся необходимая документация по созданию системы безопасности, в которую входят нормативные документы по охране

труда, утвержденные на заседании Профсоюзного комитета МБОУ СОШ № 42 города Кирова и все необходимые инструкции по охране труда для работников различных профессий и по видам работ, проводимых в ОУ.

В школе соблюдаются все требования Санитарных правил к учебным помещениям и меры безопасности при проведении практических занятий. Чрезвычайные ситуации, способные нарушить нормальный режим жизнедеятельности ОУ, в течение последних 3-х отсутствовали. Предписаний со стороны инспекции по охране труда, органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора за последние 3 года нет. В школе сформированы следующие формирования ГО и ЧС: посты, группа охраны общественного порядка, отделение пожаротушения, звено по обслуживанию убежищ, спасательная команда. Оборудован кабинет ОБЖ. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ведется во всех классах с 8 по 11. Охрану школы круглосуточно несут вахтеры и сторожа. Установлена «тревожная» кнопка, имеющая дистанционное управление.

За последние 3 года не зафиксировано случаев травматизма учащихся во время образовательного процесса.

**9.Перечень дополнительных образовательных услуг, представляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.**

Дополнительное образование: в школе существует музей Военно-морского флота и юнармейский отряд «Каскад», работа дополнительного образования направлена на военно-патриотическое воспитание в школе. Результатом работы юнармейского отряда стали победы в стрельбе и победа в конкурсе юнармейских комнат. Музей участвует в конкурсе музеев города и занимает призовые места в связи с эксклюзивностью некоторых экспонатов музея.

Школа может оказывать на договорной основе учащимся, населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, сверх муниципального задания, финансируемого за счет средств бюджета муниципального образования «Город Киров». Стоимость платных дополнительных образовательных услуг определяется в порядке, утвержденном Учредителем.

Платные дополнительные образовательные услуги учащимся предоставляются с согласия их родителей (законных представителей) с заключением договора в письменной форме. Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем. Средства, полученные от оказания платных дополнительных образовательных услуг,

используются школой самостоятельно. ОУ имеет право привлекать организации всех форм собственности для оказания платных дополнительных образовательных услуг при наличии у них лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг регулируется соответствующим локальным нормативным актом школы.

2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Школа развития 2. Школа плавания (дети) 3. Школа плавания (взрослые) 4. Английский для первоклассников 5. Основы хореографии 6. Акваэробика 7. Карате	1. Школа развития 2. Школа плавания (дети) 3. Английский для первоклассников 4. Акваэробика 5. Футбол	1. Школа развития 2. Школа плавания (дети) 3. Английский для первоклассников 4. Акваэробика

## 10. Оценка качества кадрового обеспечения

### Курсовая подготовка

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	11	49	26

### Наличие квалификационной категории у педагогов ОО

Высшая категория	Первая категория	Аттестация на соответствие
8	16	13

### Возрастной состав педагогического коллектива

До 25 лет	26-34 лет	35-44 лет	45-54 лет	более 55 лет
4	14	15	17	15

### Стаж педагогической деятельности

0-3 года	4-10 лет	11-20 лет	более 20 лет
13	19	10	23

### Образование

высшее	среднее профессиональное
56	9

## **11. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета: **не менее одного учебника** в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана.

Число книг – 15813 ед.

Фонд учебников – 13168 ед.

Научно-педагогическая и методическая литература – 708 ед.

Обеспеченность учебниками обучающихся –100%.

Потребность в обновлении книжного фонда имеется.